

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Síthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová
graf, excel, tvorba grafov, dáta, tabuľky

Na stretnutí sa rozoberalo tvorba grafov v matematike a fyzike

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Tvorba grafov v papierovej a digitálnej podobe, konkrétne ukážky z pedagogickej praxe, prepojenie s informatikou a fyzikou

Na stretnutí sme nadviazali na predchádzajúcu tému, pričom sme sa zaoberali najmä praktickou tvorbou grafov a vytváraním návrhov na projektové vyučovanie.

Medzipredmetové vzťahy – fyzika-informatika-geografia

Fyzika – informatika

Náuka o spoločnosti – matematika

Odborné predmety-matematiky.informatika

Námety na praktickú tvorbu grafov:

1. Projekt

Štatistický súbor: členovia rodiny, kamaráti...

Rozsah štatistického súboru: 11

Kvalitatívny znak: telesná výška

Kvantitatívny znak: farba očí, krvná skupina

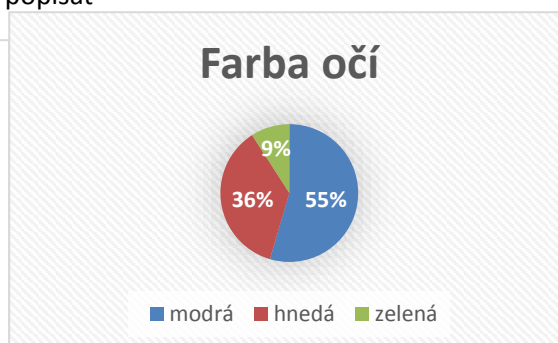
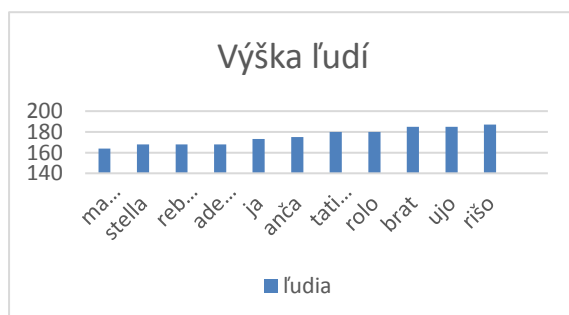
Vyhodnotenie kvantitatívneho znaku:

Vytvorte tabuľku početnosti (absolútnej relatívnej)

Určte modus, medián

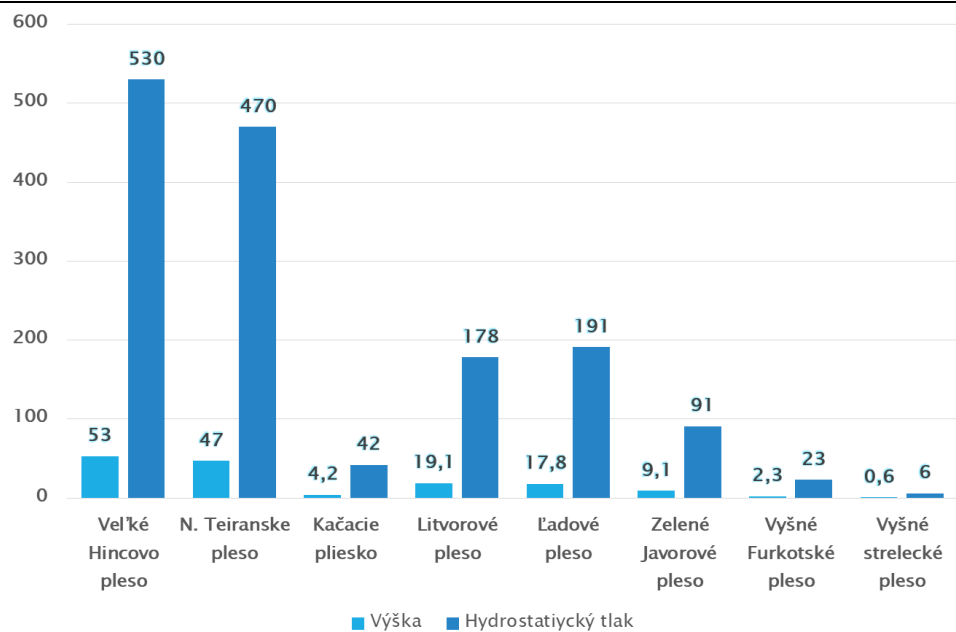
Vypočítajte aritmetický priemer

Vytvorte graf podľa uváženia a nezabudnite ho popísať

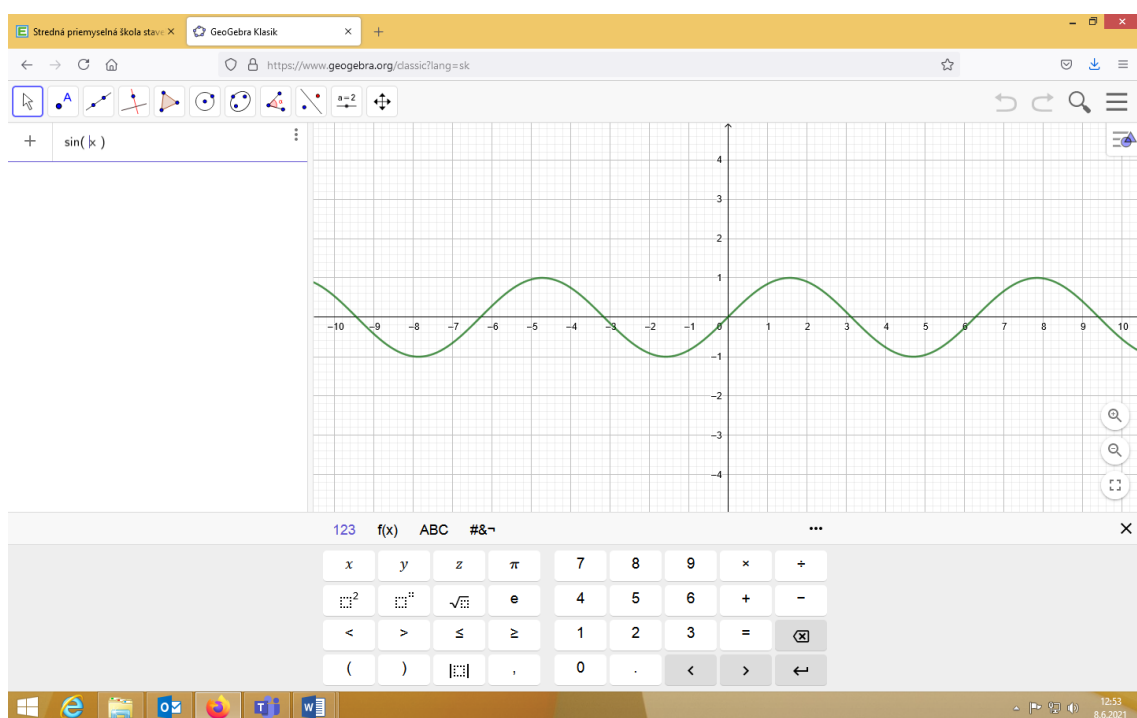


2. Vytvor prezentáciu, v ktorej bude:

- doplnená tabuľka pre hydrostatický tlak + graf
- doplnená tabuľka pre atmosférický tlak + graf
- ku každému plesu, napíšeš, kde sa nachádza, jeho rozlohu a obrázok
- ku každému vrchu, napíšeš, kde sa nachádza, a obrázok
- uviesť zdroje, z ktorých ste čerpali



3.vytvor graf funkcie $y = \sin(x)$



13.Závery a odporúčania

Využiť dostupnosť rôznych databáz s možnosťou tvorby grafov.

--

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Síthová
14. Dátum	07.06.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu