

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ MAJĄCEGO TRUDNOŚCI W NAUCE**

### **Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grodzisku**

1. Nauczyciele i wychowawca analizują postępy uczniów w nauce.
2. W przypadku uczniów z problemami w nauce wyjaśniają ich przyczyny:
  - a) rozmowa z uczniem,
  - b) rozmowa z rodzicami (prawnymi opiekunami),
  - c) kierowanie ucznia w porozumieniu z rodzicami do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy przyczyn trudności w nauce (informacja o konieczności badania potwierdzona podpisem rodzica w dokumentacji wychowawcy).
3. Adekwatnie do rozpoznanych przyczyn organizowanie pomocy uczniom w celu przezwyciężenia trudności:
  - a) dostosowanie form, metod pracy i wymagań do zaleceń opinii lub orzeczenia PPP dostarczonego przez rodzica,
  - b) skierowanie ucznia na zajęcia wyrównawcze,
  - c) skierowanie na zajęcia korekcyjno– kompensacyjne,
  - d) prowadzenie dodatkowych (poza zajęciami wyrównawczymi) zajęć indywidualnych z uczniem w celu eliminowania braków edukacyjnych, organizowanie samopomocy koleżeńskiej,
  - e) ścisła współpraca z rodzicami wspólne ustalenie metod pracy z dzieckiem i przekazywanie wskazówek rodzicowi do pracy w domu,
4. Dalsza obserwacja dziecka i jego postępów w nauce.

DYREKTOR  
mgr Barbara Beata Gotawska