

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI

KLASY I – III

1. Co podlega ocenie?

Ocenie podlegają: aktywność uczniów podczas zajęć, ustne lub pisemne formy odpowiedzi, zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność i systematyczność.

2. Zasady pracy:

- uczeń nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych. Nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.
- za prace domowe/aktywność, uczeń oceniany jest według skali ocen 1-6.
- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienie przez dziecko przekazywanych treści.
- nie przewiduje się w grupie klas 1-3 dłuższych prac pisemnych.
- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego.

3. Kryteria oceniania:

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne.

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KL. 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Niedostateczna (1)	Uczeń pracuje poniżej swoich możliwości. Nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących przerabianego materiału. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Odmawia pracy podczas zajęć.
Dopuszczająca (2)	Uczeń pracuje poniżej swoich możliwości. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu. Bardzo rzadko wypowiada się na tematy związane z przerabianym materiałem. Posiada mały zakres informacji na temat otaczającego go środowiska: rodziny, rówieśników. Nie określa, mimo przerobionego materiału : kim jest przyjaciel? Nie podaje przykładów w jaki sposób można zaprzyjaźnić się z kolegą / koleżanką. Nie wypowiada się na temat funkcjonowania osób np.: z niepełnosprawnością. Nie określa w jaki sposób można utrzymać ład wokół siebie. Nie wie jak dbać o środowisko i pomagać zwierzętom. Nie zawsze potrafi współpracować z rówieśnikami, nauczycielem. Odmawia samodzielnej pracy.

Dostateczna (3)	Uczeń nie pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami. Posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności. Rzadko wypowiada się na tematy związane z przerabianym materiałem. Zna, ale myli zależności, pojęcia, mimo przerobionego materiału. Nie zawsze potrafi współpracować z rówieśnikami, nauczycielem.
dobra (4)	Uczeń pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami, opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy. Zna pojęcia. Wypowiada się na tematy związane z przerabianym materiałem, ale nie zawsze poprawnie. Stara się współpracować z rówieśnikami.
bardzo dobra (5)	Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Wypowiada się na tematy związane z przerabianym materiałem. Współpracuje lub stara się współpracować z rówieśnikami.
Celująca (6)	Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości. Wypowiada się na tematy związane z przerabianym materiałem. Wskazuje, jak tworzyć jedność w klasie, rodzinie. Co oznacza być przyjacielem? Zna i dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi. Wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń, wartości i zasady ważne w życiu człowieka. Rozumie, że chociaż się różnimy – mamy takie same prawa. Wie, że są różne rodzaje niepełnosprawności. Zdaje sobie sprawę, że osoby z niepełnosprawnością mają różne trudności. Wie, że trzeba dbać o porządek i czystość. Zdaje sobie sprawę, że higiena pomaga zdrowiu, zna zakres swojej odpowiedzialności. Wie jak dbać o środowisko i pomagać zwierzętom. Wie, że nie można nikogo oskarżać bezpodstawnie. Bliskie jest mu zagadnienie bezinteresowności. Zdaje sobie sprawę jakie byłyby skutki, gdyby wszyscy kłamali. Wie jak współpracować w grupie, żeby osiągnąć sukces.

5. Jawność ocen

W zasadzie jawności ocen należy przestrzegać zasady informowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania, wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć uczniów.

6. Uwagi końcowe

Pozostałe postanowienia reguluje WO.