

**Grupa "Niezapominajki"**

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH NA MIESIĄC KWIECIEŃ**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
* doskonalenie motoryki małej;
* identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
* porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy;
* doskonalenie czytania globalnego;
* doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
* poznanie różnic między sianem a słomą;
* doskonalenie umiejętności szeregowania klasyfikacji;
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu;
* doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej;
* doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
* rozszerzanie słownika dziecka, doskonalenie umiejętności opisu;
* poznanie nazw i działania maszyn rolniczych;
* poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych; pobudzanie odpowiedzialności za środowisko;
* wprowadzenie litery **Z**, **z**;
* doskonalenie słuchu fonemowego;
* kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
* doskonalenie umiejętności segregacji śmieci, wprowadzenie pojęcia recyklingu;
* rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
* doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
* wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska;
* doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości;
* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie poszanowania dla książek;
* doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
* wprowadzenie litery **F**, **f**;
* kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
* zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
* rozwijanie umiejętności plastycznych;
* rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
* zapoznanie z aspektem monetarnym;
* przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się podczas wycieczki.

**TYDZIEŃ OD 07.04.2021 – 10.04.2021**

**Temat tygodnia : Zwierzęta na wiejskim podwórku**

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu temat zwierząt mieszkających na wsi. Przedszkolaki potrafią już rozpoznać niemal wszystkie zwierzęta hodowlane i raczej nie mają też problemu

z identyfikacją i podawaniem nazw ich młodych. Warto w domu poszukać książek o tej tematyce, dzięki którym dzieci pogłębią wiedzę na temat świń, krów, owiec, baranów i kur oraz tego jakie korzyści ich hodowla daje człowiekowi.

W minione święta dzieci miały okazję podglądać w jaki sposób wygląda pieczenie ciast a co z tym związane, jak wygląda jajko. Ale czy wiedzą z czego się składa? Warto o tym porozmawiać lub poszukać informacji w Internecie.

Zachęcam też do wykonania prostego doświadczenia w domu w celu zobaczenia co dzieje się ze skorupką jajka, gdy zamoczy się ją w occie, który wyciąga wapń. To doświadczenie może pomóc w zachęceniu dziecka do starannego, codziennego mycia zębów ☺, ponieważ w podobny sposób działają kwasy powstające po posiłkach w jamie ustnej powodujące próchnicę zębów.

**Polecam zabawy do przeprowadzenia w domu.**

• **„Zaganianie owiec do stada”** – manipulacyjna zabawa z kulkami waty. Dzieci budują ogrodzenie

z klocków. Za ogrodzenie wkładają kulki z waty. Część kulek jest poza ogrodzeniem. Dzieci wkładają

„zaginione” owieczki do zagrody za pomocą pęsety lub klamerki.

• klocki, kulki z waty lub pomponiki, pęsety, klamerka

• **„Wyganiamy owieczki z zagrody”** – motoryczno-matematyczna zabawa z kostką. Dzieci wyjmują

z zagród wszystkie kulki z waty, czyli wyganiają owieczki z zagród. R. rzuca kostką i pokazuje,

ile oczek wypadło. Dzieci umieszczają w zagrodzie odpowiednią liczbę owieczek, wkładając kulki

z waty za pomocą klamerki do bielizny. • klamerki do bielizny