

Przedmiotowy System Oceniania z historii

Szkoła Podstawowa nr 205 im. Św. Jadwigi w Łodzi

Ogólne zasady

Na lekcję uczeń przychodzi punktualnie.

Uczeń posiada podręcznik i zeszyt przedmiotowy - w kratkę, 60 kartkowy.

Zeszyt prowadzony jest starannie. Uczeń powinien posiadać wszystkie tematy lekcyjne i uzupełnione notatki *.

* notatki nauczyciel podaje na lekcji. Jednak każdy uczeń może w domu uzupełnić braki notatek we wskazanym przez nauczyciela miejscu.

Uczeń przygotowany jest do lekcji z ostatnich trzech tematów.

Uczeń ma na lekcji zachowywać się w sposób poprawny. W przypadku złamania regulaminu/statusu szkoły na temat obowiązków ucznia w szkole i jego postawy na lekcji nauczyciel może wstawić pisemną lub punktową uwagę do elektronicznego dziennika, którą przesyła również wychowawcy i rodzicom/opiekunom dziecka.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeśli nie nauczył się do ustnej odpowiedzi. Uczeń nie zgłasza nieprzygotowania jeśli jakakolwiek praca lub odpowiedź ustna została zapowiedziana w klasie i/lub wpisana do dziennika elektronicznego librus.

Dla klas IV - VIII - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie "np" zgodnie z ilością godzin historii w danej klasie (nieprzygotowania zgłasza się na początku lekcji w trakcie odczytywania listy obecności):

- klasa 4 - jedno "np",

- klas V-VIII - dwa "np".

Każde kolejne "nieprzygotowanie" oznacza wystawianie oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń nie posiada na lekcji podręcznika oraz/lub zeszytu przez co nie może pracować na lekcji i jego nieprzygotowanie (z tych powodów) jest systematyczne nauczyciel może odnotować w dzienniku librus odpowiednią liczbę punktów ujemnych z tytułu – postawa do przedmiotu.

W przypadku zapowiedzianych prac pisemnych i ustnych, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania i musi zaliczyć tzw. "brak zadania" bz.

Aktywność i praca domowa, odpowiedź ustna

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje "+" lub ocenę. Pięć "+" oznacza wpisanie do dziennika ocenę bardzo dobrą.

Nauczyciel w trakcie lekcji, może sprawdzić wiedzę ucznia z ostatnich 1-2 tematów (dotyczy uczniów, którzy nie zgłosili nieprzygotowania). Jeśli uczeń nie będzie znał odpowiedzi może

otrzymać minusa „-„ lub ocenę niedostateczną w dzienniku librus. Trzy „-„ oznaczają wpisanie oceny niedostatecznej.

Nauczyciel będzie odpytywał ucznia na lekcji: na początku lub w trakcie zajęć. Zakres materiału będzie obowiązywał z ostatniej lub z dwóch lekcji – zrealizowanego tematu.

Bieżące prace domowe będą obowiązkowe lub zadawane dla zainteresowanych uczniów. Uczeń za rozwiązanie otrzyma od razu ocenę lub „+”. „+” będą liczyły się do aktywności. Nauczyciel będzie doceniał pracę i zaangażowanie ucznia.

Za brak obowiązkowej pracy domowej uczeń otrzyma nieprzygotowanie „np.” i przy dwóch „np.” za sam brak pracy domowej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Nauczyciel może zadawać dobrowolne lub obowiązkowe prace domowe długoterminowe, które zostaną dokładnie wyjaśnione. Praca może dotyczyć stworzenie pracy plastyczno – wiedzy, prezentacji multimedialnych i innych. Za brak przygotowanej pracy domowej uczeń może otrzymać od razu ocenę niedostateczną lub punkty ujemne z zachowania w kategorii – postawa do przedmiotu.

Sprawdziany i kartkówki

Sprawdziany (prace klasowe) zapowiadane są z wyprzedzeniem 1 - 2 tygodniowym.

Nauczyciel zawsze podaje zakres materiału. Na tydzień wcześniej nauczyciel przeprowadza lekcję powtórzeniową. Sprawdzian jest obowiązkową, pisemną pracą.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczalną i dostateczną ze sprawdzianu. Może to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem do 2 tygodni od momentu przekazania informacji o ocenie.

W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej (sprawdzianie), ma on obowiązek ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem - maksymalnie do 2 tygodni od dnia pojawienia się w szkole.

Uczeń ma obowiązek pilnować terminu zaliczenia sprawdzianu. Jeśli nie zgłosi się do zaliczenia sprawdzianu po terminie (podanym powyżej) nauczyciel ma prawo na pierwszych zajęciach lekcyjnych dać uczniowi sprawdzian do napisania. Jeśli uczeń odmówi – nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

Od powyższej zasady można stosować wyjątki np. przy bardzo długiej nieobecności ucznia z powodu choroby.

Dany sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz. Nie wpisuje się oceny niższej.

Jeśli uczeń pisze sprawdzian po chorobie lub innej nieobecności - jest to dla niego pierwszy termin - to ze sprawdzianu może uzyskać ocenę "celującą". Przy poprawie sprawdzianu maksymalną ocenę jaką uczeń może otrzymać to również oceną „celującą”.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane. Zakres materiału - 1-3 ostatnie lekcje. Kartkówka jest obowiązkowa, pisemną pracą do zaliczenia przez ucznia.

Poprawiać można kartkówki, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną.

Może to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem do 1 tygodnia od momentu przekazania informacji o ocenie.

W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce ma on obowiązek ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem - maksymalnie do 1 tygodni od dnia pojawienia się w szkole.

Uczeń ma obowiązek pilnować terminu zaliczenia kartkówki.

Jeśli nie zgłosi się do zaliczenia kartkówki po terminie (podanym powyżej) nauczyciel ma prawo na pierwszych zajęciach lekcyjnych dać uczniowi kartkówkę do napisania. Jeśli uczeń odmówi – nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

Od powyższej zasady można stosować wyjątki np. przy bardzo długiej nieobecności ucznia z powodu choroby.

Z kartkówki uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę „celującą”, podobnie jak z poprawy.

Daną kartkówkę można poprawiać tylko jeden raz. Nie wpisuje się oceny niższej.

Za niesamodzielną pracę ucznia na lekcji w trakcie trwania sprawdzianu, testu, kartkówki itp. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

Ocenę celującą można otrzymać z prac pisemnych, ustnych jeśli zostanie w pełni zaliczona podstawa programowa.

Inne

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, ma on 7 dni na uzupełnienie wiadomości. O sposobie sprawdzenia tego materiału decyduje nauczyciel.

Nauczyciel korzysta na lekcji z każdego obszaru sprawdzenia wiedzy ucznia, który został opisany w statucie szkoły, szczególnie z prac pisemnych.

Ocena na semestr lub koniec roku jest wystawiana wg skali średniej ważonej, dodatkowo nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia w lekcji i prace dodatkowe.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów w klasach IV-VIII śródroczne oraz roczne klasyfikacyjne wyraża się stopniami w skali od 1 do 6 bez znaków „+” i „-”.