

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## FIZYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

ŁOMNICA

### **I Kontrakt między nauczycielem, a uczniem.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych.
2. Każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, aby osiągnąć sukces szkolny.
3. Każda ocena może być opatrzona komentarzem nauczyciela (na życzenie ucznia lub jego prawnego opiekuna), ustnym lub pisemnym, będącym wskazówką dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
4. Sprawdziany (obejmujące dział tematyczny) będą zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany zostanie zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
5. Można poprawić sprawdzian niezależnie, na jaką ocenę został napisany. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń nieobecny w tym dniu ma obowiązek jak najszybciej skontaktować się z nauczycielem. Ocena z poprawy liczy się wagi 5, a poprzednia nota zostaje zamieniona na wagę 1
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Niektóre kartkówki mogą być poprawiane w zależności od decyzji nauczyciela.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (otrzymuje zero) ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły na zajęciach dodatkowych.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (obejmującej, co najmniej trzy jednostki lekcyjne lub pięć dni z rzędu) uczeń ma prawo nie być oceniany z tego zakresu materiału, powinien jednak zgłosić ten fakt nauczycielowi i uzupełnić wiadomości w ciągu tygodnia.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zajęć, itp. Po wykorzystaniu nieprzygotowania uczeń może zgłosić minusa z danej formy aktywności (praca domowa, obowiązkowość np.

- zeszyt). Za pięć minusów otrzymuję ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi minusa, a nauczyciel sprawdzi zlecone zadanie wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za prace na lekcji i w domu uczeń może otrzymać plusy lub minusy. Z plusów i minusów otrzymuje ocenę z aktywności. Ilość plusów na poszczególne oceny uzależniona jest od ilości godzin fizyki w ciągu tygodnia, specyfiki danej klasy, indywidualnych potrzeb uczniów. Uczeń zawsze może dostać plusa na lekcji, jeśli pracuje i pochwali się tym nauczycielowi. Dodatkową pracę domową uczeń może pokazać nauczycielowi po skończonej lekcji. Plusy i minusy znoszą się.
  11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
  12. Przy sprawdzaniu prac pisemnych uczniów zwracana jest uwaga na poprawność ortograficzną (np. z błędnie napisanymi wyrazami uczeń będzie musiał układać zdania)
  13. Uczeń, który z klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, musi opanować materiał z danego semestru, by uzyskać promocję do następnej klasy. Drugi semestr winien być również zaliczony na minimum ocenę dopuszczającą.

## II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawdziany.
2. Odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (kartkówki).
3. Prace domowe.
4. Test diagnozujące.
5. Praca na lekcji.
6. Obowiązkowość.
7. Prace długoterminowe, np. projekty, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
8. Inne formy aktywności, np: udział w konkursach fizycznych.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego materiału.

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość w semestrze</b>
Sprawdziany	2-3
Testy diagnozujące	1-2
Odpowiedzi ustne, kartkówki	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco
Praca na lekcji	na bieżąco
Obowiązkowość	na bieżąco
Prace długoterminowe	w miarę potrzeb
Inne formy aktywności	na bieżąco

## III. Obszary aktywności.

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Poznawanie, rozumienie i stosowanie pojęć i praw do opisywania zjawisk fizycznych.
2. Wyjaśnianie procesów i zjawisk fizycznych.
3. Umiejętność wykorzystania i przetwarzania informacji:
  - a. Odczytywanie i analizowanie informacji przedstawionych w formie tekstu o tematyce fizycznej, tabeli, schematu, rysunku.

- b. Selekcjonowanie i ocenianie informacji.
4. Umiejętność rozwiązywania problemów i tworzenia informacji:
  - a. Interpretacja informacji przedstawionych w formie tekstu, tabeli, wykresu, schematu.
  - b. Formułowanie i uzasadnianie opinii i wniosków.
  - c. Budowanie prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk.
  - d. Planowanie doświadczeń, wykonanie pomiarów.
  - e. Analiza wyników doświadczeń.
5. Umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
6. Opracowywanie większych partii materiału oraz umiejętność wykorzystania treści zawartych w tych działach.
7. Aktywność na lekcji.
8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

#### **IV. Wymagania na poszczególne oceny.**

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

## **Podsumowując:**

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostą wymaganiom KPRD

### Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyta wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

### Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostą wymaganiom KPR.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostą wymaganiom KP.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostał wymaganiom K.

*Dla ucznia posiadającego dostosowanie wymagań edukacyjnych nauczyciel opracowuje je indywidualnie zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.*

## **V.Kryteria oceny semestralnej i rocznej.**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę klasy na 3 tygodnie przed zatwierdzeniem wyników klasyfikacji.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 91% - stopień bardzo dobry

90% - 71% - stopień dobry

70% - 51% - stopień dostateczny

50% - 36% - stopień dopuszczający

35% - 0% - stopień niedostateczny

4. Ocenę semestralną (końcoworoczną) oblicza się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru za pomocą średniej ważonej (wagi poniżej) ocen cząstkowych. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę końcoworoczną lub końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym (średnia ważona ocen z obu semestrów)

<b>Formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Test diagnozujący	2
Praca domowa	2

Praca na lekcji	2
Obowiązkowość	2
Praca długoterminowa	2
Inne formy aktywności	2

5. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną (roczną) w następujący sposób:

Ocena śródroczna (końcoworoczna)	Średnia ważona
niedostateczny	do 1,99
dopuszczający	od 2,00 do 2,60
dostateczny	od 2,61 do 3,60
dobry	od 3,61 do 4,60
bardzo dobry	od 4,60 do 5,50
celujący	od 5,51

## VI. Zdalne nauczanie

1. Udział w zapowiadanych z wyprzedzeniem sprawdzianach wiadomości online jest obowiązkowy. Z przyczyn losowych, technicznych można indywidualnie umówić się z nauczycielem na inny termin.
2. Sprawdzian można poprawiać do 2 tygodni po otrzymaniu sprawdzonej pracy. Po tym terminie uznaje się, że uczeń zgadza się z otrzymaną oceną. W wyjątkowych wypadkach można ustalić termin indywidualnie.
3. Zaliczenie zaległych prac pisemnych odbywa w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje oceny za:
  - odpowiedzi ustne online
  - prace pisemne ( sprawdziany, kartkówki)
  - aktywność na zajęciach online ( 5 plusów = ocena bardzo dobra)
  - zadania domowe( na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane wyrywkowo)
  - prace dodatkowe ze szczególnym uwzględnieniem klas 8(testy egzaminacyjne)

## **VII. Informacja zwrotna.**

### *1.Nauczyciel- uczeń:*

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

### *2.Nauczyciel- rodzice:*

- a) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce podczas zebrań i konsultacji,
- b) daje wskazówki do pracy z uczniem.

### *3.Nauczyciel- wychowawca klasy- dyrektor:*

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o zagrożeniu oceną niedostateczną na trzy tygodnie przed Radą klasyfikacyjną
- b) nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

## **VIII. Ewaluacja PZO.**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Iwona Zygarlińska



