**Procedura postępowania w przypadku ucznia z przewlekłą chorobą**

1. Pozyskanie od rodziców bądź opiekunów prawnych ucznia szczegółowych informacji na temat choroby ucznia oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu dziecka.

 2. Organizacja szkolenia kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z dzieckiem z przewlekłą chorobą na co dzień oraz w sytuacji, w której pojawią się zaostrzone objawy albo atak choroby.

3. Wspólnie z pracownikami szkoły, opracowanie procedury postępowania w stosunku do każdego ucznia z przewlekłą chorobą w porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem. Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywanie pomiarów poziomu cukru, regularne przyjmowanie posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania.

 4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobrać metody oraz dostosować nauczanie do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

 5. W przypadku, gdy objawy choroby u dziecka nasilają się podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

 6. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie rodziców, prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY

1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz wzbudzenie zaufania do grupy i nauczycieli.

2. Nauczyciel zapewnia uczniowi pomoc w pokonywaniu trudności, uczy samodzielności oraz nowych umiejętności.

3. Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.

4. Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie osoby, która zmaga się z chorobą przewlekłą, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.

5. Poinformowanie uczniów, w jaki sposób mogą pomagać osobie z przewlekłą chorobą w codziennych trudnościach. Zawarcie umowy z klasą.

6. Traktowanie chorej osoby jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.

7. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby i przeżycia osoby z przewlekłą chorobą.

8. Zwrócenie uwagi osoby z przewlekłą chorobą na potrzeby innych uczniów.

 9. Motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

10. Rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności u osoby z przewlekłą chorobą.

11. Motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia/uczennicy, które mogą zwiększyć jego/jej atrakcyjność w grupie.

12. Zapewnienie pomocy w nadrabianiu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

13. Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą. Tak, by uczeń czuł, że jest ważny i wartościowy dla społeczności szkolnej.

14. Uczenie osoby z chorobą przewlekłą prowadzenia rozmowy o uczuciach i trudnych sprawach.

15. Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.

 16. Stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem. Dla każdej osoby z chorobą przewlekłą w naszej szkole zostaną opracowane indywidualne procedury. (załącznik 1)

Załącznik nr 1

 PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM

Opracowana dla…………………………………………………………………

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą………………….…………………

 potwierdzoną przez lekarza ……………………………………………….

dnia ………………

2. Objawy choroby ucznia:

* …………………………………………………………….
* …………………………………………………………….

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

* ……………………………………………………………….

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

* ……………………………………………………………….

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:

* ……………………………………………………………….

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:

* ……………………………………………………………….

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:

* ……………………………………………………………….

8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:

* ………………………………………………………………

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:

* Rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, tel. kontakt)……………………………………………………………
* Lekarza prowadzącego (j.w.)……………………………………..
* Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10.Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania niniejszej procedury.

………………………………………… …………………………………………

 podpis dyrektora podpis rodziców miejscowość i data .....................................................