

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| --- | --- |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Jazykový klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.9.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://stav-geo.edupage.org |

| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:** Súvislý text, nesúvislý text, kontext, práca s textom, čítanie s porozumením, rozšírenie slovnej zásoby  Na prvom stretnutí pedagogického klubu Jazyk v školskom roku 2021/2022 sme priblížili skúsenosti s prácou s textom z pohľadu rôznych predmetov. |
| --- |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Aktivity prvého stretnutia – členovia priniesli svoje poznatky a skúsenosti z pedagogickej praxe:   1. Prebrali sme využívanie práce s textom na rôznych hodinách a predmetoch. 2. Preštudovali sme si odporúčané metodické materiály pre prácu s textom. 3. Porovnali sme poznatky z praxe pri práci žiakov so súvislým a nesúvislým textom. 4. Diskutovali sme o základných činnostiach práce s textom (analýza, porovnanie, interpretácia, reprodukcia a zhodnotenie textu) ako aj o problematike čítania s porozumením. 5. Prediskutovali sme aktuálnu problematiku a možnosti práce s textom v online priestore. 6. Zhodli sme sa na tom, že je potrebné rozmanito pracovať s textom na každom predmete s možnosťou využitia nových inovatívnych technológií. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia Klubu Jazyk sa zhodli, že je potrebné s textom pracovať variabilne a zohľadňovať aj individuálne potreby žiakov. Práca s textom by mala motivovať žiakov ku samostatnosti, kreativite ako aj ku kritickému mysleniu. Dištančné vyučovanie zvýšilo potrebu žiakov aktívnejšie pracovať s textom. |

| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Madiová |
| --- | --- |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu