

Uchwała nr 13/2019/2020
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie
w sprawie zmian w Statucie Szkoły
z dnia 18.06.2020r.

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz. 1148) – art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust.2, Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

W statucie dokonuje się zmian zawartych w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie
w roku szkolnym 2019/2020

Zmieniono wszystkie sformułowania „upośledzenie” na „niepełnosprawność” oraz zamiast słowa „system” w ocenianiu wprowadzono słowo „zasady”, np. Wewnętrzne Zasady Oceniania.

Dodano dyrektorowi kompetencje w zakresie klasyfikowania uczniów.

Szczegółowy wykaz zmian w statucie:

1. W spisie treści rozdział VII przyjmuje brzmienie: Wewnętrzne Zasady Oceniania.
2. W § 6 dopisuje się ust. 8: W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel. W przypadku, gdy dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel nie wykonuje zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, te zadania i kompetencje wykonuje nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
3. § 36 ust.2 p. 14) przyjmuje brzmienie: przedstawianie wniosków w sprawie organizacji nauki dzieci z niepełnosprawnością umysłową, kalectwem i przewlekłą chorobą,
4. § 50 ust.3 przyjmuje brzmienie: Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. § 52 ust.1 p.1 przyjmuje brzmienie: Uczeń ma prawo do: zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanych w szkole zasad oceniania,
6. Zmieniono tytuł rozdziału VII na Wewnętrzne Zasady Oceniania.
7. § 69 ust.3 przyjmuje brzmienie: Uczeń podlega klasyfikacji po spełnieniu wymagań stawianych przez przedmiotowe zasady oceniania.
8. § 69 ust.5 przyjmuje brzmienie: Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. § 69 ust.7 przyjmuje brzmienie: Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

10. § 71 ust.4 przyjmuje brzmienie: Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
11. § 72 ust.7 przyjmuje brzmienie: Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
12. § 78 ust.10 przyjmuje brzmienie: Uczeń z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
13. § 81 ust.7 przyjmuje brzmienie: O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna na zakończenie klasy programowo najwyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
14. §106 ust.2 przyjmuje brzmienie: Zajęcia w oddziałach przedszkolnych są prowadzone w oddziałach obejmujących dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, rodzaju niepełnosprawności, stopnia niepełnosprawności umysłowej lub w grupach międzyoddziałowych.