

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Tvorivé čítanie S811
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2021 – 24.02.2022

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie december - február 2022

Predmet: Tvorivé čítanie

Ročník: II.A

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2021: 4 hodiny
- január 2022: 8 hodín
- február 2022: 8 hodín

Počas 2. štvrťroku 2022 (december, január, február) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 20 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Domovina moja

Hry

Rozprávky

Tradície

Ľudová slovesnosť

Rodina

Ročné obdobia

DECEMBER

02.12.2021 Domovina moja: Učíme sa recitovať

Tvorba vianočného programu - scénka Jedlička.

06.12.2021 Mikulášske vyučovanie - blok ITV

Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD. Správne vypracovať pracovný list k téme.
09.12.2021 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD. Správne vypracovať pracovný list k téme.

13.12.2021 Tradície: Tešíme sa na Vianoce
Participovať na spoločnom projekte. Tvorba vianočného programu, texty, rekvizity, piesne...

JANUÁR

10.01.2022 Ročné obdobia: Dramatizácia

Tvorivo sa zapojiť do dramatizácie.

13.01.2022 Ročné obdobia: Dramatizácia

Tvorivo sa zapojiť do dramatizácie. Dramatizovať príbeh zo života rodiny, tvorba dialógov, použitie rekvizity.

17.01.2022 Ľudová slovesnosť: O čom to bolo? Rozvíjať pamäťové schopnosti. DH.

20.01.2022 Ľudová slovesnosť: O čom to bolo?

Rozvíjať pamäťové schopnosti. DH. Reprodukovať jednoduché texty - riekanky, hádanky, porekadlá.

24.01.2022 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová

Formulovať svoje myšlienky, obohatiť ich prídavnými menami, prirovnaniami.

24.01.2022 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová

Hrať sa na spisovateľov, pracovať s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.

25.01.2022 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová

Formulovať svoje myšlienky, obohatiť ich prídavnými menami, prirovnaniami. Hrať sa na spisovateľov, pracovať s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.

31.01.2022 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová

Formulovať svoje myšlienky, obohatiť ich prídavnými menami, prirovnaniami.

(online hodina cez aplikáciu MS Teams)

FEBRUÁR

01.02.2022 Rodina: Sme bohatší, poznávame nové slová

Formulovať svoje myšlienky, obohatiť ich prídavnými menami, prirovnaniami. Hrať sa na spisovateľov, pracovať s obrázkami, hovoriť a písať pekné myšlienky o zaujímavých obrázkoch.

07.02.2022 Domovina moja: Umelecký prednes

Nacvičovať a utvrdzovať prirodzenú intonáciu pri prednese.

09.02.2022 Ročné obdobia: Rozvoj chápania

Priradovať obrázky k slovám, zoradovať slová do okruhov JAR,LETO... Vedieť priradiť obrázok k slovu a opačne.

10.02.2022 Domovina moja: Umelecký prednes

Nacvičovať a utvrdzovať prirodzenú intonáciu pri prednese. Rozvíjanie interpretačných kompetencií.

11.02.2022 Hry: Rozvoj slovesnosti

Posilňovať rečový prejav, upevňovať jeho plynulosť.

17.02.2022 Hry: Rozvoj slovesnosti

Posilňovať rečový prejav, upevňovať jeho plynulosť.

Rozhovory v klobúku, v maske, v šatke ... / imitovať postavu z príbehu, z rozprávky/.

23.02.2022 Ročné obdobia: Rozvoj chápania

Priradovať obrázky k slovám, zoradovať slová do okruhov JAR,LETO... Vedieť priradiť obrázok k slovu a opačne.

24.02.2022 Ročné obdobia: Rozvoj chápania

Priradovať obrázky k slovám, zoradovať slová do okruhov JAR,LETO...

Vedieť priradiť obrázok k slovu a opačne.

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou pokračoval aj v mesiaci december, január, február 2022.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách som naďalej využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. Do vyučovacieho procesu som zahrnula: využitie IKT, projektovú metódu, heuristickú

metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu a experiment. Vo vyučovaní sa mi veľmi osvedčila metóda hrania rolí, zážitkové učenie, heuristická metóda, brainstorming. Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva. Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov. Mojm cieľom bolo naďalej hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pri práci s textom som viedla žiakov k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti (čítanie z textov, grafov, tabuliek). Používanie inovatívnych metód, učebných pomôcok a potrieb nie je v dnešnej dobe len možnosťou, ale stáva sa nevyhnutnosťou. Dôležité je poznamenať, že alternatívne vyučovacie metódy pomáhajú aj integrovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia. Vyučovací proces je na základe týchto metód vedený spôsobom, v ktorom nie je aktívny len učiteľ, ale aktivita sa presúva predovšetkým na samotných žiakov. Základnou úlohou používania didaktických pomôcok je motivovať žiakov k väčšiemu záujmu o získanie nových vedomostí a poznatkov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Adriana Garamiová, 24.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 24.02.2022
Podpis	