

# Bezpieczeństwo i higiena pracy

## Wymagania edukacyjne z określeniem poziomu trudności z przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.

Wymagania edukacyjne Uczeń potrafi:	Poziom wymagań programowych	Stopień wymagań
<b>I. Zasady i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</b>		
<b>1. Bezpieczeństwo i higiena pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</b>		
- zidentyfikować krajowe i unijne akty prawa dotyczące prawnej ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	<b>P</b>	<b>K</b>
- zidentyfikować akty prawa wewnątrzzakładowego związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	<b>P</b>	<b>K</b>
- stosować zasady postępowania z odpadami,	<b>P</b>	<b>K</b>
- określić zadania ergonomii,	<b>P</b>	<b>K</b>
- określić zakres ergonomii, np. stanowisk pracy, organizacji procesu pracy	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazywać zadania i uprawnienia instytucji ogólnokrajowych w zakresie ochrony pracy w Polsce	<b>P</b>	<b>R</b>
- określić wymagania formalno-prawne w zakresie obowiązku tworzenia specjalistycznego stanowiska pracy bhp/służby bhp w jednostce organizacyjnej	<b>P</b>	<b>P</b>
- rozpoznać zadania i uprawnienia wyspecjalizowanych zakładowych służb bhp w zakresie ochrony pracy	<b>P</b>	<b>P</b>
<b>2. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>		
- zidentyfikować obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P</b>	<b>K</b>
- zidentyfikować obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P</b>	<b>K</b>
- zidentyfikować system kar dla pracownika z tytułu nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny w trakcie wykonywania pracy	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazać sankcje dla pracodawców z tytułu niezapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazać obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie zapobiegania wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazać źródła zagrożeń występujących w środowisku pracy	<b>P</b>	<b>D</b>
- zidentyfikować czynniki szkodliwe w pracy biurowej	<b>P</b>	<b>D</b>

<b>3. Ergonomia pracy na stanowisku biurowym</b>		
- zidentyfikować czynniki, które należy brać pod uwagę przy organizacji przestrzeni biurowej zgodnie z zasadami ergonomii	<b>P</b>	<b>P</b>
- rozpoznać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy siedzącej	<b>P</b>	<b>P</b>
- wyjaśnić wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze	<b>P</b>	<b>P</b>
- zastosować zasady ergonomii koncepcyjnej w zakresie kształtowania urządzeń wykorzystywanych w pracy biurowej	<b>P</b>	<b>R</b>
- zidentyfikować bezpieczne i higieniczne warunki na stanowisku pracy biurowej	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazać obowiązki pracodawcy w zakresie organizacji czasu pracy dla pracownika pracującego na stanowisku komputerowym	<b>P</b>	<b>D</b>
- zidentyfikować działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy biurowej	<b>P</b>	<b>D</b>
- rozpoznać sytuacje grożące pożarem podczas pracy biurowej	<b>P</b>	<b>P</b>
- zidentyfikować ekologiczny sprzęt i materiały wykorzystywane w pracy biurowej	<b>P</b>	<b>P</b>
- wskazać właściwe zachowania przy pracach z urządzeniami biurowymi	<b>P</b>	<b>R</b>
- rozróżnić znaki informacyjne związane z przepisami ochrony przeciwpożarowej	<b>P</b>	<b>P</b>
<b>4. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</b>		
- rozpoznać zagrożenia życia na podstawie typowych objawów	<b>P</b>	<b>K</b>
- wskazać czynności ratujące życie w przypadku zatrzymania krążenia, np. zasady ułożenia poszkodowanego, zasady wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej,	<b>P</b>	<b>R</b>
- wskazać czynności udzielania pierwszej pomocy w różnych zagrożeniach życia i zdrowia, np. w przypadkach omdleń, złamań, zwichnięć, skręceń, krwotoków	<b>P</b>	<b>W</b>
- wyjaśnić zasady powiadamiania instytucji ratunkowych w przypadku zaistnienia sytuacji stanowiącej zagrożenie dla zdrowia i życia	<b>P</b>	<b>P</b>
- określić zakres udzielanej pierwszej pomocy w zależności od przyczyny i rodzaju zagrożenia życia	<b>P</b>	<b>R</b>
- dobrać czynności udzielania pierwszej pomocy do rodzaju rozpoznawanych objawów zagrożenia życia i zdrowia	<b>P</b>	<b>P</b>