

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- Różne formy prac utrwalająco-sprawdzających,
- odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji,
- pisemne prace kontrolne,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne,
- wypowiedzi w trakcie lekcji (aktywność na lekcji i zaangażowanie),
- zadania wykonywane w zeszycie i ćwiczeniach,
- dodatkowe prace domowe:
 - Prezentacja, referat, praca multimedialna itp.

2. Celem oceniania z religii jest:

- Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
- Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
- Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
- Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.
- Ocenianie ma służyć przede wszystkim mobilizacji katechizowanych do poznawania swojej wiary, religii czyli Tego, w którego chcą wierzyć Jezusa Chrystusa, aby wchodzić z Nim w coraz bardziej zażyłą więź.

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Potrafi wyjaśnić sakrament małżeństwa jako obraz miłości Chrystusa do Kościoła.
- Wykonuje dodatkowe prace domowe- przynajmniej dwie w semestrze .

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna Mały katechizm

- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze święta i uroczystości przewidziane w programie
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość Małego katechizmu.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa.
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej.
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem.
- Ukazuje prawdę, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna wybiórczo Mały katechizm
- Zna patrona roku
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze święta i uroczystości
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

- Wie, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boże i z Małego katechizmu: Dekalog.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
- Rozumie, czym jest Kościół
- Wie, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

4. Poprawa oceny

- Uczeń ma zawsze prawo poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli tylko wykazuje taką chęć.

5. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych

- Powyższe reguluje odrębny dokument zamieszczony na stronie internetowej naszej szkoły