

Przedmiotowy system oceniania z historii dla klas IV-VIII.

Nauczyciel uczący: mgr Maria Marciniak

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne i in.

1. Pisemne:

- rozwiązywanie wskazanych zadań,
- wykonywanie ćwiczeń,
- powtórzenia z działów,
- testy, sprawdziany,
- praca z tekstem źródłowym,
- kartkówki.

2. Ustne:

- udział w dyskusji,
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, praca plastyczna, prezentacja, folder i in.,
- posługiwanie się mapą, osią czasu,
- współpraca w grupie,
- samokształcenie, udział w konkursach.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości (w miarę możliwości po każdym rozdziale),
- praca z tekstem źródłowym (1-3x w semestrze),
- niektóre odpowiedzi ustne,
- powtórzenia z poszczególnych działów (uczeń na powtórzeniu korzysta z podręcznika i zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, jeśli jest potrzeba to również z atlasu),
- kartkówki (obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane),
- aktywność na lekcji, udział w konkursach,

- zeszyt przedmiotowy lub ćwiczeń (1-2x w semestrze),
- dodatkowe prace np. wywiady, referaty, prezentacje, prace plastyczne itp. (według potrzeb).

Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, nie chce rozwiązywać prostych zadań,
- ma obojętny stosunek do przedmiotu (nie prowadzi zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, nie odrabia zadań w ćwiczeniach, nie przynosi prac dodatkowych, nie wykazuje woli jakiegokolwiek poprawy).

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów (niski poziom wiedzy, ubogi zasób słownictwa),
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu i Polski,
- stara się odrabiać zadania domowe, wypełniać ćwiczenia (może być z pomocą innych).

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną własnych poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu i Polski,

- odrabia zadania domowe, wypełnia ćwiczenia (może być z pomocą innych).

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i potrafi obronić swoje poglądy,
- odpowiednio wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji,
- zna znaczną część wydarzeń i postaci z regionu i Polski,
- odrabia zadania domowe, estetycznie i dobrze wypełnia ćwiczenia.

BARDZO DOBRA jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i potrafi bronić swoich poglądów,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach o tematyce historycznej,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu,
- zawsze jest przygotowany do zajęć, ma odrobione zadania pisemne i ustne.

CELUJĄCA jeżeli:

- posiada pełną wiedzę z zakresu materiału programowego,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejmuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- potrafi powiązać dzieje regionu z dziejami Polski,
- jest aktywny na lekcjach i poza nimi np. uczestniczy w zajęciach koła historycznego,
- zawsze jest przygotowany do zajęć i ma wszystko odrobione na czas.

Sprawdziany:

100 % - celująca

89 – 99 % - bardzo dobra

73 – 88 % - dobra

51 – 72 % - dostateczna

34 - 50 % - dopuszczająca

0 – 33 % - niedostateczna

Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o powtórzeniu materiału z danego działu i dwutygodniowym wyprzedzeniem o sprawdzianie pisemnym z tego działu. Oddaje sprawdziany, testy 7 dni od napisania, kartkówkę na następnej lekcji. Inne prace pisemne czy wytwórcze w umówionym terminie. Pozostałe sytuacje są rozpatrzone w WSO.