

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej w Jemielnie  
na rok szkolny 2023/2024**



## **I. Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Jemielnie opiera się na wartościach, normach i postawach uznanych za priorytetowe przez rodziców, uczniów oraz nauczycieli. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## **II. Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno--pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Statut Szkoły Podstawowej w Jemielnie

### **Program powstał także w oparciu o:**

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Wartości, normy i postawy uznane za priorytetowe przez rodziców, uczniów oraz nauczycieli
- Raporty z ewaluacji wewnętrznej

### **III. Misja szkoły**

Wspomagamy wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, poprzez wspieranie go w procesie nabywania wiedzy oraz realizowanie edukacji prozdrowotnej, proekologicznej, turystycznej, sportowej i kulturalnej. Uczymy samodzielności i samorządności oraz promujemy uniwersalne wartości etyczne, takie jak: tolerancja, szacunek, życzliwość, uczciwość. Kształtujemy uczniów odpowiedzialnych, kompetentnych, kreatywnych i otwartych na świat. Wspieramy ducha partnerstwa oraz rozwijamy różne formy współdziałania i współpracy między wszystkimi uczestnikami życia szkolnego, a więc uczniami, domem rodzinnym, pracownikami i społecznością lokalną. Kształcimy uczniów świadomych własnych korzeni poprzez tworzenie szkolnych tradycji w oparciu o wartości narodowe i regionalne.

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom. Jedna to korzenie, druga – skrzydła.” H. Carter*

### **IV. Model absolwenta**

Naszego absolwenta określają wartości, normy i postawy, wskazane przez rodziców, uczniów i nauczycieli jako priorytetowe, są to:

- bezpieczeństwo
- aktywność fizyczna
- przyjaźń/ koleżeństwo
- uczciwość
- szacunek
- nauka
- rodzina
- współpraca
- zdrowie
- kreatywność
- odpowiedzialność

- niesienie pomocy innym

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Zadania i powinności wychowawców klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują Plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów
- na bieżąco rozwiązują problemy mające miejsce w klasie
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi procedurami
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

### **Zadania i powinności nauczycieli:**

- ściśle współpracują z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci młodzieży demoralizacją i przestępczością
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształtują i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia

### **Zadania i powinności pedagoga i psychologa szkolnego:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom uczniów
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły

### **Zadania i powinności rodziców:**

- współtworzą Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny
- uczestniczą w spotkaniach klasowych i ogólnych, warsztatach, szkoleniach, konsultacjach oraz innych formach wsparcia organizowanych w szkole
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz pedagogiem szkolnym
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, w tym między innymi w zakresie organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów

### **VI. Cel ogólny:**

Głównym celem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest wspieranie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

## VII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Prezentowane poniżej cele programu przewidziane są do realizacji na wszystkich przedmiotach w codziennej pracy z uczniem. Zadania wychowawcze nauczyciela nie są ujmowane w podziale na klasy, ponieważ wychowanie jest procesem ciągłym. Treści powinny być realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami (opiekunami) dziecka, ponieważ to dom rodzinny jest w pierwszej kolejności odpowiedzialny za wychowanie.

<b>SFERA FIZYCZNA</b>					
<b>Cel główny</b>	<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy realizacji</b>	
Propagowanie zdrowego stylu życia	Wykształcenie prawidłowych nawyków żywieniowych	Udział w programie „Program dla szkół”	wychowawcy	cały rok	
		Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
		Udział w programie „Trzymaj formę”	koordynator we współpracy z wychowawcami i nauczycielami	cały rok	
		Prowadzenie prawidłowego dożywiania na terenie szkoły	dyrektor szkoły we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	cały rok	
	Pokazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań w ramach pozalekcyjnych zajęć sportowych	nauczyciele	wychowania fizycznego	cały rok
			wszyscy nauczyciele		cały rok
	Zorganizowanie imprez zgodnie z Planem pracy szkoły na dany rok szkolny	wszyscy nauczyciele		zgodnie z Planem pracy szkoły	

		Zorganizowanie wycieczek	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Wdrożenie do przestrzegania przez uczniów zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią  Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw  Umożliwienie przystąpienia do egzaminu na kartę rowerową  Przyzwyczajanie do zachowań akceptowanych społecznie, do podporządkowywania się regulaminom, przyjętym zasadom	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,  wszyscy nauczyciele  nauczyciel techniki  wszyscy nauczyciele	wrzesień/ październik  cały rok  II semestr  cały rok
	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat skutków zażywania substancji psychoaktywnych (papierosów, alkoholu, narkotyków, napojów energetyzujących i dopalaczy) i uzależnień od komputera/ Internetu	Przeprowadzenie zajęć wykorzystujących metody aktywizujące o tematyce profilaktycznej, w tym informowanie o placówkach niosących pomoc osobom uzależnionym ("miesiąc profilaktyki uzależnień")  Udział w programie „Bieg po zdrowie”  Prelekcja dla rodziców na temat wpływu niebieskiego światła na organizm oraz sposobów ograniczania czasu spędzanego przez dziecko przed komputerem/ smartfonem	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele  koordynator programu  przewodniczący zespołu nauczycieli wychowawców klas I-III oraz przewodniczący zespołu nauczycieli wychowawców klas IV-VIII	maj  cały rok  w trakcie roku szkolnego
	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego i	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania	wychowawcy klas	luty (dokładny termin ustali zespół wychowawców klas

	odpowiedzialnego korzystania z Internetu	z mediów społecznościowych, uświadamianie konsekwencji, jakie mogą ponieść sprawcy przemocy „w sieci”		IV-VIII w porozumieniu z zespołem wychowawców klas I-III)
	Wyposażenie uczniów w umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody	Uwrażliwienie uczniów na problemy klimatyczne i ochrony środowiska	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zorganizowanie „Dnia sprzątania świata”		wszyscy nauczyciele	wrzesień	
Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany itp.)		wychowawcy klas nauczyciel biologii i przyrody	kwiecień - maj	
		Promowanie postaw proekologicznych	wszyscy nauczyciele	cały rok
<b>SFERA EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA</b>				
Wspieranie rozwoju osobistego	Zbudowanie i wzmocnienie poczucia własnej wartości i godności	Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja”	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Ukazanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka i ucznia	wychowawcy	wrzesień
	Wyposażenie uczniów w umiejętność rozumienia własnych uczuć	Pomoc w nazywaniu uczuć, radzenia sobie ze stresem, złością	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauka umiejętności rozpoznawania, wyrażania i nazywania własnych	wszyscy nauczyciele	cały rok



		stanów emocjonalnych i uczuć		
	Wyposażenie uczniów w postawę zdobywania wiedzy, rozwijania swoich zainteresowań, pasji i talentów	Umożliwienie udziału w zajęciach dodatkowych	nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe w danym roku szkolnym	cały rok
		Zapoznanie z technikami uczenia się i przyswajania wiedzy oraz doskonalenie umiejętności ich użycia	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
		Rozwinięcie samodzielności w procesie zdobywania wiedzy, informacji i umiejętności	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	Przygotowanie uczniów do racjonalnego planowania swojej ścieżki zawodowej i dalszej drogi kształcenia	Stworzenie warunków do poznania własnych mocnych i słabych stron, zainteresowań, predyspozycji, zdolności	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy	cały rok
		Pomoc w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, perspektyw życiowych i określeniu życiowych celów	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy	cały rok
		Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca kl. VII i VIII	cały rok
		Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami szkół branżowych i średnich	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy VIII	II semestr
Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z pokonywaniem	Diagnozowanie przyczyn trudności w rozwoju intelektualnym i	Informowanie rodziców o trudnościach ucznia, problemach wychowawczych oraz możliwości	nauczyciele poszczególnych przedmiotów,	cały rok

własnych trudności oraz rozwiązywaniem problemów	emocjonalnym oraz pomoc w ich pokonywaniu	<p>badania psychologiczno-pedagogicznego w poradni lub innej placówce działającej na rzecz uczniów</p> <p>Dbanie o aktualność opinii i orzeczeń, informowanie rodziców o terminie kolejnego badania, jeśli taki został wyznaczony</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	cały rok
	Wychodzenie naprzeciw różnorodnym potrzebom dzieci	<p>Wspieranie nauki uczniów w sposób dostosowany do ich zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju</p> <p>Zwiększanie uczestnictwa dzieci w nauce, kulturze i życiu społecznym oraz eliminowania wszelkich form wykluczenia</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
		Ograniczenie rozmiarów absencji uczniów na lekcjach	<p>Monitorowanie frekwencji uczniów oraz systematyczna współpraca z rodzicami, powiadamianie jednostki samorządu terytorialnego/organu prowadzącego, sądu</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z treściami Statutu Szkoły dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemu nagród i kar</p> <p>Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
	Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym	Dostarczanie rodzicom informacji na temat metod wspierających kształtowanie się u dziecka	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok

		<p>tożsamości pozytywnej</p> <p>Umożliwienie uczestnictwa w warsztatach, konsultacjach, wykładach</p> <p>Poinformowanie rodziców o czasie pracy pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz godzinach konsultacji nauczycieli oraz specjalistów</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>				
Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych i społecznych	Uwrażliwienie uczniów na dostrzeganie potrzeb innych i podejmowanie odpowiednich działań, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za innych, zwłaszcza młodszych, słabszych, potrzebujących pomocy, cierpiących niedostatek	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	opiekun SU	cały rok
		Umożliwienie udziału w akcjach charytatywnych	opiekun SU	cały rok
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie i negocjowania decyzji grupowych	<p>Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne projekty</p> <p>Kształcenie umiejętnego planowania, kontrolowania przebiegu i rezultatów pracy</p> <p>Stworzenie okazji do wymiany poglądów, sposobów rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje, dochodzenia do kompromisu</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Wykształcenie postaw koleżeńskich	Wyposażenie uczniów w umiejętność rozwijania relacji rówieśniczych	wszyscy nauczyciele	cały rok	

	<p>poprzez organizację wycieczek integrujących zespoły klasowe</p> <p>Zajęcia wykorzystujące metody aktywizujące na godzinach wychowawczych integrujące grupę oraz o tematyce związanej z koleżeństwem i przyjaźnią</p> <p>Organizacja imprez klasowych i szkolnych zgodnie z Planem pracy szkoły na dany rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok (zintensyfikowane działania: wrzesień – listopad)</p> <p>zgodnie z Planem pracy szkoły</p>
<p>Wykształcenie postawy szacunku dla drugiego człowieka, dbałości o kulturę bycia i słowa</p>	<p>Stworzenie życzliwej, serdecznej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły</p> <p>Bezwzględne reagowanie na wulgarne i niestosowne zachowanie</p> <p>Monitorowanie i adekwatne ocenianie zachowań uczniów</p> <p>Dbanie o schludny i odpowiedni wygląd w zależności od okoliczności szkolnych</p> <p>Kształcenie odpowiednich postaw moralnych i bycia tolerancyjnym wobec innych ludzi oraz poglądów niezgodnych z własnymi</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (zintensyfikowane działania: listopad „Dzień Życzliwości”)</p>

		Zorganizowanie spotkania z osobą niepełnosprawną lub prelekcji dla uczniów	zespół wychowawców klas IV-VIII	listopad
		Zorganizowanie „Światowego Dnia osób z zespołem Downa” Pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły	marzec
<b>SFERA DUCHOWA</b>				
Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej i szacunku dla tradycji	Wykształcenie poczucia więzi i przynależności do Ojczyzny, wykształcenie postaw obywatelskich oraz umiejętności pielęgnowania tradycji	Wyposażenie uczniów w postawę kultywowania tradycji i świąt rodzinnych, patriotycznych, klasowych i szkolnych  Przygotowanie apeli dla społeczności szkolnej i lokalnej zgodnie z Planem pracy szkoły na dany rok szkolny  Lekcje tematyczne przedmiotów humanistycznych z uwzględnieniem pojęcia dumy narodowej  Przygotowanie gazetek szkolnych lub klasowych	wszyscy nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele przedmiotów humanistycznych  uczniowie, nauczyciele	cały rok  zgodnie z Planem pracy szkoły  cały rok  cały rok
	Wykształcenie szacunku do symboli narodowych	Uwrażliwienie uczniów na właściwe zachowanie podczas śpiewania hymnu państwowego, reagowanie na komendy prowadzącego uroczystość  Wyposażenie uczniów wchodzących w skład Pocztu sztandarowego szkoły w odpowiednią postawę podczas pełnienia swoich funkcji	wszyscy nauczyciele  nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie Pocztu sztandarowego	cały rok  cały rok

## **VIII. Strategia ewaluacyjna**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.