

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- Vzdelávací program
- Zmena
- Výchovnovzdelávací proces
- Dopady zmien vo vzdelávacom programe na výchovno-vzdelávací proces

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu bolo voľnou diskusiou a zdieľaním postrehov, nápadov a skúseností z celého školského roka 2021/2022, ktorý bol tiež čiastočne ovplyvnený pandemickou situáciou, čo sa premietlo hlavne do výučby cudzích jazykov, kde bolo na tri týždne zakázané miešanie tried, a potom aj vo všeobecnosti prechodom na online výučbu pred vianočnými prázdninami.

Toto si vyžiadalo vysokú mieru flexibility, čo sa týka výberu učiva a vhodných metód na zvládnutie situácie pri súčasnom zachovaní kvality vzdelávania.

Na tomto stretnutí si predstavili základy kurikulárnej reformy, ktorej základná vízia by sa dala zhrnúť nasledovne:

1. Presun ťažiska vzdelávania z odovzdávania vedomostí na rozvoj spôsobilostí žiakov
2. Zvýšenie citlivosti a možnosti prispôsobenia vzdelávacích programov na individuálne potreby a možnosti žiakov

Toto sa udeje najmä vnútorným členením štátneho vzdelávacieho programu do troch po sebe idúcich a na seba nadväzujúcich vzdelávacích cyklov:

V týchto cykloch sa stanovujú očakávané učebné výstupy žiakov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a ich súčastiach (výkonové štandardy na konci každého cyklu) a stanovuje sa tiež obsah vzdelávania (obsahové štandardy budú rozvrhnuté tiež vo vzdelávacích cykloch).

Školský vzdelávací program sa na základe týchto cyklov vymedzuje a upravuje jednotlivé ročníky tak, že vzniká možnosť flexibility a adaptability pri tvorbe školského kurikula s ohľadom na konkrétne podmienky školy a žiakov.

Táto kurikulárna reforma sa dotýka žiakov základnej školy a teda aj nižších ročníkov osemročného gymnázia a samozrejme, následne na to bude musieť prebehnúť úprava kurikula na stredných školách.

Členovia klubu citlivo vnímajú zmeny, ktoré so sebou prináša 21. storočie, ale nie celkom sa stotožňujú s výhradným zameraním sa na spôsobilosti žiakov,

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu budú pozorne sledovať všetky zmeny a návrhy spadajúce do úprav vzdelávacích programov tak, aby boli schopní odpovedať na požiadavky 21.storočia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Lucia Olosová
15. Dátum	7.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	8.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu