Niniejszy dokument stanowi element systemu kontroli zarządczej.

 Załącznik nr … do Uchwały Nr …

 zebrania Rady Rodziców

 Szkoły Podstawowej im. Rudolfa Gila

w Świętoszówce z dnia………………....

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Szkoła Podstawowa im. Rudolfa Gila w Świętoszówce

 **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 z późn. zm.);
3. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej;
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ([Dz.U. 2018 r., poz. 969](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160001654&min=1));
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020r., poz. 1449 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych
i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
	1. **WSTĘP**

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli przy współudziale niepedagogicznych pracowników szkoły oraz wsparciu rodziców i prawnych opiekunów uczniów. Podstawią do opracowania Programu Wychowawczo Profilaktycznego jest przeprowadzona analiza ankiet dotycząca czynników chroniących i ryzyka, obserwacja uczniów oraz ewaluacja dotychczasowego Programu. Pandemia COVID – 19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo – profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, a także dbanie z zdrowie psychiczne. Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów wskazuje, że obszarem działań w okresie pandemii powinny być: profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii, nabywanie wiedzy dot. COVID-19, kształtowanie zachowań i organizacji czasu w przypadku powrotu do nauki zdalnej, nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem pomocnym przy zdalnym nauczaniu, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

 **2.      MISJA SZKOŁY**

 Celem naszej szkoły jest wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia, dbanie o to, by przygotować go do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie. Promujemy zdrowy styl życia oraz zachęcamy do współdziałania środowiska życia i edukacji dzieci ( dom, szkoła i społeczność lokalna). Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Zadanie to realizujemy poprzez kształcenie uczniów, wyposażanie ich  w umiejętności, które pozwolą im funkcjonować  w harmonii z najbliższym otoczeniem, społeczeństwem i przyrodą oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę  i czas wolny. Kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego, znającego  i stosującego normy współżycia społecznego, ukierunkowanego na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Ważne jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

**Cel główny Programu:**

Podstawowym celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym, oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

* + 1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, tolerancji i szacunku dla innych.
		2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny.
		3. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym.
		4. Kształtowanie umiejętności współpracy i zaangażowania w działalność na rzecz klasy i szkoły.
		5. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli, tolerancji wobec odmiennych poglądów.
		6. Umiejętność korzystania z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.
		7. Zapewnienie równych szans w dostępie do różnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych.
		8. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności i talentów.
		9. Dbałość o wysoką kulturę osobistą.
		10. Dbałość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19.
		11. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym.

**3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

 Nasz absolwent:

* ma poczucie własnej godności i wartości;
* potrafi stosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
* jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
* rozumie innych i potrafi z nimi współpracować;
* radzi sobie ze stresem, umie rozwiązywać problemy;
* jest otwarty na innych, szczery i życzliwy;
* jest tolerancyjny wobec odrębności innych, cudzoziemców, osób starszych, niepełnosprawnych;
* jest asertywny;
* jest kulturalny i odpowiedzialny;
* dba o swoje zdrowie i otoczenie, zna zagrożenia związane z uzależnieniami;
* posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości;
* jest prawy – umie odróżnić dobro od zła, zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni****Termin wykonania** | **Uwagi** |
| 1. | Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na placu szkolnym, domu i w drodze do szkoły. | Dyżury nauczycieli; pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły; spotkania z Policją; zajęcia na temat bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji | NauczycieleNauczyciele wychowawcyPedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 2. | Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju | Zajęcia wspierające: dydaktyczno -wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, logopedyczna, zajęcia SI, zajęcia z surdopedagogiem.Współpraca z PPP  | NauczycieleNauczyciele wychowawcyPedagog szkolnyPsycholog szkolnySurdopedagogLogopedaNauczyciel współorganizujący kształcenieRok szkolny 2021/2022 |  |
| 3. | Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości | Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniem i rodzicami, rozpoznawanie potencjału ucznia, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, pomoc specjalistów szkolnych | NauczycieleNauczyciele wychowawcySpecjaliściPsycholog szkolnyNauczyciel współorganizujący kształcenieRok szkolny 2021/2022 |  |
| 4. | Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. | Pogadanki w klasach, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu | NauczycieleNauczyciele wychowawcyPedagog szkolnyNauczyciel współorganizujący kształcenieRok szkolny 2021/2022 |  |
| 5. | Dbałość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19.  | Zaopatrzenie szkoły w środki dezynfekujące.Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią.Informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii.Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.Ścisła współpraca z PPP. | Dyrektor szkołyNauczyciele wychowawcyNauczyciele Pedagog szkolnyPsycholog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 6. | Dbanie o higienę osobistą i estetykę wyglądu wśród uczniów | Pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą; zwracanie uwagi na problem przez wszystkich nauczycieli; realizowanie badań i programów prozdrowotnych przez pielęgniarkę szkolną | Nauczyciele wychowawcyWszyscy nauczycielePielęgniarka szkolnaRok szkolny 2021/2022 |  |
| 7. | Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, odpowiedzialności za grupę do której jednostka przynależy | Praca w grupach na lekcjach, podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych; organizowanie pomocy koleżeńskiej dla tych, którzy jej potrzebują w klasach; udział w akcjach charytatywnych, działanie w organizacjach szkolnych, Samorządzie Szkolnym; | Nauczyciele wychowawcyWszyscy nauczycielePielęgniarka szkolnaOpiekun SURok szkolny 2021/2022 |  |
| 8. | Motywowanie uczniów do właściwego postępowania i reagowania na przejawy negatywnych zachowań | Stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń zawartych w kontrakcie oddziałowym. Rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone przez wychowawcę oraz innych nauczycieli; - spotkania indywidualne z rodzicami prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego; rozmowy motywacyjne z uczniami prowadzone przez pedagoga oraz psychologa szkolnego. | Nauczyciele wychowawcyWszyscy nauczycielePedagog szkolnyPsycholog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 9. | Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych (posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi). |  Wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów, pogadanki na zajęciach z wychowawcą , ukazanie zagrożeń płynących ze środków multimedialnych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera, rozmowy indywidualne z uczniami | Nauczyciele wychowawcyWszyscy nauczycielePedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 10.11. | Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego, czy hybrydowego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi w tego typu nauczaniu | Przygotowanie uczniów do możliwości takiej pracy poprzez przeprowadzenie pogadanek na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych, omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania  | Nauczyciele wychowawcyWszyscy nauczycielePedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 12. | Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu | Zajęcia z uczniamiPogadanki  | Pielęgniarka szkolnaPedagog szkolnyNauczyciele wychowawcyNauczycieleRok szkolny 2021/2022 |  |
| 13. | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami | Szkolenia/warsztaty nt. komunikacjiTreningi umiejętnościZajęcia integracyjne z uczniami | Nauczyciele wychowawcyNauczycielePedagog szkolnyPsycholog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 14. | Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych | Realizacja programów ORE | Pedagog szkolnyNauczyciele wychowawcyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 15. | Poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach | Spotkania ze specjalistamiPogadanki | Zaproszeni gościePedagog szkolnyPsycholog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 16. | Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów | Działalność Samorządu Uczniowskiego | Opiekun SUNauczycieleRok szkolny 2021/2022 |  |
| 17. | Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji | Zajęcia z uczniamiWarsztaty/pogadanki/treningi umiejętności | Pedagog szkolnyPsycholog szkolnyNauczyciele wychowawcyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 18. | Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych | Zamieszczenie informacji na gazetce z adresami poradni, numerami telefonów zaufania, najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień | Pedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 19. | Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii | Spotkania z policjantem | Zaproszony policjantPedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 20. | Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii | Programy ze strony ORE | Pedagog szkolnyNauczyciele wychowawcyRok szkolny 2021/2022 |  |
| 21. | Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich | Działalność Samorządu Uczniowskiego | Opiekuna SURok szkolny 2021/2022 |  |
| 22. | Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych | Spotkania zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Koordynator zespołu ds. pppPedagog szkolnyCzłonkowie zespołu ds. pppWg potrzeb |  |
| 23. | Współpraca szkoły przy prowadzeniu działalności zapobiegającej narkomanii i uzależnieniom | Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią PPP, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia zawodowego, poradniami leczenia uzależnień, powiatową stacją sanitarno – epidemiologiczną, Policją, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne | Pedagog szkolnyNauczycieleRok szkolny 2021/2022 |  |
| 24. | Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności lokalnej | Działania charytatywne i wolontariat  | PCK, wolontariatRok szkolny 2021/2022 |  |
| 25. | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia | Program „Owoce w szkole”„Szklanka mleka”Fluoryzacja zębówSpotkania z pielęgniarką szkolną | Pielęgniarka szkolnaNauczycieleRok szkolny 2021/2022 |  |
| 26. | Wspieranie dzieci ubogich i zaniedbanych środowiskowo | Przekazywanie informacji o możliwości skorzystania z pomocy materialnej: zasiłek losowy, stypendia szkolne, obiady, program 300+, program 500+ | Pedagog szkolnyWrzesień 2021 r. |  |
| 27. | Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów.  | Organizacja apeli, uroczystości szkolnych i środowiskowych z okazji świąt narodowych, odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci.Prowadzenie lekcji kształtujące postawy patriotyczne. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.  | NauczycieleNauczyciele wychowawcyOpiekun wolontariatuRok szkolny 2021/2022 |  |
| 28. | Współpraca z rodzicami | Wspólne planowanie działań wychowawczych i rozwiązywanie problemów. Dyskusja podczas zebrań z rodzicami, przekazywanie informacji. Ścisła współpraca w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii. | Dyrektor szkołyNauczyciele wychowawcyNauczycielePedagog szkolnyRok szkolny 2021/2022 |  |

**Monitoring i ewaluacja**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez: obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analiza przypadków.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kół zainteresowań. obserwacja i ocena zachowań.