

# horváthka

časopis Gymnázia  
Ivana Horvátha  
v Bratislave

2/2023



Milí čitatelia,

dostáva sa vám do rúk posledné číslo školského časopisu Horváthka v tomto školskom roku.

Veríme, že si jeho čítanie užijete rovnako ako dlho očakávané prázdniny!

Za celú redakciu školského časopisu želám kolegyniam, kolegom i študentom príjemne strávené letné prázdniny, oddych a množstvo skvelých zážitkov!

Na záver sa chcem poďakovať všetkým, ktorí prispievali do časopisu pravidelne počas roka.

Veľká vďaka!

Mgr. Patrik Kondáš,  
zodpovedný redaktor

Redakcia:

RNDr. Eva Stanková  
RNDr. Erika Sýkorová  
Mgr. Kristína Barkolová  
PaedDr. Lucia Bučková  
Mgr. Veronika Prutkayová

Sophia Laura Dávidová, 2.AR  
Vanessa Mrázová 3.C  
Simona Pitoňáková, 3.AR  
Adam Grendel, 1.AR  
Michaela Príkopská, 1.C  
Zuzana Šafárová, 1.C  
Jakub Martinovič, 1.C

Obálka:

Simona Pitoňáková, 3.AR

Dizajn:

Mgr. Patrik Kondáš

# OBSAH

KAMPAŇ NA ZVÝŠENIE POVEDOMIA O KLÍME A UDRŽATELNEJ MOBILITE	strana 3
ZÁVEREČNÁ KONFERENCIA PROJEKTU „ŠKOLA UDRŽATELNEJ BUDÚCNOSTI“	strana 3
ANKETA: NAŠI MATURANTI	strana 5
ÚČELOVÉ CVIČENIE PRE IROČNÍK	strana 6
EXKURZIA V BRODZANOCH	strana 7
“MY JAPANESE EXPERIENCE” ALEBO AKO SA ŽIJE A ŠTUDUJE V JAPONSKU	strana 8
ENGLISH WEEK V 2C	strana 9
ŠPORTOVÁ MINIOLYMPIÁDA	strana 10
VÝLET V ČESKU	strana 11
KRAJSKÉ A CELOSLOVENSKÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY	strana 12
ROZLÚČKA S MATURANTMI	strana 13
EXKURZIA DO BOTANICKEJ ZÁHRADY	strana 14
PREVENIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV: OBCHODOVANIE S ĽUDMI	strana 14
ŠIKANA A TRESTNO-PRÁVNÁ ZODPOVEDNOSŤ: PREVENTÍVNE PREDNÁŠKY	strana 16
TAJNIČKA	strana 17
PROJEKT ŠKOLA ŠKOLE	strana 18
KNIŽNÉ TIPY NA LETO	strana 19
COMPULSORY READING: REVIEWS	strana 19



# KAMPAŇ NA ZVÝŠENIE POVEDOMIA O KLÍME A UDRŽATELNEJ MOBILITE



Dňa 27.4.2023 o 12.00 prebiehala na škole pre žiakov I.C a III.C kampaň, zameraná na zvýšenie povedomia o klíme a udržateľnej mobilite.

Kampaň viedli partneri zo Syklistenes Landsforening (Národná asociácia cyklistov z Nórska), pani Ida Ploman a pán Matias L. Pizarro. Ich prezentácia sa zaoberala výzvami a možnosťami v Nórsku a Osle.



V rámci ich prezentácie rozprávali o náraste dopravy vo väčších mestách, ktorá by sa mala uskutočniť chôdzou, bicyklovaním a verejnou dopravou.

Venovali sa taktiež aj dohodám o investíciách do infraštruktúry medzi štátom, regiónmi a obcami. Celá prezentácia je dostupná k nahliadnutiu na webstránke školy, spolu aj s fotografiami v príslušnom fotoalbume.  
Autorka článku: RNDr. Eva Stanková

## ZÁVEREČNÁ KONFERENCIA PROJEKTU „ŠKOLA UDRŽATELNEJ BUDÚCNOSTI“



Dňa 27.4.2023 sa od 10.00 do 12.00 konala v priestoroch Gymnázia Ivana Horvátha konferencia, pričom celkový počet účastníkov presiahol počet 184, z čoho sa 35 zúčastnilo prezenčne.

Účasť na konferencii prijali a) za správcu programu SK-Kima Denis Knotka,



riaditeľ Odboru kontroly projektov technickej pomoci a programov nadnárodnej spolupráce,

b) z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Pavol Smutný,

c) z Ministerstva dopravy Peter Klučka,

d) z Bratislavského samosprávneho kraja – z oddelenia školstva Anna Poliačiková,

e) členovia občianskeho združenia Cyklokoalícia– prezident Dan Kollár, Martin Hlásny, Marek Zahradník a členovia Nórskej delegácie – Ida Ploman, Matias L. Pizarro, Jerome Alary, členovia rodičovského združenia pri GIH Petra Kicková a Samuel Matrka.

Ďalej riaditelia škôl (gymnázium na Hubeného ulici, spojená škola Vincenta de Paul a spojená škola Pankúchova), ktoré participovali na našom projekte v rámci rovesníckeho vzdelávania a taktiež členovia školskej rady.

Na konferencii sa prezenčne aj online zúčastnili študenti a učitelia GIH. Na konferencii bola prítomná aj novinárka pani Galisová zo SITA.

Ako prvý vystúpil pán Denis Knotka, ktorý predstavil typy projektov, ktoré sú podporované z Nórskeho grantov. O cieľoch, financovaní a publicite projektu **Škola udržateľnej budúcnosti** referovala riaditeľka školy, **Milníky projektu - rovesnícke vzdelávanie, Deň Zeme, svetový deň zdravia** odprezentovali študentky II.D Štefánia Sováková a Nina Tordová. Školský plán mobility odprezentoval pán Marek Záhradník z Cyklokoalície.

Na konferencii vystúpili pán Smutný z Ministerstva školstva o aktívnej škole a členovia Nórskej delegácie Ida Ploman, Matias L. Pizarro, ktorí informovali o udržateľnej mobilite v Nórsku a pán Jerome Alary o klimatických opatreniach na základnej škole v Oslo.

Konferencia prebiehala v dvoch jazykoch (slovenský / anglický). Do angličtiny tlmočili pani profesorka Kristína Barkolová, študent III.C Matúš Baka a prezident Cyklokoalície, Dan Kollár.



Krátku reportáž o ukončení projektu natočila aj regionálna televízia Ružinov.

Reportáž bola odvysielaná v Ružinovských správach dňa 28.4.2023.

Reportáž si môžete pozrieť na <https://www.youtube.com/watch?v=umySYzF11eI> od 6:14 minúty. Fotografie z konferencie sú dostupné vo fotoalbeume na webstránke školy spolu s jednotlivými prezentáciami.

**Autorka článku:** RNDr. Eva Stanková



# ANKETA:

## NAŠI MATURANTI

### Trieda 5.AR

Triedny učiteľ: Mgr. Jana Rozporková

Počet žiakov: 26

Aká je vaša úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate)?

Určite zábavné hodiny, školské výlety, návšteva Rusov na našej škole či dokonca hádky našich študentov.

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy?

Budú nám chýbať v neposlednom rade spoločné výlety, pedagógovia a spolužiaci. Ak máme byť špecifickí, najviac nám budú chýbať hodiny s pani profesorkou Némethovou, pretože boli pre nás veľmi zábavné a poučné!

Akej študijnej oblasti sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia?

Mnohí z nás si vybrali právo alebo psychológiu, a pevne veríme, že sa niekde uplatníme. Niektorí spolužiaci majú zase v pláne postupom času vstúpiť aj do politiky.

### Trieda 4.B



Triedny učiteľ: PaedDr. Lucia Bučková

Počet žiakov: 29

Aká je vaša úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate)?

Radi spomíname na online vyučovanie, s ktorým sú spojené najmä vtipné situácie a nechtiac zapnuté mikrofóny.

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy?

Jednoznačne nám bude chýbať náš kolektív a spoločne strávené chvíle. Spomínať budeme aj na našu fantastickú triednu učiteľku, ktorá nás vždy podržala!

Akej študijnej oblasti sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia?

Väčšinou oblastiam spojeným so štúdiom ekonómie, manažmentu a IT.



### Trieda 4.C

Triedny učiteľ: Mgr. Stanislava Durajová

Počet žiakov: 24

Aká je vaša úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate)?

Keď nám pán učiteľ Svrček musel vysvetľovať značky pohlaví.

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy?

Jednoznačne dve veci: po a) spolužiaci, spoločné zážitky a naša triedna pani profesorka a po b) naše hádky.

**Akej študijnej oblasti sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia?**

Pravdepodobne z každého rožku-trošku.



## Trieda 4.D

**Triedny učiteľ:** Mgr. Denisa Gaálová

**Počet žiakov:** 20

**Aká je vaša úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate)?**

Asi žiadna konkrétna, skôr to boli niektoré momenty z hodín (či už počas online vyučovania alebo v škole). Patria sem tiež spomienky na lyžiarsky kurz z 1. ročníka, rôzne športové turnaje, najmä tie volejbalové či Danielove hlášky na hodinách. Radi spomíname aj na výlet do predvianočnej Viedne, pretože to bol jediný výlet, na ktorom sme boli skoro všetci. No a na záver, Štvrtej Dé maturitné príhody a skúsenosti!

**Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy?**

Budú nám chýbať hlavne niektorí spolužiaci a fakt, že sme tu boli v podstate ešte deti a nemali toľko zodpovednosti. Budú nám chýbať niektorí učitelia – ak máme byť kon-

krétnejší, tak napríklad zábavné hodiny biológie a chémie plné praktickej výučby s pani profesorkou Belákovou, zábavné hodiny plné vtipných hlášok s pánom profesorom Svrčkom a v neposlednom rade prístup triednej pani profesorky na hodinách slovenčiny, jej veľká miera tolerancie a trpezlivosti (najmä pri kontrolovaní ospravedlneníek). A tiež „vychillená“ energia a „lifestyle“ na našej škole. Nebude nám chýbať učenie sa vecí, ktoré nás až tak nezaujímajú – najmä predmety ako matematika a fyzika.

**Akej študijnej oblasti sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia?**

Patrí sem napríklad diplomacia, editorská a vydavateľská prax, medicína/zubné lekárstvo, právo, psychológia, niečo s geografiou, prekladateľstvo, estetika a podobne.

**Autorka článku:** Sophia Laura Dávidová, 2.AR

## ÚČELOVÉ CVIČENIE PRE I.ROČNÍK

**1.Náučný chodník Červený most - Železná studienka - Kamzík - pohyb v prírode**

**2.Overenie vedomostí z dopravnej výchovy a zdravotnej prípravy**

**3.Hľadanie pokladu - orientácia v teréne, precvičenie odhadu vzdialeností, určovanie azimutu, miestna fauna a flóra**

Vo štvrtok sme sa s ostatnými prvákmi zúčastnili na účelovom cvičení. ÚČ sa začalo menšou túrou zo Železničnej studničky na Kolibu. Po príchode na miesto sme absolvovali súťaž. Do súťaže sa zapojilo 12 družstiev, každé družstvo malo piatich súťažiacich. V prvom kole sme vyplňali testy o bezpečnosti na cestách a o prvej pomoci. Po úspešnom zvládnutí týchto testov sa družstvá posunuli do druhého kola. Úlohou bolo vypočítať trasu k pokladu na základe vopred dodaných indícií. Všetci žiaci vypočítali trasu, ktorá viedla k poklad, veľmi rýchlo, pretože sa všetky družstvá spojili. Problém nastal vo chvíli, keď jeden zo súťažiacich naviedol ostatných na zlé miesto. Následne sa poklad po menšej pomoci od učiteľov našiel. Víťazmi celého branného cvičenia sa stali všetci, pretože vďaka tímovej pomoci všetkých družstiev sme mohli ísť skôr domov.

**Autor článku:** Adam Grendel, 1.AR



## EXKURZIA V BRODZANAOCH



Koncom apríla navštívili všetky triedy bilingválnej slovensko-ruskej sekcie GIH múzeum A. S. Puškina v Brodzanoch. Múzeum nesie názov veľikána ruskej literatúry, no sám spisovateľ Brodzany nikdy nenavštívil. Po jeho smrti toto miesto však často navštevovala jeho manželka Natália a deti.



Ráno sme sa spolu s ďalšou triedou stretli na určenom mieste a spoločne vyrazili do Brodzian. Počas cesty nám bolo veselo. Niektorí počúvali hudbu či pozerali film, iní zase spali, raňajkovali alebo sa rozprávali. Po hodine a pol sme dorazili do cieľa a aj napriek tomu, že cestou pršalo, sa po našom príchode vyčasil. Najskôr sme sa poprechádzali v krásnych záhradách kaštieľa, kde sa nachádzali rôzne druhy kvetov či stromov. Potom sme šli do múzea na prehliadku.



V múzeu nám prednášali o predošlých vlastníkoch kaštieľa, ale aj o Puškinovi, jeho dielach a rodine. Videli sme obrazy, izby a osobné pozostalosti ľudí, ktorí tu žili. Po prehliadke nesmela chýbať fotka a následne nás zaviezol autobus do mestečka Partizánske, ktoré založil 8. augusta 1938 podnikateľ Jan Antonín Baťa (preto mesto nieslo aj názov Baťovany). Tu sme mali rozchod, čo mnohí z nás využili ako príležitosť kúpiť si niečo drobné či naobedovať sa.



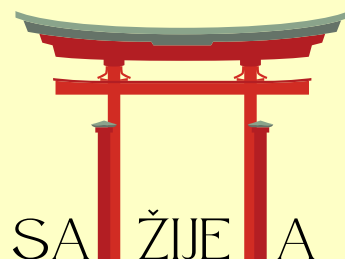
V meste sa nachádza množstvo malých obchodíkov a kaviarní, kde si môžete po dlhom dni dať koláčik alebo zmrzlinu. Ja som sa spolu s kamarátkami najedla v miestnej reštaurácii.

Na hlavnom námestí boli vystavené hlinené topánky, ktoré vytvorili žiaci SZUŠ ATELIÉR Veľké Bielice pri príležitosti 80. výročia mesta.

Po hodinovej pauze sme nastúpili do autobusu, ktorý nás zaviezol naspäť domov. Bola to veľmi príjemná exkurzia a rada by som si ju v budúcnosti zopakovala.

**Autorka článku:** Simona Pitoňáková, 3.AR

## 'MY JAPANESE EXPERIENCE'



## ALEBO AKO SA ŽIJE A ŠTUDUJE V JAPONSKU



Dňa 31.5. sa triedy 1.C a 1.D v rámci školského projektu – **“Rovesnícke vzdelávanie”** zúčastnili prezentácie v anglickom jazyku s názvom *“My Japanese experience”*. Prednášku pripravil študent 4.AR triedy Matej Mička, ktorý uplynulý semester absolvoval štúdium v Japonsku.

Prezentácia bola zameraná na získanie informácií o možnosti, ako aj benefitoch štúdia v zahraničí.



Žiaci mali taktiež príležitosť získať prehľad v oblasti geografie, kultúry, infraštruktúry a celkového spôsobu života v inej krajine.

Matej poslucháčom sprostredkoval zážitky a vedomosti, ktoré zahŕňali nielen odlišný spôsob vzdelávania, spoznanie miestnych ľudí či miestnych tradícií a kultúry, ale aj nové jedlá, zvyky, tradície a spoločenskú atmosféru.



Prednáška prebiehala interaktívnou formou – žiaci sa pýtali otázky k jednotlivým témam, ktoré ich zaujímali v anglickom jazyku.

**Autorka článku:** PaedDr. Lucia Bučková

## ENGLISH WEEK

### V 2.C



Študenti 2.C triedy absolvovali v priebehu jedného týždňa 15 vyučovacích hodín anglického jazyka s rodeným hovoriacim, pričom cieľom bolo zlepšiť ich rozprávanie v cudzom jazyku.

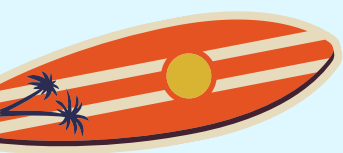
Počas tohto intenzívneho týždňa mali študenti možnosť pracovať samostatne či v skupinách, pričom v danom týždni disponovali možnosťou zúčastniť sa rôznych aktivít.

Najviac ich zaujali zábavné aktivity typu "meno, mesto, zviera, vec", simulačné úlohy a rozprávanie na vopred určené témy, ktoré sa prekrývali s obsahom maturitných tém.

**Autorka článku:** Mgr. Kristína Barkolová







# ŠPORTOVÁ MINIOLYMPIÁDA

Dňa 23. mája 2023 sme pripravili pre deti z MŠ Šustekova Športovú miniolympiádu. Na tejto akcii sa zúčastnilo 11 žiakov z 1D triedy pod vedením pani profesorky Prutkayovej. Pre deti sme pripravili 10 stanovišť, na ktorých si mohli vyskúšať svoju šikovnosť ako napríklad skákanie vo vreci, preteky na odrážadlách, prekážkovú dráhu, triafanie do plechoviek, hľadanie obrázkov či horolezeckú stenu.

Súčasťou miniolympiády bolo aj slávnostný nástup s prinesením olympijskej zástavy a zapálením olympijskej fakle.

Naši žiaci najprv všetko pripravili a neskôr pomáhali na stanovištiach, či sprevádzali skupinky detí. Na záver akcie všetko starostlivo upratali. Tento deň si užili nielen deti zo škôlky, ale aj naši študenti.



Od pani riaditeľky MŠ Šustekova prišiel ďakovný list, ktorého časť si môžete prečítať nižšie:

*V našej materskej škole od roku 2011, kedy sa konal 1.ročník športovej olympiády, prebehlo aj niekoľko úspešných spoločných akcií s pani profesorkou V. Prutkayovou. V tomto školskom roku to bol už 11.ročník, ktorý prebiehal vo veľmi pozitívnej atmosfére a na veľmi vysokej úrovni a to vďaka pani profesorky a Vaším študentom.*

*Naše malé deti sa vždy tešili a tešia na svojich veľkých kamarátov, ktorí sa s nimi smejú, riešia spoločné hádanky a úlohy, športujú, zabávajú a podávajú pomocnú ruku pri zdolávaní prekážok na športových stanovištiach.*

*Ďakujeme a prajeme Vám, vašim študentom, pedagogickému zboru i celej vašej škole veľa úspechov a veľa skvelých študentov.*

*Jana Mikušová, v.r.*

*Riaditeľka MŠ Šustekova 33*

**Autorka článku:** Mgr. Veronika Prutkayová



# VÝLET V ČESKU



Opäť máme za nami skvelý výlet!

Tentokrát sme si jeden spravili u našich susedov v Česku. V jedno ráno sme sa stretli pri starej známej Kocke a zdolali dlhú, ale pohodovú cestu s cieľom ZOO Dvůr Králové. Prehliadku sme začali jazdou po Safari parku, ktorý je najväčším miestnym lákadlom.

Mali sme možnosť vidieť zblízka africké zvieratá, ktoré boli od nás občas na dosah ruky, čo bolo aj napínavé, keď sme sa na chvíľu stali stredobodom pozornosti levice.

Bolo skvelé byť obklopený zvieratami, ktoré neboli len na fotkách a môcť pri nich využiť vedomosti z poznávačky. Potom sme pokračovali klasickou prehliadkou ZOO a neskôr sme sa presunuli do hotela, v ktorom sme prenocovali.



Ďalší deň pokračoval túrou na Adršpašsko-teplické skaly, ktoré tvoria najväčší, eróziou vytvorený, pieskovecový skalný komplex v Česku. Sú známe najmä z rôznych českých filmov či rozprávok.

Poprezerali sme si pozoruhodné skaly, pár vodopádov a absolvovali aj kratšiu plavbu loďkou, na ktorej bolo s lodným sprievodcom o zábavu postarané (mal pripravené rôzne historky a vtipy a vedel, ako niekoho nachytať).

Cesta domov bola o niečo zložitejšia a dlhšia, ale nakoniec sme v poriadku dorazili a tak máme na čo spomínať. Môžem s radosťou povedať, že sme spoznali ďalší kúsok sveta.

**Autorka článku:** Zuzana Šafárová, 1.C





## KRAJSKÉ

A

## CELOSLOVENSKÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY

### KRAJSKÉ KOLO

Už tradične sa do krajského kola Biologickej olympiády zapojili aj naši študenti. Mohli súťažiť v teoreticko-praktickej časti alebo v projektovej časti. Našu školu reprezentovali 22. marca v krajskom kole v najťažšej kategórii A 2 študentky z III.C triedy – Paulína Gápová a Vanessa Mrázová. Vanessa súťažila s obhajobou práce *Vplyv odlišných teplotných podmienok na kazenie vybraných druhov ovocia*. Porovnávala priebeh hnitia jablka, hrušky a citrónu pri izbovej teplote a vo vonkajšom prostredí. Plesne na ovocí neskôr mikroskopicky pozorovala a identifikovala. Vanessa sa stala úspešnou riešiteľkou Biologickej olympiády, k čomu jej srdečne blahoželáme.

Paulína Gápová predstavila odbornej porote svoju prácu *Čistenie, bielenie a konzervácia kostí*, počas pokusu macerovala kosti ošípanej v roztokoch s rôznym zložením a porovnávala účinnosť jednotlivých prostriedkov (napr. ocot, kryštálová sóda, saponát, čistič sifónov...). Jej výsledky zaujali aj porotu a úspešná riešiteľka Paulína získala cenné 2. miesto, ako aj postup do celoslovenského kola. Vanesse Mrázovej aj Paulíne Gápovej ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy v náročnej súťaži a Paulíne sme držali palce aj v celoslovenskom kole.



### CELOSLOVENSKÉ KOLO

Po dlhšej dobe sa podarilo študentke našej školy súťažiť aj na celonárodnej úrovni biologickej olympiády v kategórii A v projektovej časti. V silnej konkurencii 16-tich najlepších mladých adeptov, kde väčšina študentov pracovala priamo vo vedeckom zariadení alebo spolupracovala s výskumným ústavom, bolo náročné obhájiť prácu vyhotovenú v domácich podmienkach za použitia bežných chemikálií. Paulína Gápová z III.C triedy mala možnosť pred odbornou komisiou obhájiť prácu s názvom *Čistenie, bielenie a konzervácia kostí*. Prezentácia sa jej podarila podľa očakávaní a stala sa tak úspešnou riešiteľkou, čo jej zaručilo prijatie na Prírodovedeckú fakultu biologického zamerania bez nutnosti absolvovať prijímacie pohovory.

Paulíne Gápovej týmto ďakujeme za vzornú reprezentáciu našej školy a želáme jej veľa študijných úspechov.

**Autorka článku:** RNDr. Erika Sýkorová

## ROZLÚČKA S MATURANTMI

Dňa 12.5.2023 sa v Stredisku kultúry na Vajnorskej ulici konala rozlúčka s našimi maturantmi, na ktorej sa podujal pedagogický zbor a taktiež študenti z nižších ročníkov. Slávnostné otvorenie akadémie sa nieslo v duchu príhovorov a príjemných prání do života absolventov GIH od triednych profesorov v prednese pani profesorky Backovej.

„*Húževnatosť, bojovnosť... U mnohých je táto cnosť.*“ I takto zazneli slová vďaky a úcty od pani profesorky Bučkovej s jej originálnou básňou zloženou pre jej 4.B. Neodmysliteľnou súčasťou rozlúčky pre maturantov bol aj príhovor pani riaditeľky.



O pozoruhodný program plný zábavy a originality sa postarala trieda 3.B spoločne s našimi študentmi a v neposlednom rade i maturantmi. Žiaci si pripravili krásne čísla, v ktorých predviedli nielen svoj talent, ale aj šikovnosť. Mali sme možnosť vidieť naozaj pestrú paletu vystúpení, počnúc tancom, hrou na klavíri i zaujímavými súťažnými číslami pripravenými pre maturantov. Kvíz ba aj pretláčanie rukou potrápil nie jedného z nich. Ukradnúť triednu knihu pani profesorky Rozporkovej sa podarilo študentom z 5.AR,



ktorí pre nás spracovali neobyčajnú videodokumentáciu tohto činu a dovolili nám nahliadnuť do centra jej diania. Podarí sa to aj budúcim maturantom? Nechajme sa prekvapiť!

Na záver programu, o ktorý sa zaslúžili žiaci pod vedením pani profesorky Fialovej, sme si vypočuli špeciálne odkazy od žiakov z nižších ročníkov pre maturantov, počas ktorých zazneli slová podpory, útechy a želania šťastia pri maturitných skúškach. V mene časopisu Horváthka by som chcela zaželať maturantom veľa úspechov v osobnom i kariérnom živote a nech vykročia do nového sveta tou správnou nohou. Držíme palce!

**Autor článku:** Vanessa Mrázová, 3.C





# EXKURZIA DO BOTANICKEJ ZÁHRADY



Seminár z biológie je voliteľným predmetom v 3. a 4. ročníku a volia si ho predovšetkým záujemcovia o štúdium medicíny, biológie, psychológie, fyzioterapie či FTVŠ. Svojím rozsahom patrí k jednému z najnáročnejších predmetov a študenti mali v 1. polroku za úlohu vypracovať seminárnu prácu. V 2. polroku sme sa venovali systému rastlín a húb, preto padla voľba exkurzie do Botanickej záhrady.

V posledný májový deň sme si zopakovali mnohé botanické znalosti, pokúšali sa určovať naše aj exotické druhy rastlín, či ukázali si typické rozlišovacie a anatomické znaky jednotlivých čeládí. Študenti ocenili krásu a biodiverzitu rastlín, relaxačnú atmosféru areálu a exotiku v skleníkoch.



Najviac očarila našich biológov citlivka (Mimosa), ktorá reagovala na dotyk stiahnutím listov, farebne kvitnúce lekná a rozmanité druhy papradí.

V rámci semináru pripravujeme koncom júna cyklotúru do Dunajských luhov. Všetkým seminaristom ďakujem za zodpovedný prístup počas celého školského roka a prajem im prázdniny plné objavovania zázrakov prírody.

**Autorka článku:** RNDr. Erika Sýkorová



## PREVENIA SOCIÁLNO- PATOLOGICKÝCH JAVOV: OBCHODOVANIE S ĽUĎMI

Mladí ľudia sa okrem vzdelávania radi venujú aj poznávaniu sveta prostredníctvom cestovania, mnohí si hľadajú aj rôzne brigády v zahraničí s cieľom zdokonaľiť sa v jazyku, spoznať krajinu a ľudí, a v neposlednom rade si aj niečo zarobiť.

Poniektoí naši študenti už majú skúsenosti s pracovným pobytom mimo Slovenska. Aby z pobytu dokázali vyťažiť predovšetkým pozitíva a dokázali predchádzať zneužitiu v oblasti obchodovania s ľuďmi, potrebujú študenti



vedieť o rizikách a poznať spôsob, ako sa im vyhnúť, prípadne riešiť krízovú situáciu, ak už náhodou nastane.

Npor. Ing. Miroslava Beranová – policajná preventistka prišla 10.2.2023 do školy vykonať sériu odborných prednášok spojených s diskusiou na danú tému. Postupne sa stretla so všetkými tretiakmi počas 45 minútových aktivít určených pre každú triedu.

Na jednej hodine som bola tiež prítomná, preto vám poskytnem krátky súhrn toho, čo sa dialo počas besedy. Pani preventistka vysvetlila študentom pomocou názornej prezentácie, ktoré formy konania sú definované ako obchodovanie s ľuďmi (predovšetkým zneužitie naivných dievčat lákaných na prácu v modelingu, prácu hostesiek, čašníčok, spoločníčok a pod. na sexbiznis). Otročká práca na farmách, stavbách, vo výrobných halách sa týka najmä mladých mužov, ale ohrozené sú všetky vekové aj vzdelanostné skupiny obyvateľstva (nedobrovoľné darcovstvo orgánov, detská pornografia...).

Študenti sa dozvedeli aj na konkrétnych príkladoch z praxe, aké nástrahy na nich číhajú napr. pri zoznamovaní sa (droga do nápoja), pri nerozvážnom vycestovaní do zahraničia (zhabanie dokladov zločineckou skupinou, väznenie a nútenie k prostitúcii), prípadne aj na sociálnych sieťach. Pani preventistka uviedla, že počet veľmi mladých ľudí (opísala prípad 11 ročného dievčaťa), ktorí dobrovoľne komunikujú so staršími mužmi a poskytujú fotografie/videá svojho obnaženého tela, významne stúpa.

Títo pedofili ich následne začnú vydierať a pýtajú si ďalšie a ďalšie materiály, čím privedú obeť do psychickej nepohody, až k suicidálnym myšlienkam. Smutné je nielen to, že dospelí zneužívajú dôverčivosť a submisívnosť detí, ale najmä fakt, že mnohé obeť začali poskytovať kompromitujúce fotky a videá bez akéhokoľvek nátlaku zo strany pedofilov.



Páčilo sa mi, že aj študenti porozprávali, ako boli svedkami napr. náboru do sexbiznisu (našťastie to dievčatá včas odhalili a nereflektovali na lákavé ponuky). Ďalší študent uviedol, že aj robotníci na stavbách v Katare sú vlastne otrokmi bez možnosti opustiť pracovný tábor, že taxikári v Dubaji sú často v práci aj 14h každý deň, podobne aj slúžky v Dubaji pracujú nepretržite, max. s 1 voľným dňom v týždni.

V závere pani preventistka poprosila študentov, aby dostatočne preverili pracovné ponuky, pozreli si referencie, opýtali sa známych, aké majú skúsenosti s danou agentúrou, informovali o svojom rozhodnutí vycestovať do zahraničia rodinu a priateľov, či vždy si nechali doma kópie dokladov (OP, pas) a dohodli si s blízkymi pravidelné

telefonické stretnutia aj s možným tajným kódom, ktorý by rodine signalizoval, že študent je v núdzi a potrebuje pomoc.

Myslím, že takto strávená vyučovacia hodina priniesla študentom nielen zaujímavé informácie, ale predovšetkým ich pomôže ochrániť pred nástrahami zločineckých praktík obchodovania s ľuďmi.

**Autorka článku:** RNDr. Erika Sýkorová

## ŠIKANÁ A TRESTNO- PRÁVNA ZODPOVEDNOSŤ - PREVENTÍVNE PREDNÁŠKY

Policajná preventistka npor. Beranová zavítala v apríli opäť na našu školu, tentokrát mala pripravené prednášky pre študentov prvých a druhých ročníkov.

Prváci sa dozvedeli o veku, v ktorom sa stávajú trestno-právne zodpovednými (14 r.), prečo majú mladistvé osoby polovičnú trestnú sadzbu a aké sú najčastejšie typy kriminality mládeže.

Asi najviac upúťali študentov konkrétne príklady z bohatej praxe pani preventistky (riešila drogové, majetkové aj násilné delikty a niektoré závažné prípady ju nenechávajú ani dlhé roky po udalosti ľahostajnou).

Druháci mohli s Npor. Beranovou diskutovať o šikane, o veku, v ktorom sa deti a mládež stretávajú so šikanou a v akom prostredí s ňou najčastejšie prichádzajú do styku. Samozrejme, školské prostredie je vysoko rizikové na podobné nevhodné a nežiadúce prejavy zneužitia sily. Niekedy je konanie mladých ľudí motivované túžbou zasmiať sa, vytvoriť vtipnú situáciu, no obeť to môže strpčovať život, vyčleniť ju z kolektívu alebo zanechať v nej doživotnú traumu. Obete šikany často aj po desiatkach rokov neradi spomínajú na svoje študentské časy... Definíciu šikany a kyberšikany opäť obohatili zaujímavé konkrétne príklady z praxe.

Aby mohli nielen mladí ľudia žiť v bezpečí, pokojne a zmysluplne, je potrebná prevencia, dostatok informácií, maximálna opatrnosť na sociálnych sieťach a rozvoj dobrých medziľudských vzťahov v škole aj v rodine.

**Autorka článku:** RNDr. Erika Sýkorová

# TAJNIČKA

	Značka gélu na pranie	1. časť tajničky	dieselový motor	Európska únia	Balkánska rieka		Cudzopasil	Obraz svätých	Vylučoval slzy
Potom (angl.)						Hostina po rusky			
Mužské meno 10.12.						2. časť tajničky Klopka			
Imperial Chemical Industries				Akrón po česky					
Európska komisia skr.			Miešaný nápoj	3. časť tajničky Druh hlbinej horniny					
Pletivo pod kôrou					Značka soli do kúpeľa				
Pomôcky: Abalo, koloa, ozal, píra, teka	Hír (česky) Náradie (angl.)				Piatok (skr.)			Taliani	Americké sídlo
Cudzokrajná drevnatá rastlina					Odborník v etike Krajina				
Odborník v optike						Mužské meno (5.12.) Obvodný úrad (skr.)			
Poskytoval opateru									
Lej (česky)				Mesto v Nigérii					
Selektor (skr.)				Ženské meno (22.5.)					

- Jožo, aké si mal vysvedčenie?
- O tri ..... (riešenie nájdete na strane 19)

**Autorka tajničky:** Sophia Laura Dávidová, 2.AR

# PROJEKT "ŠKOLA ŠKOLE"

Dňa 2.6 sa naša škola zúčastnila projektu "Škola škole" v spolupráci s Gymnáziom Hubeného v Rači.

Časť triedy 1.C si pripravila prezentáciu o Československej republike, ktorú prezentovali siedmakom na Gymnáziu Hubeného. Prezentácia trvala približne hodinu a obsahovala aktivity rôzneho typu, či už pracovný list alebo kvíz, vytvorený pomocou domény Kahoot.

Nasledovala krátka prestávka, po ktorej sme sa zapojili do aktivity, ktorú si pre nás pripravili siedmáci. Rozdelili nás do piatich skupín a každá z nich dostala svoju tému. Témy sa týkali rôznych častí Slovenska a ich funkcií. Našou úlohou ich bolo zmeniť do formy, ktorá nám vyhovovala.

Myslím si, že aj takáto forma vzdelávania môže byť zaujímavá a prínosná.

**Autorka článku:** Michaela Príkopská, 1.C

**Fotografie:** Jakub Martinovič, 1.C





## KNIŽNÉ TIPY NA LETO

Príjemný chládok, bazén, more či jazero, ľadový drink a dobrá kniha – pre mnohých z nás je toto vysnený letný ideál.

A je úplne jedno, či patríte medzi tých, ktorí si v letných horúčavách radi prečítajú niečo náročnejšie alebo skôr uprednostňujete nenáročnú a oddechovú literatúru, najdôležitejšie je, že vám čítanie robí radosť.

**Autorka článku:** Sophia Laura Dávidová, 2.AR

## COMPULSORY READING: REVIEWS

Reading books plays a crucial role in the process of acquiring language skills. During the academic year, students were required to select books and subsequently write their own evaluations on the chosen novels. Below, you can find a collection of feedback provided by our students regarding the books they read.

**Author:** Mgr. Patrik Kondáš

*I enjoyed the book, it was very emotional and I would recommend it to anyone looking for something about being forced to grow up.*

Samuel Lengyel, 1.C – Catcher in the Rye

*I would recommend this book to everyone who is interested in communism or history.*

Lola Sziszáková, 1.C – Animal Farm

*I would recommend this book to people who do not mind violent and hard-to-understand literature, as it is filled with metaphors.*

Michaela Príkopská, 1.C – Lord of the Flies

*This novel was quite difficult to read, so I would recommend it to the skilled readers (because of the vocabulary).*

Maria Betková, 2.AR – To Kill a Mockingbird

Riešenie tajničky zo strany: 17

**facky lepšie ako vlani**





Do tímu našej redakčnej  
rady stále hľadáme  
nových redaktorov,  
prispievateľov a  
fotografov.

V prípade záujmu  
kontaktujte:

Mgr. Patrik Kondáš  
(kabinet ANJ)

© Gymnázium Ivana  
Horvátha  
Ivana Horvátha 14  
821 03 Bratislava  
[horvatha.edupage.org](http://horvatha.edupage.org)