

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa fyziky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org .

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: plán práce klubu, matematicko – finančná gramotnosť, slovné úlohy

Krátka anotácia:

Úvodné stretnutie klubu matematicko- finančnej gramotnosti. Prerokovali sme plán práce klubu. Na tomto stretnutí sme sa zamerali na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote a vymieňali sme si skúsenosti z hodín matematiky hodín matematicko – finančnej gramotnosti v minulom školskom roku a vyskúšali sme si metódu I.N.S.E.R.T.

Témou stretnutia bol úvod do práce klubu matematickej a finančnej gramotnosti. Na tomto stretnutí sme diskutovali o vzdelávacích postupoch v oblasti vyučovania matematicko- finančnej gramotnosti z vlastnej pedagogickej praxe. Vymieňali sme si skúsenosti z hodín matematiky hodín matematicko – finančnej gramotnosti v minulom školskom roku zamerali sa na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote a vyskúšali sme si metódu I.N.S.E.R.T.

Slovné úlohy – metóda I.N.S.E.R.T.

Metóda I.N.S.E.R.T. je interaktívny záznamový systém na efektívne čítanie a myslenie, angl. Interaktive Notating System for Effective Reading and Thinking. Vyučovacia metóda využíva všetky tri časti stratégie EUR a tvorí ucelený rámec pre vyučovanie a učenie. Využívam ju v 1. fáze riešenia slovných úloh v závislosti od náročnosti textu – zadania slovnej úlohy, ktorá vyžaduje čítať text s porozumením, uplatňovať sociálnu a praktickú predstavivosť, vyberať a pamätať si podstatné pojmy a kľúčové slová. Použitím metódy I.N.S.E.R.T. naučím žiakov: - vyhľadávať informácie v texte, - kategorizovať získané informácie, - aktívne zapojiť žiaka do procesu poznávania, - usporadúvať myšlienky žiaka, - doplniť získané informácie z iných zdrojov, - vysporiadať sa aj s novými otázkami, - viac si ujasniť niektoré získané informácie. Ako táto metóda funguje, žiakom vysvetlím. Je to veľmi jednoduché, pretože v priebehu čítania si žiak robí do textu poznámky pomocou jednoduchých značiek ako je fajka, plus, mínus alebo otáznik. Fajkou potvrdzuje, že túto informáciu už vie, plus znamená novú informáciu, ktorá je pre neho prínosná, mínusom označuje informácie, ktoré sú v rozpore s tým, čo už vie. A otáznik si zaznamená u informácií, ktorým nerozumie alebo sa o tom chce dozvedieť viac. Pri čítaní a zapisovaní značiek si žiak nemusí označiť každú informáciu, ktorú si prečíta. Ide o to, aby značky pomohli pri študovaní a nie, aby sa musel prechádzať znova celý text. Uvedené označovanie mi pomáha oveľa rýchlejšie sa zorientovať a poradiť žiakom, ak majú problém s pochopením zadania

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa dohodli, že ich cieľom je rozvíjať MFG tím, že ich podpora v zvládnutí zručností potrebných pre život a využívať metódu I.N.S.E.R.T. pri riešení úloh. Predpokladom úspešného vyriešenia slovných úloh je ich porozumenie. Preto na záver zdôrazňujem, že učiteľ sa má ubezpečiť, že žiak rozumie všetkým pojmom, ktoré sa vyskytujú v texte úlohy. Platí to nielen o matematických pojmoch, ale aj o informáciách z reálneho života.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Monika Vargová
14. Dátum	14.9.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17. Dátum	15.9.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu