



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

Mgr. Ingrid S t u p á k o v á
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 03.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod
Znievom odporúča zriaďovateľovi

Obci Kláštor pod Znievom

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod Znievom
za školský rok 2017/2018

dňa 08.10.2018

Mgr. Mariana Pandulová, v.r.
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kláštor pod Znievom

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod Znievom
za školský rok 2017/2018

dňa 26.10.2018

Mgr. Erika Cintulová, v.r.
starostka obce

Vypracovali:

Mgr. Ingrid S t u p á k o v á, riaditeľka školy

Mgr. Anna B a r t o š o v á, zástupkyňa RŠ

Vedúci MZ a PK

Ing. Katarína S v e t l o v s k á, hospod.- ekonomický pracovník

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014-2019
4. Plán hlavných úloh školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu a koordinátorov
7. Vyhodnotenie práce školského klubu detí
8. Informácie z činnosti Rady školy pri ZŠ Františka Hrušovského
9. Informácie z činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ Františka Hrušovského
10. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Františka Hrušovského
2. **Adresa školy:** Gymnaziálna 197, 038 43 Kláštor pod Znievom
3. **Telefónne číslo:** 043/4933121
4. **Internetová adresa:** www.zsklastor.edupage.org.
e-mailová adresa: zsklastor@zsklastor.edu.sk
5. **Zriad'ovateľ:** Obec Kláštor pod Znievom
6. **Vedúci zamestnanci školy:**
Mgr. Ingrid Stupáková riaditeľka školy
Mgr. Anna Bartošová zástupkyňa riaditeľky školy
Miroslava Marčeková vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Františka Hrušovského bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 20.04.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za +
1.	Mgr. Pandulová Mariana	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Temer Matúš	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ceizlová Katarína	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Čerbák Zdenko	člen	rodičov
5.	Halahija Maroš	člen	rodičov
6.	Hrušková Katarína	člen	rodičov
7.	Liška Martin	člen	rodičov
8.	Mizera Milan	člen	zriad'ovateľa
9.	Ing. Smik Ľudovít	člen	zriad'ovateľa
10.	Krupcová Iveta	člen	zriad'ovateľa
11.	František Hideg	člen	zriad'ovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Na zasadnutiach v školskom roku 2017/2018 rada školy prerokovala:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/2017
- Školský poriadok – zmeny a úpravy
- Školský vzdelávací program, Výchovný program
- Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.-3. a 5.-7.ročník
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018
- Plán hlavných úloh školy na školský rok 2017/2018
- hospodárenie a rozpočet školy, hospodárenie a rozpočet v ŠJ
- zápis žiakov do 1. ročníka
- prenajímanie priestorov školy
- záujmová činnosť žiakov
- možnosti umeleckého vzdelávania žiakov v SZUŠ pôsobiacej v priestoroch školy

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach ZŠ - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2017/2018 pracovali na škole nasledovné poradné orgány riaditeľa školy:

- **rada školy** - volená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. pozostávajúca zo zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zástupcov zriaďovateľa
- **rada rodičov** - volená zástupcami rodičov jednotlivých tried (z každej triedy jeden zástupca rodičov)
- **pedagogická rada** - pozostáva zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- **rozšírené vedenie školy** - tvoria vedúci MZ a PK + výchovná poradkyňa + predseda ZO OZ
- **metodické združenie a predmetové komisie** – ich vedúci sú riaditeľom školy poverení pedagógovia, zaoberajú sa organizáciou, riadením ako aj formami a metódami práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2017/2018 pracovali na škole nasledovné MZ a PK:

metodické združenie		vedúci
1.-4.r + ŠKD		Mgr. Dana Horníková
predmetová komisia		
Jazyk a komunikácia	SLJ, ANJ, NEJ	Mgr. Mária Chmúrna
Človek a príroda	FYZ, CHEM, BIO, MAT, INF, Finančná matematika, Zdravie človeka	Ing. Monika Kempná
Človek a spoločnosť	DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, Poznávame región, Tvorba projektov	Mgr. Jana Pašková
Človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb	VYV, HUV, VUM, TEV, TECH, SVP, Záhradníctvo	Mgr. Marika Trmosová

Prípady nedostatočného prospechu, záškoláctva a nevhodného správania žiakov v školskom roku 2017/2018 riešila **komisia pre prevenciu výchovno-vzdelávacích problémov**, ktorú tvorila výchovná poradkyňa, špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, príslušná triedna učiteľka a zástupca vedenia školy.

Všetky menované poradné orgány riaditeľa školy sa v priebehu školského roka zaoberali plnením a riešením úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy, plánu hlavných úloh školy, plánov metodických združení a predmetových komisií. V priebehu školského roka navrhovali riešenia a opatrenia za účelom dosiahnutia čo najlepších výsledkov v jednotlivých oblastiach organizácie s prioritou na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 30. 6. 2018				
	ZŠ			ŠKD		ZŠ			ŠKD	
	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet oddelení	Počet žiakov v odd. ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet oddelení	Počet žiakov v odd. ŠKD
1.	2	24		1	1	2	24	1	1	17
2.	1	23	2			1	25	3		18
3.	2	28	4			2	29	4		22
4.	2	33	4			2	37	6		9
5.	1	27	3	-	2	1	26	3	-	2
6.	1	24	3	-	0	1	24	3	-	0
7.	1	19	3	-	0	1	19	3	-	0
8.	1	21	6	-	0	1	21	6	-	0
9.	1	25	3	-	0	1	25	3	-	0
Spolu	12	224	28	3	68	12	230	32	3	68

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka šk.roka 2017/18

Počet zapísaných prvákov	Z celkového počtu zapísaných			Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017	Počet tried
SPOLU	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %		samostatné / spojené
29	8 / 28 %	4 / 14 %	0	24	2 / 0

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018							
Počet žiakov	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
	0	3	0	0	3	25	31

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ						
Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Bilingválne školy 5-ročné	Umelecké školy Konzervatórium	Stredné odborné školy SPŠ, združené školy, spojené školy, zdravotné školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie		
				4,5-ročné	3-ročné	2-ročné
25	1	2	0	17	5	0

c. 2.2) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Bilingválne gymnázium, OA bilingválna trieda
6.,7. ročník	0	
5.ročník	3	8-ročné gymnázium, konzervatórium

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e1) Výsledky prospechu :

	Počet žiakov	Prospelo počet / %	Neprospelo počet / %	Nehodnotení počet / %	Pov.opr.skúšky / úspešní
I.st.	115	113 / 98,3	2 / 1,7	0	0 / 0
II.st.	115	114 / 99,1	1 / 0,9	0	1 / 1
SPOLU	230	227 / 98,7	3 / 1,3	0	0 / 0

Porovnanie so školským rokom 2016/2017 :

	Počet žiakov	Prospelo počet / %	Neprospelo počet / %	Nehodnotení počet / %	Pov.opr.skúšky / úspešní
I.st.	111	111 / 100	0 / 0,0	0	0 / 0
II.st.	120	115 / 95,8	5 / 4,2	0	0 / 0
SPOLU	231	226 / 97,8	5 / 2,2	0	0 / 0

Celkový prospech:

	počet žiakov	%	r.2016/17
Prospeli s vyznamenaním (priemer známok do 1,50):	92	40 %	40 %
Prospeli veľmi dobre (priemer známok do 2,00):	60	26 %	27 %
Prospeli (priemer známok horší ako 2,00):	72	31 %	30 %
Neprospeli:	3	1,3 %	2,2 %
Nehodnotení:	0	0 %	0 %

Hodnotenie žiakov 1.až 4. ročníka

Všetky predmety štátneho vzdelávacieho programu sú hodnotené klasifikáciou, etická/náboženská výchova a predmety školského vzdelávacieho programu sú neklasifikované.

Trieda Predmet	Správanie	Slov. jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Matematika	Informatika Informatická výchova	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie	Priemer triedy
1.A	1,00	1,17		1			1,33		1,00	1,00	1,00		1,08
1.B	1,00	1,67		1,27			1,5		1,00	1,00	1,00		1,23
2.A	1,00	2,08		1,46			1,63		1,00	1,00	1,00		1,37
3.A	1,00	1,43	1,36		1,07	1	1,43	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
3.B	1,00	2,14	2		1,79	1,5	2	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46
4.A	1,00	2,2	2		2,2	2,3	2,25	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,60
4.B	1,00	2,29	1,88		2	2	2,24	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,55
priem	1,00	1,84	1,81	1,24	1,77	1,70	1,76	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,35

Hodnotenie žiakov 5.až 9. ročníka

Všetky predmety štátneho vzdelávacieho programu sú hodnotené klasifikáciou, etická/náboženská výchova a predmety školského vzdelávacieho programu sú neklasifikované.

Trieda Predmet	Správanie	Slov. jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Geografia
5.A	1,00	2,46	2,19				1,92	1,69	2,08
6.A	1,04	2,58	2,54		2,17		2,29	2,42	2,29
7.A	1,00	2,44	2,61	1,61	2,28	1,89	2,11	2,44	2,06

8.A	1,00	2,57	2,33	2,19	2,24	2,38	2,43	2,19	2,29
9.A	1,00	2,8	2,44	2,6	1,56	2,64	2,32	2,6	2,28
priem	1,01	2,57	2,42	2,13	2,06	2,30	2,21	2,27	2,20

rieda Predmet	Obč. náuka	Matematika	Informatika	Technika	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Priemer triedy
5.A		2,08	1,00	1,08	1,00	1,08		1,00	1,60
6.A	1,58	2,25	1,00	1,00	1,00	1,13		1,00	1,79
7.A	1,17	2,56	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,74
8.A	1,81	2,48	1,00				1,00	1,00	1,99
9.A	2,16	2,28						1,08	2,25
priem	1,68	2,33	1,00	1,03	1,00	1,07	1,00	1,02	1,87

e2) Správanie žiakov

	ZNÍŽENÁ ZNÁMKA			POCHVALY	
	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Triedny učiteľ	Riaditeľ školy
I.stupeň	0	0	0	21	7
II.stupeň	1	0	0	15	19
Spolu	1	0	0	36	26

Porovnanie so šk. rokom 2016/2017:

	ZNÍŽENÁ ZNÁMKA			POCHVALY	
	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Triedny učiteľ	Riaditeľ školy
I.stupeň	0	0	0	21	0
II.stupeň	1	1	0	15	30
Spolu	1	1	0	36	30

Žiaci majú zníženú známku zo správania za porušovanie školského poriadku. Výchovné problémy riešilo vedenie školy v spolupráci s výchovnou poradkyňou a triednym učiteľom, predvolaním rodičov na osobný pohovor spolu so žiakmi, prípadne zvolaním mimoriadneho zasadnutia triedneho RZ.

e3) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hodiny	Zamešk. na žiaka	Osprav. hodiny	Ospr. hod. na žiaka	Neosprav. hodiny	Neosp. hod. na žiaka
1.A	12	626	52,17	626	52,17	0	0,00
1.B	12	709	59,08	709	59,08	0	0,00
2.A	25	1839	78,31	1839	78,31	0	0,00
3.A	15	842	60,14	842	60,14	0	0,00
3.B	14	1182	84,43	1182	84,43	0	0,00
4.A	20	1672	85,86	1672	85,86	0	0,00
4.B	17	1368	83,00	1368	83,00	0	0,00
5.A	26	2625	100,96	2613	100,50	12	0,46
6.A	24	2439	101,63	2439	101,63	0	0,00
7.A	19	1721	90,58	1721	90,58	0	0,00
8.A	21	2520	120,00	2520	120,00	0	0,00
9.A	25	3427	137,08	3427	137,08	0	0,00
spolu	230	20970	91,17	20958	91,12	12	0,05

Porovnanie:

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hodiny	Zamešk. na žiaka	Osprav. hodiny	Ospr. hod. na žiaka	Neosprav. hodiny	Neosp. hod. na žiaka
2016/2017	231	21893	94,77	21804	94,40	89	0,39
2015/2016	237	19047	80,37	18912	79,80	135	0,60

V tomto školskom roku sa počet vymeškaných hodín mierne znížil oproti úrovni z predchádzajúceho školského roka. Z priemerného počtu **95** vymeškaných hodín v minulom školskom roku sa priemerný počet znížil na **91** vymeškaných hodín. Výrazne klesol počet neospravedlnených hodín – z celkového počtu 89 hodín na **12** hodín, čo je priemerne 0,05 hodiny na žiaka.

Triedni učitelia, výchovný poradca a vedenie školy systematicky pôsobia na žiakov a rodičov s cieľom, aby žiaci bezdôvodne nevymeškávali vyučovanie, pretože dochádzka žiaka do školy priamo ovplyvňuje výsledky žiaka v škole.

Aj v budúcom školskom roku budeme dôsledným uplatňovaním Školského poriadku, kontrolou dochádzky, pohovormi so žiakmi, rodičmi, upozorňovaním príslušných úradov na zanedbávanie školskej dochádzky predchádzať zanedbávaniu PŠD a znižovať počet vymeškaných hodín.

e4) Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 9

Školský rok	Počet žiakov / z toho z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika triedy v %	Percentil školy matematika	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %	Percentil školy slov. jazyk
2017/2018	25 / 25	55,9	66,6	82,3	63,0	65,3	58,9
2016/2017	22 / 22	56,4	64,5	80,4	61,2	65,6	71,2

V školskom roku 2017/2018 sú výsledky celoplošného testovania žiakov 9.ročníka v slovenskom jazyku na úrovni predchádzajúceho roka a v matematike sa zlepšili v percentuálnej úspešnosti aj v celkovom umiestnení v rámci SR. Žiaci dosiahli výsledky **lepšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch** (MAT + 10,7%, SJL + 2,3%).

TESTOVANIE 5

Školský rok	Počet žiakov / z toho z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika triedy v %	Rozdiel	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %	Rozdiel
2017/2018	37 / 37	64,7	69,3	+ 4,6	62,8	72,9	+ 10,1
2016/2017	26 / 26	62,3	70,6	+ 8,3	63,1	73,1	+ 10,0

Percentil školy sa neuvádza.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

	Trieda	Uplatňované učebné plány
ISCED 1	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B	Inovovaný Školský vzdelávací program
	4.A, 4.B	Školský vzdelávací program
ISCED 2	5.A, 6.A, 7.A	Inovovaný Školský vzdelávací program
	8.A, 9.A	Školský vzdelávací program

V triedach 1. až 9.ročníka boli predmety štátneho vzdelávacieho programu doplnené predmetmi školského vzdelávacieho programu: Čítanie hrou, Angličtina hrou /1.-2.ročník/, Relaxačná telesná výchova, Nemecký jazyk, Zdravie človeka, Poznávame región, Záhradníctvo, Tvorba projektov, Finančná matematika.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci ŠJ	5
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	2		
<i>Z počtu PZ</i>		<i>Z počtu PZ</i>			
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho OZ**	1				
- špeciálny pedagóg	1				
Z toho NZ***	6	Z toho NZ	0		
<i>Z počtu NZ</i>		<i>Z počtu NZ</i>			
- školský psychológ	0	- upratovačky	0		
- upratovačky+školník	4				
- ostatní	2				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ					34
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ+OZ					23

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** – odborní zamestnanci NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

g 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní, niektoré hodiny v ročníkoch 5.-9. vyučovali učitelia s inou aprobáciou.

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Trieda	Predmet	Počet hodín odučených nekvalifikovane	% odbornosti vyučovania
5.-9.r.	Geografia	6 / 6	0%
5.A, 6.A	Matematika	10 / 25	60%
5.-7.r.	Technika	6 / 6	0%

Ostané predmety boli v celom rozsahu vyučované **kvalifikovane**.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	6	6	0
Inovačné vzdelávanie	1	1	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	1	0
Prípravné atestačné vzdelávanie - 1.atestácia	1	1	0
1.atestácia	1	1	0
2.atestácia	3	2	1
Rozširujúce vzdelávanie - matematika	1	1	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou

- Družobná návšteva žiakov v Goluchowe
- Projekt spolupráce s MŠ – vzájomné návštevy
- Projekt Modrá planéta – 4.r.
- Deň Zeme – Naša modrá planéta – výtvarné projekty tried
- Svetový deň bez tabaku + MDD pre 5.-9.r. – športovo – umelecké dopoludnie
- Karneval
- S hudbou okolo sveta – koncert našich žiakov
- Hodiny ANJ s lektorom anglického jazyka 5.-9.r.
- Európsky deň jazykov – aktivity na hodinách ANJ
- Čítajme si – celoslovenský čitateľský maratón – zapojilo sa 196 žiakov
- Štvrtáci čítajú prvákom
- Burza kníh v žiackej knižnici
- Námornícka noc – spíme v škole – 1.-4.r.
- Večerné čítanie pri Svetlonosoch v školskej knižnici
- Psíček a mačička v školskej knižnici
- Beseda so spisovateľkou A.Gurtlerovou
- Beseda – Medzinárodný deň hôr
- Beseda – Medzníky 1. a 2.svetovej vojny – 9.r.
- Besedy s bývalými žiakmi – Mgr.K.Paulínyovou, Ing.S.Maťugovou, Ing.arch.M.Krištofom
- Beseda – Prvá pomoc s medikmi – 8.- 9.r.
- Nemocnica u medvedíka
- Pasovanie prvákov
- Deň otvorených dverí pre rodičov a hostí
- Mikulášska nádielka
- Vianočné trhy
- Vianočná besiedka
- Deň matiek – tvorivé dielne – 1.-4.ročník
- 5.ročník Petangového turnaja pre žiakov a občanov obce
- Prezentačný deň EXPO - 5.-9.r. / projekty
- Didakt.hry a účelové cvičenie – zimná a letná časť
- Dopravné ihrisko TT – 3.r.
- Lyžiarsky výcvik – 9.r.
- Plavecký výcvik – 2.-3.r., 6.-7.r.
- Škola v prírode – 4.r.
- Letná činnosť v ŠKD – 5-dňový program

Údaje o aktivitách so zapojením školy

- Biela pastelka
- Deň narcisov – Liga proti rakovine
- Jesenný zber papiera – 8.439 kg 1.miesto v okresnej súťaži
- Jarný zber papiera – 9.512 kg
- Alino – celoročný zber hliníkového odpadu – 50 kg
- Recyklohry
- Zber batérií

Súťaže organizované školou

- Prednes poézie a prózy 1.-9.r.
- Ide pieseň dokola – spevácka súťaž 1.-4.r.+ MŠ

- Kolobežkový deň 1.-4.r.
- Štafetové súťaže 1.-2.ročník
- Štafetové hry s predškólákmi
- Turnaj vo vybíjanej 3.-4.ročník
- Big ball cup – turnaj pre žiakov 5.-9.ročníka
- Týždeň boja proti drogám a obezite – športové súťaže
- Olympijský deň v ŠKD
- Koncoročný futbalový turnaj – 9.r. proti výberu školy

Súťaže so zapojením školy

- Vajanského Martin – prednes poézie a prózy
- Olympiáda v anglickom jazyku – okresné a krajské kolo
- Dejepisná olympiáda – okr.kolo
- Biblická olympiáda
- Technická olympiáda – okr.kolo
- Matematická olympiáda – okr.kolo
- Pytagoriáda – okr.kolo
- iBobor – informatická súťaž
- Astrostop
- First Lego League – celoslov.súťaž
- Výtvarná súťaž Fullova ruža – počítačová grafika – celoslov.súťaž
- Brantner Fatra – Deň Zeme – výtvarná súťaž
- Dopravná súťaž Na bicykli bezpečne
- Náborový turnaj vo futsale – 9.ročník
- Turnaje v minihádzanej
- Majstrovstvá okresu vo futbale starších žiakov
- Turčianska žiacka liga
- Okresné majstrovstvá vo vybíjanej dievčat
- Turčianske hry mládeže
- Atletický štvorboj najmladšieho žiactva
- Beh na Zniev

Výchova a vzdelávanie organizované mimo školy:

- exkurzia v SNM Martin – 5.r.
- exkurzia v Literárnom múzeu Martin – 9.r.
- exkurzia v Múzeu Martina Benku a Dome J.C.Hronského – 5.r.
- exkurzia v Múzeu A.Kmeťa – 3.r., 5.r., 8.-9.r.
- exkurzia v Centre env.výchovy Turiec v Blatnici – 5.r.,6.r.- jeseň, jar
- exkurzia v Turčianskej knižnici – 1.r., 5.r.
- exkurzia v Bojniciach, Prepoštská jaskyňa, zámok, ZOO – 6.r.
- exkurzia v MSD Martin – 4.r., 8.-9 r.
- exkurzia – Levice, Mochovce – 7.r., 9.r.
- exkurzia Viedeň – 5.-9.ročník
- návšteva divadelného predstavenia Trafená hus SKD Martin – 1.-4.ročník
- vzdel.program Svet okolo nás – Vietnam – brána do Indočíny
- Vianočný koncert v kostole Sv.Mikuláša
- Výchovný koncert – Doktor Zemboľ – 1.-4.r.
- Výchovný koncert – Trinásta komnata – 5.-9.r.
- Historická skupina Bojník
- Dni otvorených dverí pre žiakov 8.-9.ročníka na stredných školách
- MDD v martinských kasárňach
- Putovanie po stopách Mateja Hrebendu
- koncoročné školské výlety

V tomto školskom roku sa uskutočnil výcvik detí na dopravnom ihrisku v Turčianskych Tepliciach pre žiakov 3.ročníka. Teoretická časť vyučovania dopravnej výchovy v ročníkoch ISCED 1 prebiehala v rámci iŠkVP v prierezovej téme dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	regionálne kolo krajské kolo	slovenské kolo
Biologická olympiáda	3.miesto		
Matematická olympiáda	1.miesto 2.miesto 2.miesto		
First Lego League		6.miesto	
Fullova ruža			ZR 4 žiaci SR 1 žiak ocenenie – 2 ž.
iBobor			20 úspešní r. 2 ž. 100 percentil
Turčianska žiacka liga – celkové poradie	16.miesto/30		
THM beh na 1000m - dievč.	2.miesto		
THM beh na 800m - dievč.	3.miesto		
THM beh na 1000m - chlapci	2.miesto		
THM hod kriketovou loptičkou	4.miesto		
THM – celkové poradie	19.miesto/27		
MONŽVAŠ Turany	2..miesto- jednotl. 6.miesto chl.		
Ekosúťaž Brantner Deň Zeme	1.miesto		

Medzinárodné súťaže	
názov súťaže	umiestnenie
-	

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia projektu
1. Medzinárodná spolupráca so školou v Goluchowe v Poľskej republike	2002	pokračuje
2. Infovek	2004	pokračuje
3. Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2009	pokračuje
4. Projekt Školské mlieko	2012	pokračuje
5. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	pokračuje
6. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2014	pokračuje
7. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho	2014	pokračuje

školsťva		
8. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety	2014	pokračuje
9. Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	pokračuje
10. Národný projekt zvyšovania kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	2014	pokračuje
11. English one – Nové trendy vzdelávania ANJ	2015	pokračuje
12. Projekt Školské ovocie	2016	pokračuje

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Využitie priestorov školy je optimálne. Každá z 12 tried je umiestnená v kmeňovej triede. Každá učebňa pre 1.-4.ročník (7 učební) je vybavená počítačom s pripojením na internet, interaktívna tabuľa je v 3 učebniach, 2 učebne majú dataprojektor 1 učebňa dotykový monitor a 1 učebňa televízny monitor.

Každá učebňa pre 5.-9.ročník (5 učební) je vybavená počítačom s pripojením na internet, interaktívna tabuľa je v 3 učebniach, 2 učebne majú dataprojektor.

Žiaci využívajú odborné učebne: učebňa cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, učebňa cudzích jazykov s PC, odborná učebňa chémie, počítačová učebňa veľká s dataprojektorom, počítačová učebňa s Robolabom, odborná učebňa fyziky - učebňa s dataprojektorom a notebookmi pre žiakov z projektu Profesionálny a kariérový rast pg. zamestnancov, ateliér na vyučovanie Vv, cvičná kuchynka, učebňa biológie, telocvičňa, posilňovňa, klubovne pre žiakov 2.stupňa, pamätná izba Františka Hrušovského a priestory ŠKD.

V školskej záhrade žiaci využívajú ekoučebňu a výukové hriadky.

V športovom areáli školy sme vybudovali nové doskočisko.

V ďalšom období je potrebná rekonštrukcia strechy na hlavnej budove a výmena zvyšných okien.

Celý športový areál si vyžaduje rekonštrukciu, nakoľko ho využívame nielen my a je jediným miestom, kde sa dá športovať a tráviť voľný čas. Opravu si vyžaduje futbalové ihrisko s umelou trávou, volejbalové ihrisko a bežecká dráha.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m1) PROTOKOL PRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 (podľa §7 ods.1,2 zákona 597/2003 Z.z.)

http://www.vykazy.sk/vksoh/2017/ssz/protokol.php?id_prot=RPDKJVMAXD

m2) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu: 452.892,- €

Nenormatívne finančné prostriedky z podielových daní: 54.320,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4.934,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
0,- €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategické ciele školy na obdobie rokov 2014-2019

1. Vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.
 - systematicky vytvárame pokojnú a tvorivú pracovnú atmosféru v pracovnom kolektíve
 - zapájame celý kolektív do riešenia problémov pracoviska
 - reagujeme na podnety rodičov a verejnosti
2. Prostredníctvom školského vzdelávacieho programu poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiakov tak, že im umožní úspešne sa uplatniť v živote.
 - úlohu plníme priebežne, učebný plán ŠkVP aj iŠkVP na nasledujúci školský rok pripravujú MZ a PK na základe potrieb a záujmov žiakov už v priebehu školského roka
 - kvalitne pripravujeme a naplňame učebné osnovy každého povinného aj voliteľného predmetu s uvedením rozvíjaných kľúčových kompetencií
3. Zvyšovať aktívny podiel pracovníkov na riadení a zlepšovaní práce školy a na vlastnom hodnotení školy.
 - posilňujeme úlohu metodických orgánov, zapájame ich do riadenia organizácie aj do kontrolnej činnosti
 - činnosť metodických orgánov zameriavame na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov
 - rozvíjame systém hodnotenia pedagogických zamestnancov
4. Poznávaním regiónu formovať u detí hrdosť na tradície a regionálnu kultúru.
 - úlohu plníme zaradením prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra pre žiakov 1.stupňa, nástupom iŠkVP nie je možné zaradiť samostatný predmet z dôvodu zníženia počtu disponibilných hodín
 - zaradením voliteľného predmetu ŠkVP s obsahom zameraným na región pre žiakov 8. a 9.ročníka
5. Prehľbovaním spolupráce rodiny a školy vytvoriť partnerský vzťah založený na vzájomnom rešpektovaní, dôvere a otvorenosti.
 - rozširujeme možnosti komunikácie s rodičmi formou web stránky školy – internetová žiacka knižka, internetová triedna kniha
 - naďalej aktualizujeme webovú stránku školy a ponúkame nové informácie o škole
 - rodičia pozitívne hodnotia mimovyučovacie aktivity, pri ktorých môžu vidieť svoje dieťa pri činnosti – Deň otvorených dverí, Vianočná besiedka, Vianočné trhy, Deň matiek – tvorivé dielne, Prezentačný deň.
6. Materiálne a finančné podmienky školy zlepšiť zapojením sa do projektov využívajúcich fondy EU a dotácie MŠ SR.
 - IKT získavame zo vzdelávacích projektov – notebooky, interaktívne tabule, tablety
 - úspešný vo výzve V základnej škole úspešnejší, finančné prostriedky na mzdy inkluzívneho tímu na 3 roky

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky (S)

- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami
- odbornosť a kvalifikovanosť učiteľov
- zavádzanie a podpora projektového vyučovania
- dobré výsledky žiakov v TESTOVANÍ 5 a TESTOVANÍ 9

- veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch
- každoročné realizovanie školy v prírode a lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP – 32 žiakov
- nadštandardné služby žiakom – špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa – úväzok 1,00
- dobrá tímová práca učiteľov
- predchádzanie výchovným problémom spoluprácou a prevenciou
- záujem učiteľov o kontinuálne vzdelávanie (práca s IKT, učebné štýly, cudzie jazyky,..)
- vybavenie školy IKT – 9 tried s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium
- vybavenosť školy počítačovou technikou
- školská záhrada s ekoučebňou – vyučovanie v prírode
- široká ponuka mimovyučovacích aktivít vo vlastnom ŠKD
- široká ponuka krúžkov
- existujúce tradičné aktivity – družobná škola, dni otvorených dverí, besiedky, tvorivé dielne
- prezentácia školy na verejnosti (web stránka, družobné vzťahy, spolupráca s inštitúciami..)
- škola sa úspešne zapája do projektov, získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
- kvalitná historická budova
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a so spádovými obcami
- dobre fungujúca školská žiacka knižnica s novými titulmi

Slabé stránky (W)

- chýbajúce priestory a vybavenie na vyučovanie predmetu Technika
- zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov učiť sa
- nedostatočná komunikácia s rodičmi niektorých žiakov
- dochádzanie žiakov z obcí v súvislosti s možnosťou zapájať sa do záujmovej činnosti
- vysoká energetická náročnosť – potreba dokončenia výmeny okien
- nevyhovujúci stav športového areálu

Príležitosti (O)

- spádová škola pre viac obcí
- zastavenie demografického poklesu populácie
- starostlivosť a zabezpečenie finančných zdrojov zo strany zriaďovateľa pri opravách a rekonštrukciách
- spolupráca so SZUŠ Kláštor pod Znievom

Ohrozenia (T)

- zníženie počtu disponibilných hodín postupným zavádzaním iŠkVP, nie je možné profilovať školu podľa potrieb a záujmov žiakov
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP s potrebou integrácie – 32 žiakov (14% z celkového počtu žiakov)
- počet žiakov – nízky počet tried na 2.stupni ohrozuje kvalifikovanosť zboru
- odchod žiakov na gymnáziá z nižších ročníkov – znižovanie úrovne motivácie žiakov
- nedostatočný záujem časti rodičovskej verejnosti o dianie v škole
- nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

II. Ďalšie informácie o škole:

Školský klub detí

Školský klub detí pracoval v troch oddeleniach s počtom 68 záväzne prihlásených detí. Pre žiakov, ktorí dochádzajú z okolitých obcí, bolo vytvorené samostatné 3.oddelenie ŠKD v čase, kým čakajú na autobusy.

Činnosť ŠKD bola zameraná na prípravu žiakov na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Pracovali podľa vlastného Výchovného programu ŠKD s názvom „Klub priateľstva, hier a zábavy“ so zameraním na vytváranie a upevňovanie vzájomných vzťahov, zdravý spôsob života, športovanie, aktívnu ochranu životného prostredia, vytváranie vzťahu k čítaniu a literatúre, rozvíjanie technických a umeleckých zručností a poznaniu ľudových zvykov.

Prázdninová činnosť ŠKD

V čase letných prázdnin 2.-10.júla 2018 strávilo 30 detí v ŠKD na prázdninových aktivitách - navštívili filmové predstavenie v Martine, zábavné centrum Detský sen, termálne kúpalisko v Turčianskych Tepliciach, športové centrum Hangar v Turčianskych Tepliciach, jazdecký areál v Záturčí a cvičisko na výcvik psov v Lazanoch.

Záujmová činnosť

Pedagogickí zamestnanci školy pracovali po vyučovaní so žiakmi v záujmových útvaroch.

	Záujmový útvar	pre ročn.	vedúci	p.členov
1.	Angličtina hrou	1	Mgr. M.Pandulová	16
2.	Pohybáčik	1-2	Mgr.E.Vladárová	12
3.	Minihádzaná	1-5	Mgr.M.Temer	18
4.	Angličtina hrou	2	Mgr. M.Pandulová	9
5.	Angličtina hrou	3	Mgr. V.Marčeková	13
6.	Angličtina hrou	3-4	Mgr. V.Marčeková	15
7.	Pohybáčik	3-4	Mgr.J.Pašková	18
8.	Lego	5-9	PaedDr. M.Nemlahová	14
9.	Lego	5-9	Ing.I.Ihlárová,PhD.	15
10.	Kuchárik 1	5-9	Mgr.Z.Ďanovská	11
11.	Kuchárik 2	5-9	Mgr.Z.Ďanovská	10
12.	Športové hry / chlapci	5-9	Mgr.M.Temer	13
13.	Testovanie 9	9	Mgr.A.Bartošová, Mgr.I.Ihlárová	25
SPOLU				189

Školská jedáleň

Všetci žiaci i zamestnanci sa majú možnosť stravovať v školskej jedálni, ktorá poskytuje stravovacie možnosti i pre cudzích strávníkov.

Umelecké vzdelávanie

Žiaci s umeleckým nadaním mali možnosť vzdelávať sa v ZUŠ. V priestoroch školy v popoludňajších hodinách prebiehalo vyučovanie v jednotlivých odboroch Súkromnej ZUŠ Kláštor pod Znievom.

Spolupráca s rodičmi

Stretnutia s rodičmi prebiehajú formou plenárnej schôdze RZ, triednych schôdzok a konzultácií s jednotlivými rodičmi. V prípade potreby predvolávame rodičov do školy. Radu rodičov tvoria predseda a hovorcovia za každú triedu. Rodičovské združenie zo svojho rozpočtu pomáha pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia školy, napr. učebné pomôcky, cestovné a odmeny žiakom pri súťažiach, knižné a vecné odmeny oceneným žiakom na konci šk.roka.

Všetky aktivity dokumentujeme na fotografiách, v kronike a na webovej stránke školy, kde rodičia aj široká verejnosť môže získať základné informácie o našej škole.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine
CPPPaP poskytuje poradenské a metodické služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí, metodickú pomoc špeciálnej pedagogičke, učiteľom, výchovnému poradcovi a koordinátorovi prevencie. Žiaci prvého a druhého ročníka boli diagnostikovaní na poruchy učenia.

Záver:

Školský rok 2017/2018 priniesol pozitíva vo výsledkoch, ktoré žiaci školy dosiahli v celoštátnych testovaniach.

- V Testovaní 5 žiaci dosiahli výsledky **lepšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch** (MAT + 4,6%, SJL + 10,1%).
- V Testovaní 9 žiaci dosiahli výsledky **lepšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch** (MAT + 10,7%, SJL + 2,3%). V matematike dosiahli výsledky **lepšie ako 82,3% škôl v SR** a v slovenskom jazyku a literatúre **lepšie ako 58,9% škôl v SR**.

Vo výzve V základnej škole úspešnejší získala škola NFP na mzdové náklady na vytvorenie nových pracovných miest pre inkluzívny tím v zložení školský psychológ a špeciálny pedagóg a troch asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na obdobie september 2018 – august 2021.

Pozitívne hodnotíme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, ktorý zabezpečuje rekonštrukcie a opravy školských budov a areálu a rovnako dobrú spoluprácu s RZ.

Nástupom iŠkVP došlo k zníženiu počtu disponibilných hodín, čo hodnotíme negatívne, nakoľko nie je možné profilovať školu podľa potrieb a záujmov žiakov.

V Kláštore pod Znievom, 03.októbra 2018

Mgr. Ingrid Stupáková, riaditeľka školy