



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2017/2018

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

NOVÁKY 2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2017/2018

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky
2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky
3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129
ekonómka školy 046/5461 483
ročníky 1.-4. 046/5461 484
školská jedáleň 046/5461 104
zborovňa roč. 1.-4. 0948484998
zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org

zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky

SNP 349/10 Nováky

RNDr. Daniel Daniš, primátor

Tel. 046/5121511

munovaky@novaky.sk

www.novaky.sk

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: PaedDr. Anna Chlupíková

Zástupkyne riaditeľky Mgr. Alena Oršulová

Mgr. Viera Pechová

Vých. poradca: PaedDr. Eva Miklašová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Magdaléna Masárová Krchová

Vedúca školskej jedálne p. Erika Bolfová

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Ivana Jakubisová
Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: Bc. Petra Mojžišová

Za rodičov: p. Michal Turk
p. Iveta Roháčová
p. Mgr. Alexander Ravinger
p. Mgr. Ivan Putiška

Delegovaní poslanci MZ: p. Ing. Peter Bošiak
p. Ing. Jozef Lovecký
p. Bc. Anton Hajnovič
p. Roman Jakubis

Predseda Rady školy: p. Ivan Putiška

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *predseda: p. Mgr. Ivan Putiška*

Podpredseda: p. Ingrid Kmeťová

Hospodárka: Klára Benková

Zapisovateľka: Iveta Mujkošová

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Marcela Bendíková
Mária Benková
Mária Navrátilová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Ivana Majerová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová
SJ Anna Chlupíková
Lucia Kráľová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Jana Ťažiarová
Ľudmila Michalcová
Jana Lihotská
Martina Tänzerová
Katarína Petáková

Matematika a práca s informáciami
Martina Tanzerová
Marián Kráľ
Lenka Tutková
Viera Pechová
Ján Trlík
Jaroslav Drozd

Človek a príroda Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť Eva Kiabová

Eva Miklašová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Marián Kráľ

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra

Jana Ťažiarová
Martina Tänzerová
Lucia Mištinová
Katarína Petáková
Jana Lajčáková

Človek a hodnoty, človek a svet práce

Jana Lajčáková
Eva Kiabová
Katarína Petáková
Jaroslav Drozd
Ján Trlík

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2017/2018

Meno	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	21	13	8	Jakubisová
1.B	20	11	9	Kováčová
2.A	23	11	12	Kiabová
2.B	20	11	9	Pažická
3.A	19	9	10	Majerová
3.B	18	7	11	Nemčeková
4.A	25	12	13	Obžerová
4.B	20	8	12	Zvalová
5.A	25	15	10	Ťažiarová
5.B	24	14	10	Drozd
6.A	23	8	15	Tutková
6.B	26	16	10	Tänzerová
7.A	20	11	9	Lajčáková
7.B	23	14	9	Turňová
8.A	23	12	11	Kráľ
8.B	24	15	9	Miklašová
9.A	24	15	9	Závadská
9.B	23	12	11	Kiabová
1.i	12	7	5	indv. vzdelávanie

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 38**9 žiakov /I. stupeň****29 žiakov /II. stupeň****Školský klub detí**

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 4

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2017: 123

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2018/2019

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
30	13	4	0	0	2	0
13 indv. vzd.	6	0	0	0	0	0

Počet žiakov 9. ročníka: 47

45 žiakov denného štúdia prijatých na štúdium v stredných školách

2 žiaci študujúci v zahraničí 9. ročník neprišli na komisionálne skúšky, nemajú ukončené vzdelávanie na SK.

Počet nižšie končiacich žiakov: 4 žiaci - SŠ – osemročné gymnázium

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																	
školský rok 2017/2018																	
	Počet			Prosp eli				Neprosp eli		Zameškan é		Ospr.		Neospr			
Trie da	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyzna m	veľmi dobře	Prosp eli	Neprosp eli	Neklasifiko vaní	hodiny spolu.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu.	hod. na žiaka	dvojky zo správania 2.	Priem. prospech
1.A	21	13	8	21	0	0	21	0	0	1377	65,57	1377	65,57	0	0	0	
1.B	20	11	9	20	0	0	19	0	0	706	37,16	706	37,16	0	0	0	
1.i	12	7	5	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.A	23	11	12	23	16	6	1	0	0	674	29,3	674	29,3	0	0	0	1,29
2.B	20	11	9	20	16	2	2	0	0	780	39	780	39	0	0	0	1,27
3.A	19	9	10	19	15	2	2	0	0	542	30,11	542	30,11	0	0	0	1,31
3.B	18	7	11	17	16	1	0	0	1	663	39	663	39	0	0	0	1,24
4.A	25	12	13	25	18	6	1	0	0	801	32,04	801	32,04	0	0	0	1,3
4.B	20	8	12	20	10	5	5	0	0	855	45	855	45	0	0	0	1,69
5.A	25	15	10	24	15	6	3	0	1	1192	49,67	1192	49,67	0	0	0	1,5
5.B	24	14	10	23	11	11	1	1	0	1075	44,79	1075	44,79	0	0	0	1,59
6.A	23	8	15	23	12	7	4	0	0	961	41,78	961	41,78	0	0	0	1,48
6.B	26	16	10	25	11	6	8	0	1	1017	40,68	1017	40,68	0	0	0	1,7
7.A	20	11	9	20	8	8	4	0	0	841	42,05	841	42,05	0	0	0	1,67
7.B	23	14	9	22	8	6	8	1	0	893	38,83	893	38,83	0	0	0	1,8
8.A	23	12	11	23	7	7	9	0	0	1244	54,09	1238	53,83	6	0,26	0	1,78
8.B	24	15	9	23	8	6	9	1	0	1310	54,58	1310	54,58	0	0	1	1,86
9.A	24	15	9	23	7	8	8	0	1	2152	93,57	2152	93,57	0	0	0	1,81
9.B	23	12	11	22	5	5	12	0	1	1612	73,27	1612	73,27	0	0	0	2,04
19	413	221	192	403	183	92	127	3	7	18695	46,16	18689	46,15	6	0,01	1	

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2017/2018 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	182
Pochvala triednym učiteľom	245
Pokarhania riaditeľom školy	20
Pokarhanie triednym učiteľom	31

Uskutočnené testovania v školskom roku 2017/2018 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	64,8%	55,9 %
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	70,3%	63,0 %

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	66,4	64,7
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	64,3	62,8

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2017/2018 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 18 triedach, 1 triedu 1.i tvoria individuálne vzdelávaní žiaci.

Vzdelávali sme nasledovne:

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM:

ISCED 1 na 1. stupni v roč. 1.- 3. podľa inovovaného ŠkVP 1

v roč. 4. – podľa ŠkVP

ISCED 2 na 2. stupni v roč. 5.-7. podľa inovovaného ŠkVP 2

v roč. 8.-9. podľa ŠkVP

Učebný plán roč. 4. ŠkVP

Predmet	ročník	
	4.	
slovenský jazyk a literatúra	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	26	

Učebný plán pre roč. 8-9. ŠkVP

všeobecný variant			
predmet	ročník		
	8	9	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	3	4	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
druhý cudzí jazyk	2	2	Jeden z predmetov: NEJ, ANJ, RUJ

fyzika	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / nábožne. vých.	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
Matematika plus	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy

Inovované školské vzdelávacie programy:

učebný plán RUP ISCED 1				
Predmet	1r	2r	3r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce

výtvarná výchova	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	3	3	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25	

ISCED 2 variant A

Učebný plán RUP ISCED 2				
Predmet	5r	6r	7r	
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
nemecký jazyk	0	0	2	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	

ISCED 2 variant B				
Predmet	5r	6r	7r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	4 (3)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	2 (1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poldneň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
1.	PaedDr.	Chlupíková	Anna	Riaditeľ	5	5A	Áno
2.	Mgr.	Pechová	Viera	zástupca RŠ pre roč. 5.-9.	12	5A	Áno
3.	Mgr.	Oršulová	Alena	Zástupca RŠ pre roč. 1-4.	12	5A	Áno
4.	Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ	22	5A	Áno
5.	Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ	22	5A	Áno
6.	Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ	23	5A	Áno
7.	Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ	23	5A	Áno
8.	Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ	23	5A	Áno
9.	Mgr.	Lihotská	Jana	Učiteľ	15	5A	Áno
10.	Mgr.	Nemčeková	Pavína	Učiteľ	23	5A	Áno
11.	Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ	23	5A	Áno
12.	Mgr.	Ťažiarová	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
13.	PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ	21	5A	Áno
14.	Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
15.	Mgr.	Kiabová	Martina	Učiteľ	23	5A	Áno
16.	Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ	23	5A	Áno
17.	Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ	23	5A	Áno
18.	Mgr.	Kráľ	Marián	Učiteľ	23	5A	Áno
19.	Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ	23	5A	Áno
20.	Mgr.	Závadská	Miroslava	Učiteľ	23	5A	Áno
21.	Mgr.	Kráľová	Lucia	Učiteľ	23	5A	Áno
22.	Mgr.	Kiabová	Eva	Učiteľ	23	5A	Áno

23.	PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ	23	5A	Áno
24.	Mgr.	Majerová	Ivana	Učiteľ	23	5A	Áno
25.	Mgr.	Michalcová	Ľudmila	Učiteľ	6	5A	Áno
26.	Mgr.	Petáková	Katarína	Učiteľ	23	5A	Áno
27.	Mgr.	Mištinová	Lucia	Učiteľ	6	5A	Áno
28.	Bc.	Hajnovičová	Michaela	Vychovávateľ ŠKD	27	5A	Áno
29.	Bc.	Benková	Mária	Vychovávateľ ŠKD	27	5	Áno
30.		Navrátilová	Mária	Vychovávateľ ŠKD	27	3D	Áno
31.		Bendíková	Marcela	Vychovávateľ ŠKD	27	3B	Áno
32.		Veterníková	Ivana	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
33.	Mgr.	Kostelná	Veronika	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
34.	Mgr.	Čierna	Žaneta	Asistent učiteľa	23	5A	Áno

Odbornost' vyučovania predmetov: 91,5%

I. stupeň	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk	70	70	100%
Anglický jazyk	18	12	67%
Matematika	38	38	100%
Informatická vých.	9	9	100%
Prírodoveda	4	4	100%
Prvouka	6	6	100%
Vlastiveda	6	6	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	14	14	100%
Pracovné vyuč.	4	4	100%
Telesná vých.	16	16	100%
Etická vých.	4	4	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
SPOLU	205	199	97%

II. stupeň	hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	50	50	100%
Anglický jazyk	55	40	73%
Ruský jazyk	6	6	100%
Nemecký jazyk	12	12	100%
Dejepis	14	14	100%
Geografia	16	10	63%
Občian. náuka	8	2	25%
Biológia	19	19	100%
Matematika	50	50	100%
Informatika	12	0	0%
Fyzika	15	15	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	6	0	0%
Výtvarná výchova	8	8	100%
Výchova umením	2	0	0%
Etická výchova	5	5	100%
Náboženská vých.	10	10	100%
Praktická príprava	3	3	100%
Svet práce	1,5	1,5	100%
Technika	11,5	9	74%
Telesná a športová výchova	28	28	100%
SPOLU	347	296	86%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100
7	Veronika Šimová	upratovačka	0,93	93
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80
9	Erika Bolfová	vedúca ŠJ	1	100
10	Silvia Gorušková	hlavná kuchárka	1	100
11	Mária Homolová	kuchárka	1	100
12	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100
13	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100
14	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100
15	Darina Vaňová	kuchárka	0,5	50
16	Oľga Séčiová	upratovačka ŠJ	0,25	25
17	Veronika Šimová	upratovačka ŠJ	0,07	7
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20

ZŠ prepoč.

prev. zam.	7,73
dôch.	0
spolu	7,73

ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	0,2
Kuriči	0
dôch.	0

ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	5,5
prev.zam.	0,32
Spolu	6,82

Počet zamestnancov:

	fyzická osoba	prepočítaná osoba
Vedenie školy	3	3
Učitelia 1. stupeň	8	8
Učitelia 2. stupeň	16	14,3
Šk. špec. pedagóg	1	1
Asistenti	3	3
Vychovávateľky	4	4
Ekonomky	2	2
Šk. jedáleň	8	6,82
Školník	1	1
Upratovačky	5	5
SPOLU	51	48,12

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2017:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8

Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Alena Oršulová	Funkčné inovačné vzdelávanie	0
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predisy pri práci v chemickom laboratóriu	8
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Dana Turňová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Dana Turňová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25
Mgr. Eva Kiabová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Helga Zvalová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
Mgr. Helga Zvalová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Jakubisová	Vyžitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Ivana Majerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Majerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Majerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8

Mgr. Ivana Majerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
Mgr. Ivana Majerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých. vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lajčáková	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Jana Ťažiarová	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Lenka Tutková	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Lucia Kráľová	Ekologická stopa-výchova k trvalo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Lucia Kráľová	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	8
Mgr. Lucia Kráľová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Lucia Kráľová	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6
Mgr. Lucia Kráľová	Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov	15
Mgr. Lucia Kráľová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Marián Kráľ	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Marián Kráľ	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7
Mgr. Marián Kráľ	Základná obsluha počítača	8
Mgr. Marián Kráľ	Textový editor Word pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Kráľ	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7

Mgr. Marián Král'	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Marián Král'	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Marián Král'	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Marián Král'	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh.	15
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Kiabová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Tänzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Tänzerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Tänzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Pavlína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25
Mgr. Viera Pechová	Funkčné inováčné vzdelávanie	0
Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Viera Pechová	Riadenie interpersnálnych konfliktov v práci učiteľa	10

Mgr. Viera Pechová	Človek vo sfére penazí	
Mgr. Viera Pechová	Prezentácia didaktického testu zameraného na čítanie s porozumením	
PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Funkčné inováčné vzdelávanie	0
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Anna Chlupíková	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8
PaedDr. Anna Chlupíková	Prednáška na konferencii R.A.U	0
PaedDr. Anna Chlupíková	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Prednáška na konferencii Dobrá škola	0
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebapoznatie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel.procese	22
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

Hviezdoslavov Kubín:

trieda	meno a priezvisko	dôvod pochvaly
	<u>V próze</u>	v školskom kole
4.A	Matúško Rus	1.miesto v školskom kole HK- próza a účasť v okresnom kole HK
2.B	Matúško Tänzer	2.miesto v školskom kole HK – próza
3.B	Adamko Putiška	2.miesto v školskom kole HK - próza
4.A	Carolien Šnircová	3.miesto v školskom kole HK – próza
	<u>V poézii</u>	v školskom kole
4.A	Barborka Oršulová	Za 1. miesto v školskom kole HK- poézia a účasť v okresnom kole HK
2. B	Laura Fašanková	2.miesto v školskom kole HK - poézia
2.B	Bronka Kerteszová	3.miesto v školskom kole HK - poézia

trieda	meno žiaka	dôvod pochvaly
4.A	Matúško Rus	Okresné kolo HK - próza účasť
4.A	Barborka Oršulová	Okresné kolo HK - poézia účasť

MAKSÍK

Úspešní riešitelia **Veľkej matematickej celoslovenskej súťaže Maksík** s titulom **Najmúdrejší Maksáčik** sa môžu pochváliť títo žiaci, ktorí obsadili v tejto matematickej súťaži prvé miesta na Slovensku vo svojich kategóriách so 100% úspešnosťou. 4.A Barborka Oršulová 3.B Adamko Putiška 2.B Eliška Briatková

Najlepšie výsledky a úspešné riešenie Matematického Klokana- školské kolo

1.A	Bianka Briatková	91,70 %
1.A	Nelka Nechalová	91,70 %
2.B	Matúško Tänzer	93,30 %
2.B	Eliška Briatková	81,10 %
3.B	Adamko Putiška	94,40 %
4.B	Sebastián Karak	100 %
4.B	Marek Zajačka	87,80 %
4.B	Natálka Farkasová	81,10 %

PYTAGORIÁDA 2018

V školskom kole Pytagoriády boli úspešní títo žiaci:

3.B trieda: Adamko Putiška

4.B trieda: Natalka Farkasová

4.B trieda: Sebastián Karak

V obvodovom kole v mix vybijanej najmladších žiakov 1 . miesto a v okresnom kole 3. miesto získali žiaci:

<i>Trieda</i>	<i>Meno a priezvisko</i>
3.A	<i>Sofia Abrahámová</i>
3.A	<i>Filip Baranec</i>
3.A	<i>Marek Kašša</i>
3.A	<i>Erik Šimkovič</i>
3.B	<i>Adamko Putiška</i>
4.A	<i>Adelka Varinská</i>
4.A	<i>Timejka Toronyiová</i>
4.A	<i>Nikolka Karaková</i>
4.B	<i>Samko Grman</i>
4.B	<i>Saskia Gatialová</i>
4.B	<i>Sebastián Karak</i>
4.B	<i>Ninka Karaková</i>
4.B	<i>Tobiáško Sedlák</i>

V obvodovom kole - Minifutbal žiakov a žiačok ZŠ – McDonald´s Cup školu reprezentovali a druhé miesto získali títo chlapci a dievčatá:

4.B	<i>Samko Grman</i>
4.B	<i>Saskia Gatialová</i>
4.B	<i>Sebastián Karak</i>
4.B	<i>Ninka Karaková</i>
4.A	<i>Petko Koupil</i>
4.A	<i>Tobiáško Štanga</i>

3.A	Filipko Baranec
3.A	Lukáško Balaj
2.B	Šimonko Šrámek

PREHADZOVANÁ

V obvodovom kole 1. miesto, v okresnom kole 1.miesto a v superfinále Trenčianskeho kraja krásne 3. miesto **Prehadzovanej** 3. a 4. ročníkov nás reprezentovali títo chlapci a dievčatá:

trieda	Meno a priezvisko
4.B	Samko Grman
4.B	Tobiáško Sedlák
4.B	Sebastián Karak
4.B	Saskia Gatialová
4.B	Ninka Karaková
4.A	Timejka Torónyiová
3.A	Erik Šimkovič

Tvorba anglicko – slovenského slovníka

Do medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku vytvorením anglicko – slovenského slovníka pod názvom **Môj slovník z reality** sa zapojili aj žiaci našej školy , na škole bolo vyhodnotených 6 najlepšie vytvorených slovníkov týmito žiakmi (slovníky hodnotili žiaci ročníkov 1. – 4.), sú to:

1. Barborka Oršulová 4.A
2. Izka Dzuriková 4.A
3. Tobiáško Sedlák 4.B
4. Lenka Miková 4.B
5. Sebastián Karak 4.B
6. Natálka Farkasová 4.B

Žiakmi školy na ročníkoch 1. – 4.

V školskom roku 2017 /2018 boli vyhodnotení za svoju štvorročnú prácu a budú odmenení:

- Za výborné vyučovacie výsledky počas štyroch rokov
- Za aktivitu na vyučovacích hodinách
- Za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach
- Za reprezentáciu školy v športových súťažiach

- Za vzorné správanie
- Za zberovú činnosť
- Za pomoc triednemu učiteľovi
- Za pomoc spolužiakom

Zo 4.A triedy BARBORKA ORŠULOVÁ

Zo 4.B triedy SEBASTIÁN KARAK

V tomto školskom roku žiaci ročníkov 1. – 4. Nazbierali

18 887 kg papiera.

Každý rok súťažíme na 1.stupni v zbere papiera a odmeňujeme najlepších. Víťazmi sa stali najmenší - sladká odmena radosť z víťazstva umocnila. Najlepší dvadsiati šiesti jednotlivci boli odmenení opekačkou na lodenici a uvoľnením z jedného vyučovacieho dňa. Vyhodnotení boli všetci žiaci, ktorí za školský rok nazbierali od 200 kg papiera.

Za ich umiestnením však vidíme rodičov aj starých rodičov - ďakujeme Vám.

Na prvom mieste sa umiestnila trieda 2. B . Žiaci triedy nazbierali 5 508 kg papiera. Za odmenu dostali veľkú tortu, ktorej sponzorom bola pani učiteľka Martinka Kováčová.

Na druhom mieste sa umiestnila 4.A trieda, nazbierala 2 950,4 kg papiera.

Na treťom mieste sa umiestnila 3. B trieda, nazbierala 2 114 kg papiera.

Blahoželáme a ďakujeme.

Najlepší zberači papiera v školskom roku 2017/2018

Timejka Žiaková – 1 467 kg , Barborka Oršulová - 974kg

Laurika Fašanková - 933 kg

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

Vybavenie školy IKT prostriedkami, počítačmi a dataprojektormi vo všetkých triedach umožňuje vyučujúcim pracovať s nimi vo všetkých fázach vyučovacích hodín, pri vysvetľovaní, upevňovaní a spätnej kontrole pochopeného učiva. Na hodinách literárnej výchovy sa necháva veľký priestor žiakom, prostredníctvom prezentácií sa zoznamujú žiaci s osobnosťami autorov. Žiaci využívajú poznatky získané na informatike, ich práce sú na slušnej úrovni a zlepšuje sa aj ich prezentácia pred triedou. Žiaci radi pracujú s interaktívnou tabuľou, vďaka ktorej je práca na hodine zaujímavejšia, pestrejšia a efektívnejšia. Boli zjednotené pravidlá na vypracovanie prezentácií.

Žiaci i učitelia využívajú širokú škálu cvičení a materiálov portálov www.bezkriedy.sk, www.datakabinet.sk, www.alf.sk, www.slovenskyjazyk.com a ďalšími. Žiaci sa menej venujú memorovaniu bibliografických údajov a väčší priestor je venovaný práci s textom, rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, ústnej komunikácii, prepojeniu učiva so životom. Z prečítanej ukážky napríklad robili správu, reportáž, interview, atď.

Projekty a aktivity v školskom roku 2017/2018

Po napísaní vstupných previerok boli dôkladne analyzované chyby a následne rôznymi metódami a formami boli zistené chyby opätovne precvičované /nielen učitelia, ale aj žiaci aktívne pripravovali rozcvičky na slabšie zvládnuté gramatické javy/.

V októbri sme sa už tradične zapojili do aktivity Hovorme o jedle, okrem praktických činností žiaci absolvovali rôzne besedy, hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť – východiskové texty boli z oblasti správnej výživy, téma Obilniny, ryža, chlieb. Všetky aktivity boli spracované do súťažnej prezentácie, vypracovaný bol metodický list.

V októbri prebiehala príprava žiakov 7. ročníka na súťaž v prednese povesti Šaliarsky Matko. Na okresnom kole školu reprezentovala Emma Putišková.

Na hodinách literatúry vypracovali žiaci 8. ročníkov projekt Štúrovci. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili v rámci prípravy na Testovanie 9 nácvičného testovania Komparo 2017.

V novembri prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry. V novembri 2017 prebehli v 8. a 9. ročníkoch školské kolá Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Žiačka Nina Holá, víťazka školského kola olympiády v SJL, sa zúčastnila okresného kola v Prievidzi.

V decembri žiaci 9. ročníkov pripravili pre spolužiakov krátky mikulášsky program.

V spolupráci s PK Človek a príroda bola pripravená vianočná burza spojená s pečením oblátok, medovníkov, čo okrem rozvíjania vianočných tradícií a navodenia vianočnej nálady a atmosféry viedlo žiakov k ekologickému mysleniu a konaniu. K príjemnej vianočnej atmosfére určite prispela i akadémia pripravená v spolupráci vyučujúcich slovenského jazyka a hudobnej výchovy.

V triedach prebehli v mesiaci február triedne kolá súťaže Hviezdoslavov Kubín v prednese poézie a prózy. V stredu 8. marca 2017 sa uskutočnilo školské kolo tejto súťaže. Víťazi postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 15. 3. a 16. 3. 2018 v Prievidzi.

Knihy v školskej knižnici boli žiakom voľne prístupné, a tak mnohí využívali prestávky či „voľné hodiny“ na čítanie. Príprava na Testovanie prebiehala formou doučovania, ktoré viedla p. Miklašová. Testovanie 9 sa uskutočnilo 21. marca 2018, obe deviate triedy dosiahli lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.

Počas školského roka sa triedy zúčastnili divadelného predstavenia v Nitre, Trnave i Bratislave.

Rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – nástenka pri zborovni, kde deti umiestňujú informačné materiály o prečítaných knihách, deviataci prezentovali prečítané knihy pred spolužiakmi – odpovedali na otázky spolužiakov, rozstrihaný text a ďalšie, dotváranie textu, zmena žánrov, atď.

Dňa 14. júna 2018 sa konal prvý ročník Školského inšpiratívneho festivalu, žiaci si sami pripravili prezentácie a potom s nimi vystúpili pred svojimi spolužiakmi. Nielen tak oboznámili spolužiakov s tým, v čom sú dobrí, ale zároveň rozvíjali svoje prezentačné a komunikačné zručnosti. Festival sa konal pod záštitou riaditeľky školy a zúčastnil sa na ňom aj primátor mesta.

Podieľali sme sa literárnymi textami /básňami/ na projekte Tajný život mesta.

Pk SJL pripravila koncoročnú akadémiu.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A PRÍRODA

1. škola moderná, s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, škola moderných technológií a prístupov

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác. Žiaci siedmeho ročníka sa naučili pracovať s digitálnymi sondami. Na spestrenie a zároveň zefektívnenie výuky využívajú vyučujúci nové metódy a formy práce, napr. projektové vyučovanie, bádateľské metódy, modelové situácie, zážitkové učenie, indukčné vzdelávanie, animovanie atď. So žiakmi 8. ročníka sme navštívili SSŠCH v Novákoch výstavu Dotkni sa chémie, absolvovali sme netradičné laboratórne cvičenie Chemický detektív. Žiaci siedmeho, ôsmeho ročníka si vyskúšali praktické aktivity v laboratóriách SSŠCH.

2. škola otvorená Zapojili sme sa do projektu Tajný život mesta II, ExpEdícia v 5. a 7. ročníku – Geografia, Biológia, fyzika spol. Indícia.

3. škola zdravého životného štýlu

Vyučovacie hodiny využívame na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, boj proti detskej obezite. Pripomíname si Deň nefajčiarov, Deň zdravej výživy, Deň mlieka. Zapojili sme sa do projektu Hovorme o jedle.

4. škola plná talentov

M. Stanček, 1.miesto OK biologickej olympiády, K. Martišová ÚR okresného kola BiO.

D. Čerňanská, T. Hrušková ÚR KK chemickej olympiády.

Danko Šrajer, M. Stanček, D. Torónyi cena riaditeľa Animuj svoj svet.

Adam Gilian, Juraj Jánošík, Nikola Abrahámová, Kristína Čechová, Simona Obertová obsadili 9.m z 18. súťažiacich škôl v OK súťaže Družstiev mladých zdravotníkov v Poskytovaní prvej pomoci.

5. škola kultúry a tradícií

Výchovne sme využívali aktuálne udalosti a iné významné dni v kalendári. Pripravili sme reláciu ku Dňu stromov, k Svetovému dňu vody, Zeme.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A HODNOTY, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Hodnoty a vízie

V PK Človek a hodnoty sme preferovali nosnú tému (hodnotu) – Pomoc iným (s podtitulom Byť vdácným). Vízie, s ktorými sme pracovali a snažili sa ňou prepájať jednotlivé predmety a aktivity:

- uplatniť morálne a ľudské vedomie v škole – vdácnosť za hodnoty
- rešpekt a spolupráca (deti, rodičia, kolegovia) – byť vdácný za vzťahy a rodinu
- osvojiť si návyky kresťanského životného štýlu – vdácnosť za to, čo ma v živote usmerňuje
- praktická zručnosť – práca s nástrojmi, na školskom dvore, pestovateľská zručnosť – vdácnosť za schopnosti
- konkrétna pomoc iným – oslovovať nadácie, hľadať spôsoby a formy pomoci – vdácnosť za možnosť pomáhať

Aktivity, súťaže, projekty v školskom roku 2017/2018

Náboženská výchova:

- *Biblická olympiáda* – triedne, školské, dekanátne kolo – 3.miesto (Hagara 9A, Štanga 9A, Obertová 7A)
- *Tehlička pre...* – finančná zbierka pre Keňu – 80 eur
- *Daj mi duše* – adventná aktivita (5.-9.) + kalendár dobrých skutkov v kostole (1.-4.)
- *Veľká noc v tebe* – pôstna aktivita
- *1. sv. prijímanie*- príprava detí
- *Vychádzky, exkurzie* – kostol, cintorín
- *Pomoc s akciami školy*
- *Biblický deň v Nitrici*
- *Prvopiatkové sv. omše + príprava na spoveď*
- Konkrétna pomoc iným – dobrovoľníctvo, pomoc iným – *zbierka hračiek (roč. 1.-4.)*
- *Výroba darčiekov pre žiakov z rómskeho prostredia* v Muránskej Dlhej Lúke – trieda 7A
- *Pomoc v rodinách* – najmä starším rodinným príslušníkom – vedenie k dobrým skutkom
- Pomoc pri organizovaní dobrovoľníckej aktivity *Úsmev ako dar, zbierka pre Leušku, náramky pre Petronelku* (spolupráca s p. Závadskou)

Etická výchova:

- Pomoc s akciami školy
- Využívanie významných dní kalendára
- *Detský čin roka*
- *Konkrétna pomoc iným* – čas pre starších a núdznych
- Pomoc pri organizovaní dobrovoľníckej aktivity *Úsmev ako dar, zbierka pre Leušku, náramky pre Petronelku* (spolupráca s p. Závadskou)
- *modelové situácie, motivačné ukážky a pracovné listy*
- *aktivity s audiovizuálnymi ukážkami* – „Drogy a Zdravie“

THD/SEE

- *Súťaž v zručnosti* - v **KK Janka Svačková – 3.miesto a Dominika Plekancová - 2.miesto**
- *Technická olympiáda Trenčín* – OK - Dominik Petriska 4. miesto a Tadeáš Blaho 7.miesto - disciplína strojárstvo. V súťaži robotika - Samko Kasana 10.miesto a M. Štanga 24.
- *Praktické úpravy v areáli školy*
- Výroba hry *Ruské kolky*
- *Trieda v prírode* - aktívni žiaci T. Blaho, M. Sány, B. Hanus.
- Nadácia Volkswagen – na základe projektu p. učiteľa Trlíka poskytnuté finančné prostriedky na dopravnú výchovu - *nákup prenosného dopravného ihriska*.
- Zväz záhradkárov v Novákoch pod vedením p. C. Gatíala – spolupráca a úprava ovocných stromov v školskom sade na Pribinovej ulici.
- *Vyvíšené záhony* – p. uč. Drozd so žiakmi stále zveľaďuje záhony, spoločne kypria pôdu

Práca s integrovanými, talentovanými žiakmi, inovatívne formy vyučovania, práca s IKT

- oboznámenie sa s potrebami integrovaných žiakov, žiakov so špeciálnymi potrebami, snaha o inovatívnosť a kreativitu, takisto práca s IKT je v daných predmetoch už samozrejmosťou práce vyučujúcich.

Plnenie UO

Obsahy výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehali v zhode s UO, menšie oneskorenie tém sa vykrývalo spojením obsahovo podobných tém do jedného celku. Vyučujúci všetkých predmetov sa snažili dodržiavať klasifikačný poriadok školy a spôsoby hodnotenia žiakov pre jednotlivé predmety, ktoré sa tento školský rok podľa potreby upravovali. Vyučujúci predmetov sa snažili o aktualizáciu a inovovanie UO pre ročníky 3. a 7., pričom každý vyučujúci zodpovedal za správnosť a aktualizáciu vo svojom predmete.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň oživenie vyučovania a zvýšenie aktivity žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca.

Vo všetkých predmetoch je učivo prebraté v súlade s UO.

V rámci ponuky PK sme realizovali exkurziu do: **Banskej Štiavnice** (banský skanzen a kaštieľ vo Svätom Antone) pre 7. roč. (október), exkurzia do **Nemeckej a Banskej Bystrice** (pamätník obetiam a múzeum SNP) pre 9.a 8 roč. sa v máji neuskutočnila, z dôvodu nízkeho záujmu žiakov.

Turistický kurz pre 8. ročník bol zrealizovaný v máji v obci Zliechov. Prvý deň absolvovali žiaci výstup na Strážov a druhý deň celodennú túru okolo Strážova s návštevou Čičmian

Súťaže

V mesiaci február sa uskutočnili **okresné kolá geografickej a dejepisnej olympiády** v CVČ Prievidza: Test z dejepisu, ktorý žiaci riešili pozostával z dvoch častí – test z monotematickej časti a test z regionálnej histórie. Získať sa dalo spolu 100 bodov, pričom úspešný bol ten riešiteľ, ktorý dosiahol minimálne 60 bodov.

Výsledky DEJ:

Kategória F:

13. miesto Benko NR

14. miesto Hvojníková NR

Kategória E:

7. miesto Stanček

16. miesto Putišková NR

Kategória D:

17. miesto Fábry NR

Kategória C:

9. miesto Hrušková

10. miesto Hagara

Geografickej olympiády sme sa nezúčastnili pre premeškanie termínu.

Integrovaní

PK sa zaoberala integrovanými žiakmi v jednotlivých ročníkoch a predmetoch, členovia si vymieňali skúsenosti pri ich vzdelávaní. Pri práci so žiakmi sme postupovali podľa odporúčaní školského pedagóga.

Inovácie vo vzdelávaní, projekty

Využívali sme servery a produkty zakúpené školou - /zborovna.sk, alf, /

Učitelia sa snažili aktívne využívať dostupné didaktické pomôcky (hlavne interaktívnu tabuľu a triedu s tabletmi), motivovať žiakov tvorbou projektov, exkurzii, vychádzok, besied a spríjemniť im vyučovanie pomocou IKT techniky (prezentácie, práca s internetom).

Inovatívne formy vyučovania

- 9. máj – Deň Európy - tematický deň. (každá trieda mala byť zameraná na jeden štát, ktorý je súčasťou EÚ) (zodp. Kiabová, Kráľ) presunul sa na september. Bude spojený s Challenge day.

- V **občianskej výchove** žiaci 9. ročníka vypracovali **Podnikateľský plán**, v ktorom zhrnuli a využili všetky teoretické poznatky z Občianskej náuky - ciele firmy, zámer podnikania, marketing, stratégie, účtovníctvo a podobne... Svoje podnikateľské plány prezentovali pred triedou. Prepojenie so SJL – vypracovanie vlastného životopisu.
- Škola je zapojená v projekte ExpEdícia, ktorého súčasťou je aj predmet geografia. Expedícia - skús, skúmaj, spoznaj - projekt spol. Indícia zameraný na konštruktivistický prístup k vyučovaniu. Testujeme aktivity, ktoré nám poskytli aj s metodikou. Žiaci pracujú v skupinách a učia sa vzájomnému porozumeniu a spolupráci.

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CUDZÍ JAZYK

1) Hodnotenie prospechu a správania

- a) neprospievajúci žiaci, podporné aktivity na zlepšenie prospechu

Anglický jazyk – všetci prospeli

Ruský jazyk – všetci prospeli

Nemecký jazyk – všetci prospeli

V rámci vyučovacieho procesu využívame nespočetné množstvo aktivít na motivovanie všetkých, aj slabších žiakov - hry na rozvoj slovnej zásoby, poslech nahrávok, prácu s literatúrou, časopismi, preklad textov piesní, tvorba dialógov. Využívame dataprojektor, internet – cvičenia na internete, videá a pod.

Tento školský rok sme začali písomnú komunikáciu s dôchodcami z Anglicka. V mesiaci jún 2018 nám prišli prvé odpovede. Budeme v listovej komunikácii pokračovať aj v budúcom šk. roku. Zvolíme však iba malé skupinky žiakov, ktorí budú mať o túto aktivitu seriózny záujem.

MEDZIHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA – kontakty získala p. Lajčáková.

- a) talentovaní žiaci, podporné aktivity pre talentovaných žiakov -

Všetci učitelia cudzích jazykov podporujú talentovaných žiakov náročnejšími aktivitami (prerозprávanie textov; práca v skupinách, kde plnia úlohu vedúceho tímu; a pod.), aby ich dokázali motivovať v práci na hodinách a aj mimo nich, a aby zabezpečili pretrvávajúci záujem o predmet.

16. januára 2018 sa uskutočnilo okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku. Zúčastnili sa ho Martin Mečiar, 8. A – skončil ako úspešný riešiteľ a Alex Kudláč, 7. B – skončil tiež ako úspešný riešiteľ.

Záujemcovia o hodiny angličtiny navyše, sa pravidelne stretávajú na krúžku – Konverzácia v anglickom jazyku, v ktorom budeme pokračovať aj v budúcom šk. roku.

18. januára 2018 – OK olympiády v nemeckom jazyku, zúčastnil sa ho Kamil Fábry z 8A – úspešný riešiteľ, 6.miesto.

- b) talentovaní žiaci, podporné aktivity pre talentovaných žiakov -

Všetci učitelia cudzích jazykov podporujú talentovaných žiakov náročnejšími aktivitami (prerozprávanie textov; práca v skupinách, kde plnia úlohu vedúceho tímu; a pod.), aby ich dokázali motivovať v práci na hodinách a aj mimo nich, a aby zabezpečili pretrvávajúci záujem o predmet.

16. januára 2018 sa uskutočnilo okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku. Zúčastnili sa ho Martin Mečiar, 8. A – skončil ako úspešný riešiteľ a Alex Kudláč, 7. B – skončil tiež ako úspešný riešiteľ.

Záujemcovia o hodiny angličtiny navyše, sa pravidelne stretávajú na krúžku – Konverzácia v anglickom jazyku, v ktorom budeme pokračovať aj v budúcom šk. roku.

c) práca so začlenenými (integrovanými) žiakmi

Všetkým integrovaným žiakom je venovaná špeciálna pozornosť, v rámci odporúčaní CPPaP. Učitelia cudzích jazykov prihliadajú na všetky odporúčania –uprednostňujú ústne skúšanie, poskytujú dostatočnú časovú dotáciu v prípade písomných prác, rešpektujú upravené učebné osnovy, títo žiaci pracujú v skupinách s talentovanými žiakmi, a pod.

Občasné problémy konzultujeme so špeciálnou pedagogičkou.

d) frekvencia známk, spôsoby hodnotenia

Frekvencia známk je od 4 – 16. Z uvedeného vyplýva, že frekvencia známk sa líši od predmetu (časovej dotácie na cudzí jazyk) a zároveň od žiaka k žiakovi. Niektorí žiaci pre časté vymeškávanie nemôžu získať dostatočný počet známk. Títo boli preskúšaní dodatočne, na vopred dohodnutých termínoch a po dohode so žiakom a rodičom. Všetky známky boli uzatvorené načas.

2) Inovácie vo vzdelávaní, projekty

V tomto školskom roku sa opäť konal Jazykový kvet 2018 – prednes poézie a prózy v cudzom jazyku. Našu školu reprezentovali Terézia Herdová – zúčastnila sa semifinále v Trenčíne a postúpila do krajského finále.

Ivana Sahuľová – zúčastnila sa semifinále v Trenčíne.

3) Využívanie IKT, zakúpených portálov – skúsenosti s kvalitou, frekvenciou využívania

V plnej miere využívame IKT – datakabinet.sk a rôzne iné internetové stránky – agendaweb.org, helpforenglish.cz, learnenglishteens.britishcouncil.org, learnenglish.de, engvid.com, bbc.co.uk, audioenglish.org a mnohé ďalšie.

S kvalitou plateného portálu – datakabinet.sk sme v zásade spokojní, aj keď ponuka materiálov na využitie nie je v takom množstve ako v iných predmetoch. Napriek tomu všetky dostupné materiály využívame.

Bola zriadená sekcia knižnice na našej webovej stránke školy, kde sa môžu žiaci a aj rodičia inšpirovať, vzdelávať pomocou www stránok. Túto stránku budeme inovovať aj začiatkom šk. roka 2018/2019.

4) Pozitíva a negatíva 2. polroku šk. roka vo vyučovaní, v PK, MZ, v práci školy.

Veľmi kladne hodnotíme zabezpečenie vybavenia zo strany školy – počítače, dataprojektory, nové tabule a pod., internetové pripojenie (občas slabšie).

Kladne hodnotíme odoberanie anglických novín – First news, v odoberaní pokračujeme aj v budúcom šk. roku. Noviny využívame počas vyučovania anglického jazyka vo veľkej miere. Žiaci sa tak dostávajú do kontaktu s tlačnými novinami, ktoré sú určené pre anglických žiakov.

Spolupráca všetkých učiteľov v tomto školskom roku bola výborná a plánujeme v tomto smere pokračovať.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V testovaní 9 sme dosiahli úspešnosť nad slovenským priemerom. Úspešnosť najlepších: Dominika Čerňanská 100%, Terézie Hrušková 95 %, Mária Sedláková 95 %, Maroš Kalinay 90%, Lucia Pastieriková 90 %. Úspešnosť školy 64,8 % SR 55,9 % rozdiel + 8,9 %

Učivo v predmete matematike je vo všetkých ročníkoch preberané v súlade s UO. Učivo v predmete informatika je preberané v súlade UO.

Počet žiakov klasifikovaných známku nedostatočný z predmetu matematika:

- 5.ročník: E.Bartošová V.B
- 6.ročník: N.Kučera VI.B
- 7.ročník: nikto
- 8.ročník: M.Frndzík, E.Buková VIII.B
- 9.ročník: nikto

V predmete PXB zapojili sme sa do projektu Rozbehni sa! Academy a do celoslovenského kvízu EUROPEAN MONEY QUIZ.EU o finančnej gramotnosti, kde sme obsadili 16 miesto zo 108 súťažiacich škôl.

Certifikát o úspešnom absolvovaní programu Viac ako peniaze získalo 22 žiakov z 9.A a 15 žiakov z 9.B.

Matematické súťaže:

Matematická olympiáda : 9. roč.: Maroš Kalinay- úspešný riešiteľ krajského kola

Dominika Čerňanská – riešiteľka krajského kola

5.roč. : Nina Drienovská, Zuzana Kiabová – účasť v OK MO

METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKD

Počet detí v oddeleniach :

Oddelenie	September 2017	Jún 2018
1.oddelenie	33	33
2.oddelenie	30	29
3.oddelenie	33	30
4.oddelenie	30	29

Podarilo sa nám uskutočniť každý mesiac aspoň 1 spoločné podujatie všetkých oddelení. Deti majú tieto podujatia veľmi rady a často im dávajú prednosť, pred ich záujmovými krúžkami a aktivitami. Teší nás, že majú dobrú odozvu aj v spätnej väzbe od rodičov.

september 2017	október 2017	november 2017	december 2017
	Pasovanie nových družinárov		Vianočná besiedka

január 2018	február 2018	marec 2018	apríl 2018	máj 2018	jún 2018
Zimná olympiáda	Karneval	Mesiac knihy- Rozprávko	Deň Zeme Príroda Naopak	Beseda- Život so zdravotným postihnutím	MDD

Spolupráca s CVČ

Naše deti navštevujú CVČ. Využívajú počítače, stolný tenis, čím sa rozširuje ponuka ich aktívneho prežitia voľného času. Aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. V priebehu školského roka sa naše deti zúčastnili ich zaujímavých činností - zdobenie medovníkov, vianočný turnaj o kapra, zdobenie kraslíc, výroba korbáčov...

Pedagogická prax

V našom ŠKD sa uskutočňuje prax študentov. Umožňuje im realizovať prvé stretnutie s pedagogickou praxou.

Bakusová Zuzana	28.1.-1.2.	p.vych.Bendíková
Zuzana Šarošová	25.4.-16.5.	p.vych.Benková
Katarína Sedláková	14.5.-25.5.	p.vych.Hajnovičová
Ilaria Innocenti	14.5.-25.5.	p.vych.Navrátílová
Gabriela Uhlárová	6.6. -15.6.	p.vych.Bendíková

Záver :

1. Tento šk. rok sa nám nepodarilo zrealizovať všetky naplánované akcie. Dôvodom je z veľkej časti nedisciplinovanosť detí a ich neschopnosť prispôbiť sa životu v skupine.
2. Z roka na rok sa veľmi zhoršuje správanie detí. Narastá agresivita, presadzovanie seba samého a v neposlednom rade pribúdajú deti s diagnózami. Apelujeme preto na možnosť vylúčenia /resp. podmieneného vylúčenia/ dieťaťa z ŠKD v prípade opakovaného nerešpektovania školského poriadku.

PREDMETOVÁ KOMISIA ZDRAVIE A POHYB, UMENIE A KULTÚRA

Vyučujúce VYV a VUM využívali na podporu záujmu o predmet rôzne výtvarné techniky, prácu s rôznymi materiálmi, vytvárali veľkoplošné a 3D výtvarné práce využívané pri doplnení projektových prác z iných predmetov, na výzdobu školy, na výzdobu DK pri školských akadémiách. Zhotovené práce boli vystavené v priestoroch školy. Na VUM ich najviac bavila téma geometrického zamerania, farebnosti alebo spojenie hudby a obrazu - počúvali piesne a podľa pocitu kreslili. Ku koncu školského roka sa pracovalo ťažšie, strácal sa záujem o prácu, problém s nosením pomôcok, Napriek tomu predmet VUM je hodnotený pozitívne, spojenie výtvarnej kreativity a hudobných podnetov bolo obohacujúce.

Talentovaní žiaci, podporné aktivity pre talentovaných žiakov- súťaže, olympiády, iné

Pohybovo zdatní a talentovaní žiaci reprezentovali v nasledovných súťažiach:

V rámci TSV sme sa zapojili do týchto súťaží:

Hádzaná: 3.miesto Ok chlapci

Malý futbal: 2.miesto OK chlapci

Atletika OK.: Chlapčenské družstvo 1.miesto v OK postup na KK

1.miesto: Ján Uhliar –skok do diaľky

1. miesto: A.Ravinger- vrh guľou, 2. miesto hod kriketovou loptičkou

3. miesto : K.Chudá – hod kriketovou loptičkou

Krajské kolo atletika:

1.miesto: Alexander Ravinger – vrh guľou postup na MS Slovenska, 2.miesto v hode kriketovou loptičkou

3.miesto : P.Tisaj – hod kriketovou loptičkou

MS Slovesnka v atletike:

9.miesto: A. Ravinger – vrh guľou

Olympiáda detí Hornej Nitry:

4.miesto – P.Bruška- 800 metrov

Vedomostná súťaž o olympizme:

1.miesto: B.Radosová, A.Ďubašáková, N,Holá

Usporiadali sme 12.ročník Nováckej latky, ktorej sa zúčastnilo 5 družstiev: 2 Novák, Zemianske Kostoľany, Nitrianske Rudno, Valaská Belá. V družstvách zvíťazili Nováky“A“ v zložení: L.Lachká, A.Ďubašáková, J.Uhliar, A.Kováč.

Jednotlivci chlapci:

1. **miesto** - Ján Uhliar - 167 cm Nováky
2. **miesto** - Alex Kováč - 162 cm Nováky
3. **miesto** - Simon Kováč - 160 cm Zemianske Kostoľany

Jednotlivci dievčatá:

1. **miesto** - Lukrécia Lachká - 137cm - Nováky
2. **miesto** - Aneta Ďubašáková - 135cm - Nováky
3. **miesto** - Margaréta Kluvancová- 133cm - Nitrianske Rudno

Pochvaly RŠ:

3.miesto hádzaná OK: A.Baránek, J. Fergel, A. Hajnovič, B. Hanus, D. Hrdý, A. Jakubis, D.Krešťanko, F. Mujkoš, A. Ravinger, J. Uhliar, P.Tisaj

2.miesto Malý futbal OK: A.Baránek, J. Fergel, A. Hajnovič, B. Hanus, D. Hrdý, A. Jakubis, F. Mujkoš, J. Uhliar, P.Tisaj, A. Tarnóczy, M.Ponišitak, P. Málek

OK Atletika dievčatá: D.Čerňanská, M.Ďuranová, K.Chudá, L.Lachká, K.Martišová, D.Plekancová, B. Radosová

OK Atletika chlapci 1.miesto v družstvách postup do KK: B. Hanus, D.Hrdý, A.Kováč, F.Mujkoš, A.Ravinger, P. Tisaj, J.Uhliar, A. Hajnovič

1.miesto: Ján Uhliar –skok do diaľky

1. miesto: A.Ravinger- vrh guľou, 2. miesto hod kriketovou loptičkou

3. miesto : K.Chudá – hod kriketovou loptičkou

Krajské kolo atletika:

1.miesto: Alexander Ravinger – vrh guľou postup na MS Slovenska, 2.miesto v hode kriketovou loptičkou

3.miesto : P.Tisaj – hod kriketovou loptičkou

MS Sloveska v atletike:

9.miesto: A. Ravinger – vrh guľou

Olympiáda deTí Hornej Nitry: P.Bruška, Z.Žiaková, S.Svitková,V. Tupá, I.Blahovič, P. Málek

Vedomostná súťaž o olympizme:

1.miesto: B.Radosová, A.Ďubašáková, N,Holá

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

- **Výtvarná súťaž Kľúče od kráľovstva Márie Terézie** bola daná termínovo do 14. mája, žiaci 5.ročníka na nej pracovali, práce však, žiaľ, kvôli veľkej chorobnosti (ovčie kiahne) ostali nedokončené, zapojíme sa budúci školský rok.
- **LOGO ŠIF** – vyhlásená súťaž o logo Školského inšpiratívneho festivalu. Zúčastnili sa žiaci 5. 6. 7. ročníka, ktorí na ňom pracovali na hodine VYV ale aj samostatne, kreslili, maľovali, aj pracovali cez rôzne počítačové programy. 21. 6. 2018 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie tejto súťaže, víťazom sa stala dvojica S. Štanga a P. Molnár.
- **fašiangový sprievod** – pracovali na ňom žiaci na VYV, VUM, HUV, Dejepise- žiaľ, kvôli chrípkovým prázdninám sa neuskutočnil

práca so začlenenými (integrovanými) žiakmi

Vyučujúci sa oboznámili s materiálom špeciálnej pedagogičky p. Krchovej o začlenených/integrovaných žiakoch/a rešpektovali ich špecifické potreby a úľavy podľa pokynov. Odporúčenia zohľadňovali aj pri záverečnej klasifikácii.

frekvencia známok , spôsoby hodnotenia

Všetky štyri predmety sú hodnotené známkou a žiaci majú primeraný počet známok. S prácou na vyučovacej hodine boli rodičia niektorých žiakov informovaní aj slovne cez EŽK/negatívne, ale aj pozitívne hodnotenie./

PLNENIE ÚLOH Z PLÁNU PK ZA ŠK.ROK 2017/2018

- **V rámci VYV žiaci boli zapojení do projektu pod názvom Fašiangové veselie** a v rámci tvorivých dielní si vyrobili škrabošky, na HUV pripravili piesne, na hodinách dejepisu sa oboznamovali s tradíciami fašiang – projekt neuskutočnený kvôli chrípkovým prázdninám
- Zapojenie sa do medzinárodného projektu „**Challenge Day**“, „ **Do školy na bicykli**“.
- Propagovanie zdravého životného štýlu v týždni „**Hovorme o jedle**“ prostredníctvom výtvarného spracovania témy Pečivo, obilniny
- **Strelecká súťaž „Vianočná diabolka“ - p.uč.Trlík – pre žiakov a všetkých zamestnancov školy – už 5.ročník**
- Pre žiakov 8.ročníka sme uskutočnili Turistický kurz v Zliechove v dňoch 23.24.25.5. v celkovom počte 38. Za tri dni sme prešli 33km, ktoré sme všetci s úsmevom zvládli. Za vyučujúcich sa zúčastnili Tänzzerová, Mištinová, Kráľ.
- Športové krúžky cez vzdelávacie poukazy – stolný tenis a streľba zo vzduchovky
- ŠIF – 1. ročník Školského inšpiratívneho festivalu
- Novácka latka
- Prezentovanie aktivít v regionálnych novinách, na webovej stránke školy.
- Vystúpenie školskej kapely a speváckeho zboru dievčat 5. ročníka na záverečnej Slávnostnej akadémii pod vedením p.uč. Petákovvej

Nesplnené úlohy – Slávik Slovenska - šk.kolo speváckej súťaže

Využívanie IKT, zakúpených portálov – skúsenosti s kvalitou, frekvenciou využívania

Pri príprave na vyučovanie využívali vyučujúci stránky Zborovňa, datakabinet, na komunikáciu so žiakmi portál Bez kriedy a ďalšie stránky z internetu na inšpiráciu a kreativitu v rámci VYV.

Pozitíva a negatíva vo vyučovaní, v PK, v práci školy.

Pozitíva - podarilo sa nám zorganizovať zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 5.ročníka, korčuliarsky pre žiakov 6.ročníka, lyžiarsky kurz na Krahuliach, turistický kurz v Zliechove.

1. ročník ŠIF – prezentácia talentov našich žiakov

-zabezpečiť nový systém vybavenia výtvarnej učebne: každý žiak 5., 6., 7. a 8.roč zaplatil poplatok 4,-, vyučujúca VyV zabezpečuje nákup výt. pomôcok na celý nasledujúci škol. rok

Negatíva –Nedostatočné podmienky na vyučovanie TSV z dôvodu prerábky telocvične/ Šatňa, obloženie telocvične, podlaha/

j, Prebiehajúce a trvalé projekty školy:

Projekty v r. 2017/2018

1. **Žijeme v školskej záhrade – Nadácia Pontis a SE Zemianske Kostofany – dve aktivity: úprava ľadového ihriska /200 eur/, vybudovanie triedy v prírode /2000 eur/**
2. Nadácia Volkswagen – Bezpečne na cestách – nákup prenosného dopravného ihriska – p. uč. Trlík
3. Kumštáreň – rekonštrukcia triedy na spoločenskú miestnosť – p. riaditeľka Chlupíková
4. Tajný život mesta - občianske združenie CEEV Živica – realizuje p. uč. Tutková
5. Nadácia Volkswagen – Vedomostné ostrovy – neúspešný
6. Realizácia projektu – Vnímavá škola – s EDUMOU
7. Realizácia projektu –ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj - projekt zmeny vyučovania prírodných vied na ZŠ v spol. Indíciou
8. Nadviazanie spolupráce s družobnými školami Jílové u Prahy, Oslavany u Brna.

Mesto Nováky v r. 2017 začalo realizovať:

1. Rekonštrukciu sociálnych zariadení – dievčenská časť – v budove na Ul. J.C.Hronského
2. Prístavbu telocvične na Pribinovej ulici.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrila funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠKVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠKVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektivitu. K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učební a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov. V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

2. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Závery:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraná na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2017/2018

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2017/2018 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**
- IV) **ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE**
- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**
- VI) **EURÓPSKA ŠKOLA**
- VII) **ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ**

- VIII) ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ
IX) ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
5. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
6. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.
10. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
11. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
12. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
13. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
14. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
15. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Dobrá škola, Indícia, spolupráca s Nadáciami, p. riaditeľka je členka správnej rady TFS, Eduma, na Ministerstve školstva v pracovnej skupine – Za školské knižnice.
16. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

1. nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
3. hygienické nedostatky v budovách školy
4. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Závěrečné ustanovenie:

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2017/2018 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa
3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 11.10.2018, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.

Nováky 11.10.2018

PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy

Prílohy:

č. 1 *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*