



Vzor tabuľky pre tvorbu Environmentálneho akčného plánu

Návod a poznámky k vypĺňaniu tabuľky „Environmentálny akčný plán školy“

- **Tabuľku EAP nevypĺňajte skôr ako si prečítate metodiku** k realizácii 3. kroku – nájdete ju v Metodickej príručke pre školy – Program Zelená škola, ktorú si môžete stiahnuť tu: www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy/zelena-skola
- **Pri vpisovaní sa veľkosť polí prispôsobuje rozsahu textu.**
- **Podkladom k vášmu EAP majú byť vypracované pracovné listy env. auditu**, preto v úvode EAP vyplňte silné a slabé stránky vašej školy vo zvolenej prioritnej téme.
- **Environmentálny manažment sa odporúča zavádzať postupne po jednej oblasti**, t. j. sústrediť akčný plán v danom certifikačnom období na jeden cieľ a ten rozpracovať do hĺbky. Zámerom je zaviesť na škole opatrenia a uskutočniť výchovno-vzdelávacie aktivity vo vybranej oblasti tak, aby po skončení certifikačného obdobia pre túto oblasť stačil tzv. udržiavací režim a škola sa mohla sústrediť na novú tému. Najmä v prípade škôl s nižším počtom žiakov, u materských a špeciálnych škôl sa predpokladá plnenie menších, čiastkových cieľov, nepožaduje sa zabezpečenie všetkých aspektov danej environmentálnej oblasti. Každá škola zvažuje svoje podmienky, možnosti a náročnosť zvolených cieľov. Tento **proces musí prebiehať participatívnym spôsobom**, ktorý je podrobne vysvetlený v Metodickej príručke pre školy.
- Škola si môže za aktívneho spolurozhodovania žiakov v určitom prípade stanoviť aj viac cieľov a zamerať svoje aktivity okrem prioritnej témy aj na iné oblasti životného prostredia. Odporúča sa to však len školám, ktoré majú už určité skúsenosti s environmentálnym manažmentom a ktoré disponujú výborne fungujúcim kolégiom. Podmienkou získania/obhájenia titulu Zelená škola je totiž realistické plánovanie zmien a dosiahnutie hmatateľných výsledkov.
- **Ak škola plánuje realizovať paralelné environmentálne alebo iné výraznejšie aktivity, ktoré so zvoleným cieľom akčného plánu nesúvisia, je predsa len vhodné zapisovať si tieto informácie na jedno miesto alebo priamo do osobitnej časti tabuľky akčného plánu.** Kolégium tak bude mať celkový prehľad o dianí, využití ľudských a časových kapacít, o príležitostiach prepojiť napr. celoškolské podujatia s informovaním a environmentálnou osvetou. Toto informačné prepojenie je najúspešnejšie, ak akčný plán schvaľuje vedenie školy a jeho realizácii venuje priebežnú pozornosť.
- **NEPREHLIADNITE: EAP**, ktorý má byť podkladom pre hodnotenie školy **musí byť počas jeho tvorby odkonzultovaný s prideleným konzultantom a následne písomne schválený pracovníkom Regionálneho centra**, pod ktoré je škola zaradená.

Environmentálny akčný plán školy: Základná škola, Karpatská 8063/11, Žilina

ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: POTRAVINY pre certifikačné obdobie: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Silné stránky

Slabé stránky

Máme záhradu.

V školskom bufete sa nepredáva žiaden Bio výrobok.

Máme bufet.

Na školských akciách používame plastový riad.

Využívame prísady v jedálni.

Málo preferujeme pitnú vodu v jedálni.

Jedáleň prednostne využíva potraviny z regiónu.

**EAP písomne schválil:
Doplnené aktivity schválila:**

**Miroslava Sliacka
Kvetoslava Rábelyová**

Dátum schválenia:

**20. 5. 2019
21. 5. 2020**

Ciele	Aktivity	Zodpovedná osoba a termín	Indikátor / Ukazovateľ úspechu	Monitoring / Postupujeme podľa plánu?
CIEE 1. Prostredníctvom aspoň 3 aktivít zvýšiť informovanosť a povedomie o globálnom stravovaní - s dôrazom na palmový olej, Fair Trade potraviny podľa 3E/etického, environmentálneho a ekonomického rozmeru/ do júna 2021	AKTIVITA 1: Realizovať informačnú kampaň o globálnom stravovaní <ul style="list-style-type: none"> - Vytvorenie centrálnej nástenky vo vestibule školy - Vyrobenie a vyfarbenie letáčikov so základnými informáciami o palmovom oleji a Fair trade výrobkoch na hodinách informatiky - Triednicke hodiny zamerané na plytvanie potravín - Dotazník o globálnom stravovaní 	Do konca júna 2021 Komárková, Beňadiková - učiteľka, kolégium Zelenej školy, Majcherová –učiteľ, žiaci 7.roč. Kasáková, Gažová-učiteľka, žiaci 8. a 9. roč., Lukáčová – učiteľka a jej žiaci 4. ročníka Triedni učiteľka ZŠ -1. a 2.st. Komárková, Beňadiková - učiteľka, kolégium Zelenej školy	Nástenka 20 letákov pre žiakov 4.roč na vyfarbenie a následná distribúcia pre rodičov počas akcií školy Zápis do triednej knihy o triednickej hodine, zapojená celá škola – 895 žiakov Porovnanie výsledkov dotazníka z decembra 2018 a z júna 2021	
	AKTIVITA 2: Realizácia projektov na hodinách environmentálnej výchovy, biológie zameraná na palmový olej a fair trade potraviny	Do konca mája 2021 Bruncková – učiteľka, 7.A – Strempek, Močková, Kollárová, Holboj, (žiaci), Beňadiková, Komárková, Cesneková, Micháľková – 6.A, 6.B, 6.D, 8.A	2 postery umiestnené vo vestibule školy 9 projektov umiestnených na centrálnej nástenke školy	
	AKTIVITA 3.: Mapovanie potravín bez palmového oleja	Do konca decembra 2019 Beňadiková, Cesneková, Komárková, Bruncková – učiteľka žiaci 7. ročníka	Zoznam sladkostí a pečiva bez palmového oleja	
	AKTIVITA 4: Zapojiť sa do Green Life projektu, pokračovať v projekte a zapájať i prvý stupeň	Do konca jún 2020 Beňadiková, Cesneková, Komárková, Bruncková, Micháľková, Dibdákova – učiteľka 6.A, 6.B, 6.D, 7.D, 8.A	4 prednášky, 120 žiakov Nástenky – palmový olej, ochrana dažďového pralesa	

<p>CIEE 2: Zvýšiť informovanosť a záujem žiakov a ich rodičov o lokálne produkty v našom regióne o 5% do júna 2020</p>	<p>AKTIVITA 1: Urobiť prieskum na škole s otázkami: 1. Si vegetarián? 2. Zakrúžkuj (z možnosti), čo patrí medzi zdravú stravu? 3. Zakrúžkuj lokálne potraviny? 4. Vyberáte potravina podľa ceny alebo pôvodu? 5. Kupujete potraviny s palmovým olejom? 6. Kupujete potraviny s malým poškodením? 7. Nakupujete polotovary? 8. Poznáš nevýhody chovu hovädzieho dobytká? 9. Vieš, čo znamená sezónna potravina? 10. Uprednostňujete nákup mlieka a mliečnych výrobkov z fariem alebo obchodných reťazcov?</p>	<p>Do konca júna 2021 Beňadiková, Komárková – učiteľka, žiaci 7. ročníka</p>	<p>Spracovanie 50 anketových lístkov a uverejnenie výsledkov prieskumu na nástenke školy a na internetovej stránke školy. Opakovaný prieskum (anketa) na konci certifikačného obdobia a porovnanie výsledkov, či sme dosiahli zmenu.</p>	
	<p>AKTIVITA 2: Pripraviť informačnú kampaň - Čo je vegetariánska strava - Čo je zdravá a lokálna potravina a) Článok v školskom časopise; b) Článok v regionálnych novinách c) Aktualizácia nástieniek;</p>	<p>Do konca decembra 2020 Beňadiková, Komárková, výber žiakov Žikavská (zodpovedná za školský časopis)– učiteľky, žiaci – redakčná rada Apríl – máj 2021 Beňadiková, Komárková, Cesneková, Majcherová – učiteľky (priebežne) nástenka v triede - triedny vyučujúci so žiakmi (priebežne)</p>	<p>Vydanie 4 článkov v šk. časopise na internete. 1 článok v regionálnych novinách Nástenky vo vestibule a v triedach</p>	

	<p>AKTIVITA 3: Hovoríme o jedle</p> <p>1. téma: Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek - Vyučovacie hodiny počas celého dňa zamerané na danú tému.</p> <p>2. téma: Nezabúdaj na raňajky - Vyučovacie hodiny počas celého dňa zamerané na danú tému.</p> <p>3. téma: Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky - Vyučovacie hodiny počas celého dňa zamerané na danú tému.</p>	<p>17. október 2018, Gerba - učiteľ, žiaci 5.C – rozhlas k danej téme, všetci učitelia a žiaci našej školy</p> <p>16. október 2019 Gerba - učiteľ, žiaci 6.C – rozhlas k danej téme, všetci učitelia a žiaci našej školy</p> <p>7. november 2020 Gerba - učiteľ, žiaci 7.C – rozhlas k danej téme, všetci učitelia a žiaci našej školy</p>	<p>Oznam v školskom rozhlase, všetci učitelia a žiaci (890) našej školy v bielej farbe, vytvorenie súboru tajničiek, doplnovačiek a pracovných listov k danej téme, rovesnícke vzdelávanie.</p> <p>Oznam v školskom rozhlase, stánok vo vestibule, vytvorenie súboru tajničiek, doplnovačiek a pracovných listov k danej téme, rovesnícke vzdelávanie.</p> <p>Oznam v školskom rozhlase, stánok vo vestibule, vytvorenie súboru tajničiek, doplnovačiek a pracovných listov k danej téme, rovesnícke vzdelávanie</p>	
	<p>AKTIVITA 4: Zrealizovať ovocný a zeleninový deň z regionálnych potravín</p>	<p>Do konca apríla 2021 Komárková, Cesneková, Beňadiková, kolégium Zelenej školy</p>	<p>Stánok (8.A – 20 žiakov), ochutnávka</p>	
<p>CIEĽ 3: Zaviesť do školského bufetu 1 bio produkt do júna 2020</p>	<p>AKTIVITA 1: Urobiť prieskum na škole s otázkami: 1. Vieš, čo je bio potraviná? 2. Nakupujete doma bio potraviny? 3. Chcel by si, aby v školskom bufete boli bio výrobky?</p>	<p>Do konca júna 2019 Beňadiková, Komárková – učitelia, žiaci 7. ročníka</p>	<p>Spracovanie a uverejnenie výsledkov prieskumu na nástenke školy a na internetovej stránke školy</p>	

<p>AKTIVITA 2: Realizovať informačnú kampaň</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvorenie centrálnej nástenky vo vestibule školy - Vyrobenie a vyfarbenie letáčikov so základnými informáciami o Bio produktoch výrobkoch na hodinách informatiky - Článok v školskom časopise 	<p>Do konca júna 2019 Komárková, Beňadiková - učiteľia, kolégium Zelenej školy, Majcherová –učiteľ, žiaci 6.roč. Kasáková, Gažová-učiteľia, žiaci 8. a 9. roč., Mrvečková – učiteľka a jej žiaci 3. ročníka</p>	<p>Nástenka</p> <p>20 letákov pre žiakov 4.roč na vyfarbenie a následná distribúcia pre rodičov počas akcií školy</p> <p>Článok</p>	
<p>AKTIVITA 3: Rovesnícke vzdelávanie na vyučovaní– bio/produkty</p>	<p>Do konca júna 2021 Komárková – učiteľka, žiačky 8.A</p>	<p>Prezentácia v triedach na 1. stupni</p>	
<p>AKTIVITA 4: Tvorba projektov s bio značkou</p>	<p>Do konca mája 2019 Beňadiková, Komárková, Cesneková – 5. a 6. ročník</p>	<p>Projekty</p> <p>3 najlepšie projekty (z každej triedy jeden) budú na nástenke vo vestibule</p>	
<p>AKTIVITA 5: Poznáme cenu nezdravej výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba projektov 	<p>Do konca júna 2021 Cesneková – učiteľka, žiaci 8. ročníka</p>	<p>Projekty - 4</p>	
<p>AKTIVITA 6: Návšteva biofarmy</p>	<p>V šk. roku 2019/2020 Cesneková – učiteľka – žiaci 7.D</p>	<p>Návšteva biofarmy – 23 žiakov</p>	