Drodzy Rodzice przekazujemy kilka przykładów, jak można podczas zabawy z dzieckiem w domu wspierać osiągnięcie gotowości szkolnej:

**GOTOWOŚĆ MOTORYCZNA**

-Aktywność fizyczna, zabawy na dworze, basen,  
-Kontrola pozycji siedzenia,  
-Kontrola chwytu pisarskiego,  
-Nawlekanie koralików, zbieranie drobnych elementów palcami/ szczypcami,  
-Kolorowanie, malowanie,  
-Rysowanie szlaczków, łączenie kropek, labirynty,  
-Zabawy twórcze, kreatywne

**GOTOWOŚĆ POZNAWCZA**

**Mowa i koncentracja uwagi:**  
-nauka piosenek, wierszyków, wyliczanek  
-opowiadanie, czytanie bajek, słuchanie bajek-grajek,  
-kontrola wypowiedzi, pełnymi zdaniami poprawnie pod względem artykulacyjnym i gramatycznym

**Dziecięca matematyka:**  
-ważenie, mierzenie (krokami, klockami, linijką) i ustalenie stałości długości,  
-proste zadania z treścią, zagadki matematyczne,  
-utrwalanie umiejętności liczenia  obiektów, porównywanie zbiorów,  
- historyjki obrazkowe, określanie przyczyny i skutku  
-klasyfikowanie, grupowanie przedmiotów, obrazków wg różnych kategorii np. wielkość, kolor, przeznaczenie,  
-ćwiczenie relacji przestrzennych, układanie pod dyktando, rozpoznawanie strony prawej i lewej

**Percepcja oraz pamięć wzrokowa:**  
-wyszukiwanie różnic i podobieństw, wyszukiwanie wybranych przedmiotów, figur geometrycznych,  
-gra w „Piotrusia”, w „memory”

**Percepcja oraz pamięć słuchowa:**  
-różnicowanie podobnie brzmiących słów np. góra-kura, kosz-kos, dym-dom, las-lis, pasek-piasek,  
-podział zdania na wyrazy,  
-wydzielanie głoski w wygłosie i nagłosie,  
-dzielenie wyrazów na sylaby i łączenie wyrazów z sylab

**GOTOWOŚĆ SPOŁECZNO-EMOCJONALNA**

-dostrzeganie w pierwszej kolejności starań dziecka, a także osiągnięć,  
-pokazywanie na własnym przykładzie, że nie wszystkie zadania i plany udaje się zrealizować z zamierzonym skutkiem, istotność drogi dochodzenia do sukcesu,  
-pomoc dziecku w formułowaniu celów oraz wsparcie w utrzymaniu odpowiedniej motywacji do ich realizacji,  
- włączanie dziecka w różne czynności domowe i pilnowanie, by je kończyło oraz pomaganie mu w tym, gdy traci zapał,  
-wspólne planowanie tego, co należy zrobić w jakiejś sytuacji, np. robienie zakupów czy wykonanie zadania