**Anglický jazyk – 3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **H** | **tematický celok (podľa ISCED 1)** | **téma hodiny - učivo** | **obsahový štandard** | **výkonový štandard** | **pozn.** |
| **IX.** | 1. | **Rodina a spoločnosť, Osobné údaje** | Nadviazanie komunikácie | Pozdravy (Hello, Goodbye), vedieť sa predstaviť (What´s your name? My name is...) | Vedieť nadviazať kontakt v komunikácii. Pozdraviť sa a predstaviť sa | s. 4 -5 |
|  | 2. |  | Pomenovanie čísel | Číslovky od 1 - 10 | Poznať pomenovania číselod 1 - 10. | s. 6 |
|  | 3. |  | Pomenovanie dní v týždni | Pomenovanie dní v týždni (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Satruday, Sunday) | Poznať pomenovania dní v týždni. | s. 6 |
|  | 4. |  | Pomenovanie farieb | Pomenovanie vybraných farieb (red, green, blue, yellow, purple, orange, pink) | Poznať pomenovania vybraných farieb. | s. 7  |
|  | 5. | **Vzdelávanie, Škola a jej zariadenie** | Pomenovanie školských pomôcok | Slovná zásoba (pen, pencil, ruler, rubber, book) | Pomenovať vybrané školské pomôcky a vedieť používať slovnú zásobu v komunikácii | s.8 |
|  | 6. |  | Tvorenie jednoduchých otázok a odpovedí | Otázka: "What´s this? It´s a..." | Používať opytovacie zámeno "what´s" pri tvorení otázok. Vedieť na nich jednoducho odpovedať. | s.9 |
|  | 7. |  | Precvičovanie slovnej zásoby, výslovnosť hlások a - d | Slovná zásoba: bag, door, window. Pieseň s použitím slovnej zásoby. Písmená abecedy A, B, C, D | Porozumieť textu piesne a interpretovať jej obsah, poznať vybrané písmená anglickej abecedy | s.10 - 11 |
|  | 8. |  | Precvičovanie a upevňovanie jednotlivých zručností  | Určovanie počtu slov vo vetách. Počúvanie textu a práca s ním. | Aplikovať učivo danej lekcie prostredníctvom úloh zameraných na rozvíjanie jednotlivých zručností | s. 12 - 13 |
|  | 9. |  | Opakovanie učiva z 1. lekcie | Slovná zásoba lekcie (pomôcky v škole) a gramatické štruktúry - What´s this? It´s a... | Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie  |  |