

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava                                      |
| 4. Názov projektu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej             |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                                                                                                                                                                                                                                                         | 312011Z818                                                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                                                                                                                                                                                                                                                      | Jazykový klub                                                                                                        |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu                                                                                                                                                                                                                                           | 26.04.2021                                                                                                           |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu                                                                                                                                                                                                                                          | Online MS Teams                                                                                                      |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu                                                                                                                                                                                                                                          | Mgr. Eva Madiová                                                                                                     |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://stav-geo.edupage.org/timeline/">https://stav-geo.edupage.org/timeline/</a>                          |
| <b>11. Manažérske zhrnutie:</b><br><br><b>Kľúčové slová:</b> Kooperatívne vyučovanie, využívanie aktivizujúcich metód v kooperatívnom vyučovaní<br><br>Na šestnástom stretnutí pedagogického klubu sme priblížili skúsenosti s aktivizujúcimi metódami v kooperatívnom vyučovaní. |                                                                                                                      |

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity šestnásteho stretnutia – členovia priniesli svoje poznatky a skúsenosti z pedagogickej praxe. Aktivizujúce metódy v skupinovej práci je možné realizovať počas každej fázy vyučovacej hodiny:

### 1. Anglický jazyk

Skladačka/puzzle – každý člen skupiny pracuje na svojej časti úlohy, úloha nemôže byť konkrétna, ak každý žiak neskončí svoju časť, napr. vystrihnuté trojuholníky, kde na každej strane je napísané sloveso + sloveso v minulom čase a keď sa v skupine pospájajú všetky časy, tak vznikne súvislý tvar

Snehová guľa – princíp techniky spočíva v nadväzovaní činností, malé skupiny sa pospájajú, porovnávajú výsledky, napr. pri preberaní maturitných заданий žiaci musia kooperovať, aby formou snehovej gule obsiahli celú tému

### 2. Slovenský jazyk

Strom rozhodnutí – riešenie rozhodnutí, napríklad žiaci sa pri čítaní ukážky z literatúry rozdelia do skupín, v určitom bode prerušia čítanie a spoločne hádajú možnosti, ako sa príbeh skončí, svoje rozhodnutia argumentujú

Strom rozhodnutí – riešenie rozhodnutí, žiaci v skupinách hádajú a argumentujú o konaní človeka v určitej situácii (resp. konanie literárnych postáv) a na základe prečítanej ukážky z literatúry si overujú svoje tipovanie

### 3. Dejepis a občianska náuka

Roly v skupine – žiaci si rozdelili úlohy, napr. na lístočku majú napísané práce reportéra, kontrolóra, hovorca/koordinátora, spolupracovníka s učiteľom, ak potrebujú poradiť s učivom. Táto úloha má svoju sociálnu funkciu, pretože žiaci na konci úlohy zhodnotia prácu jednotlivých členov skupiny, ohodnotia sa a dajú najavo svoju nespokojnosť, ak niektorý žiak slabo kooperoval, zároveň pomáhajú žiakom, ktorí vykazujú slabšie výsledky alebo ich povzbudzujú v činnosti.

Táto metóda sa môže realizovať po návrate do školy, aby si učiteľ aj žiaci overili svoje vedomosti, najmä žiaci s vývinovými poruchami učenia – integritivní žiaci, ktorí majú častokrát ostých prezentovať verejne svoje vedomosti.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia Klubu jazyk sa zhodli, že výsledky kooperatívneho (skupinového) vyučovania sú podporované činnosťou celej skupiny a celá skupina má prospech z práce svojich členov. Realizácia kooperatívneho vyučovania je vhodná pre delené hodiny, kde je možné realizovať takéto metódy bez časového stresu, aby žiaci mohli prezentovať svoje výsledky. Takáto metóda je vhodná pre žiakov, ktorí majú obavu rozprávať pred väčším počtom žiakov a rozvíja ich kritické myslenie. Avšak je možné takúto metódu zvoliť aj na bežnej vyučovacej hodine s využitím kooperatívnej súťaživosti.

Úloha učiteľa je veľmi dôležitá, pretože učiteľ vie odhadnúť schopnosti žiakov aktívne sa začleniť do skupiny, vie rozlíšiť vyučovacie štýly žiakov, vie priebežne hodnotiť prácu žiakov v skupine, robí supervisora, vedie žiakov k efektívnej prezentácii ich vlastných výsledkov a dozerá na dodržanie časového plánu.

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Madiová, 26.4.2021 |
| 15. Dátum                         |                             |
| 16. Podpis                        |                             |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Karol Ďungel           |
| 18. Dátum                         |                             |
| 19. Podpis                        |                             |

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

