

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Biologický klub (prírodovedný klub)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu je úprava maturitných zadanií a tvorba maturitných zadanií určených na zverejnenie pre žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Účastníčky stretnutia upravili maturitné zadania pre školský rok 2022/2023, ktoré zohľadňujú inovovaný školský vzdelávací program. Prediskutovali návrh skúšajúcej komisie a vymenili si skúsenosti zo skúšania v predmete biológia v predchádzajúcom školskom roku.

- Členky klubu si preštudovali usmernenie k zverejňovaniu maturitných zadanií a maturitných tém.

3. Vzhľadom na metodické usmernenie pripravili maturitné témy určené na zverejnenie pre žiakov maturitných ročníkov podľa vzoru.



Č. 2022/11415:34-A2220

Usmernenie k zverejňovaniu maturitných zadanií a maturitných tém

1. júla 2022 nadobudla účinnosť nová vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole, ktorá (okrem iného) určuje povinnosť stredným školám:

- zverejniť maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky pripravené príslušnou predmetovou maturitnou komisiou (III. časť, bod 5),
- zverejniť maturitné témy pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pripravené príslušnou predmetovou maturitnou komisiou (IV. časť, bod 3).

Škola zverejní sedem dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v príslušnej škole zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky s cieľom poskytnúť žiakom posledných ročníkov informáciu o tematickom zameraní úloh v jednotlivých maturitných zadaniach. Zverejnenie maturitných zadanií neznamená zverejnenie konkrétnych úloh, obrázkov, grafov, máp alebo literárnych ukážok, ale poskytnutie informácie o skladbe zadania t. j. len o názvoch príslušných tém a o všeobecnom obsahovom vymedzení úloh a informácie o zameraní jednotlivých úloh z hľadiska požadovaných myšlienkových operácií, kompetencií a metód vykonania maturitnej skúšky.

Maturitné témy pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa zverejňujú sedem dní pred termínom jej konania a obsahujú len názov témy a zoznam odborných vyučovacích predmetov, z ktorých má žiak využiť a aplikovať vedomosti. Maturitné témy pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a termín ich zverejnenia sa viažu na formu praktickej časti odbornej zložky (praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy, obhajoba vlastného projektu, realizácia a obhajoba experimentu, obhajoba úspešnej súťažnej práce, alebo predvedenie umeleckého výkonu) t. j. témy sa zverejnia, podľa zvolenej formy maturitnej skúšky najneskôr sedem dní pred konaním praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

<p style="text-align: center;">Vzor maturitného zadania – BIOLÓGIA</p> <p style="text-align: center;">Monotematické zadanie</p> <p>Téma: Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky</p> <p>Úloha č. 1 <i>(Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva (prevláda forma monológu).)</i></p> <p>Biológia ako veda – bunková teória. Biológia bunky – vnútorná štruktúra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Vysvetlite princíp bunkovej teórie pre poznanie živých organizmov. Ktoré objavy a ktorí významní biológovia prispeli k jej sformulovaniu? ◦ Na obrázku identifikujte a opíšte vnútrobunkové štruktúry eukaryotickej bunky, vysvetlite ich význam pre život bunky. <p>Úloha č. 2 <i>(Úloha je zameraná na porozumenie a hodnotenie poznatkov – špecifický transfer (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).)</i></p> <p>Biológia bunky – typy buniek.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Porovnajte rozdielne typy buniek (prokaryotickú, eukaryotickú, rastlinnú, živočíšnu) s využitím obrázkov. ◦ Analyzujte príčiny odlišností medzi bunkami mnohobunkových organizmov. Ako sa od takýchto buniek líšia bunky jednobunkových organizmov? <p>Úloha č. 3 <i>(Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivo riešiť dané problémy – nešpecifický transfer (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).)</i></p> <p>Maturitná práca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Prezentujte svoju samostatnú maturitnú prácu z biológie. ◦ Diskutujte o výsledkoch (záveroch), ktoré ste získali v praktickej časti vašej práce. 	<p style="text-align: center;">Vzor zverejnenia maturitného zadania – BIOLÓGIA</p> <p style="text-align: center;">Monotematické zadanie</p> <p>Téma: Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky</p> <p>Tematické zameranie úloh:</p> <p>Biológia ako veda. <i>(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).</i></p> <p>Biológia bunky. <i>(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).</i></p> <p>Maturitná práca. <i>(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).</i></p>
<p>13. Závery a odporúčania:</p> <p>Členovia klubu zosumarizujú vytvorené pracovné listy a didaktické pomôcky vytvorené počas predchádzajúcich stretnutí klubu.</p>	

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
15. Dátum	23.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	24.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu