

Č.j.: DDS-To/1120/2023	Účinnost od: 1. 9. 2023
Spisový znak: S1	Skartační znak: S10
Projednáno a schváleno pedagogickou radou:	30. 8. 2023
Školská rada seznámena dne:	31. 8. 2023

Plán EVVO

2023/2024



Zpracoval: Mgr. Jiří Dolníček
Koordinátor EVVO

Obsah

1	Identifikační údaje	3
2	Obecná charakteristika školy.....	4
2.1	Charakteristika domova a školy	4
2.2	Podmínky školy	4
2.3	Podmínky domova	5
3	Zhodnocení stavu EVVO v zařízení	6
3.1	Zhodnocení.....	6
4	Cíle EVVO	7
5	Metody a formy práce	8
5.1	Metody	8
5.2	Formy:	8
6	Aktivita ve školním roce 2023/2024	9
6.1	Celoroční projekty a aktivity	9
6.2	Plán akcí školy.....	9
6.3	Plán akcí domova.....	10

1 Identifikační údaje

Údaje o škole

Název školy:	Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk
Adresa školy:	Vyhlička 369/1, 787 01 Šumperk
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Tóthová
Telefon:	583 235 251, 583 284 010
e-mail:	dds@dds-spk.cz
Web:	https://dds-spk.edupage.org
IČ:	00843016
Izo:	150068191
Red-Izo:	600031896
Druh školy:	ZŠ s 1. a 2. stupněm
Počet tříd:	4
Počet žáků (kapacita):	32
Počet pedagogů:	7
Asistent pedagoga:	1
Právní forma:	Příspěvková organizace

Zřizovatel

Název zřizovatele:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa zřizovatele:	Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana
Telefon:	+420 234 811 111
e-mail:	kancelar@msmt.cz
Web:	www.msmt.cz

2 Obecná charakteristika školy

2.1 Charakteristika domova a školy

Dětský domov se školou zajišťuje na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči dětem v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Zajišťuje výchovnou a zájmovou činnost dětí podle školního vzdělávacího plánu výchovné činnosti „Dobrá vyhlídka na lepší budoucnost aneb s pravidly to jde lépe“ a „Ročního plánu výchovně-vzdělávací činnosti“ na příslušný školní rok. Zajišťuje ubytování, stravování a další materiální zabezpečení umístěných dětí dle Zákona č. 109/2002 Sb. v platném znění a Standardů kvality péče ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dále jen Standardy).

Základní škola poskytuje vzdělávání žáků podle Zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění a souvisejících předpisů. Vzdělávání realizuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: „Dobrá vyhlídka pro všechny aneb společně to zvládneme“ a „Ročního plánu výchovně vzdělávací činnosti“ na příslušný školní rok. Přípravuje žákyně ke vstupu do odborného učiliště nebo střední školy a k začlenění do života společnosti. Vytváří podmínky respektující individuální vzdělávací potřeby, podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. Při škole je zřízena třída pro žáky uvedené v § 16, odstavec 9 školského zákona, tj, pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Škola je bezbariérová, nemá proto problém s integrací žáků s tělesným handicapem.

2.2 Podmínky školy

Uspořádání školy je málotřídní, často jsou ve třídách spojeny ročníky. Pro vyučování máme k dispozici čtyři třídy, odbornou přírodovědnou učebnu, počítačovou učebnu, žákovskou knihovnu, výtvarnou učebnu, školní dílnu a cvičnou kuchyňku. K pohybovým aktivitám slouží tělocvična s posilovnou a venkovní sportovní areál s hřištěm na odbíjenou, tenis, malou kopanou a házenou. Využíváme také další prostory zařízení – společenskou místnost a keramickou dílnu. Naše zahrada slouží k účelům školního i mimoškolního environmentálního vzdělávání a pěstitelství. Je využívána v rámci přímé výuky, ale také při volnočasových aktivitách. V dalších letech plánujeme pokračovat v úpravách s cílem dalšího aktivního využití školní zahrady.

Technické a provozní vybavení je na vysoké úrovni, škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu, mohou využít 10 pracovních stanic ve specializované učebně, 10 notebooků s bezdrátovým připojením v celé škole a interaktivní tabuli v odborné učebně. Každá třída je vybavena rozvodem pro audiovizuální techniku s dataprojektorem.

2.3 Podmínky domova

Uspořádání domova je koncipováno do 4 rodinných skupin. Každá rodinná skupina má svůj byt. V každém bytě je společenská místnost s kuchyňským koutem, dva pokoje se třemi lůžky, jeden pokoj se dvěma lůžky, dvě koupelny se sprchovým koutem a toaletou. K pohybovým aktivitám slouží tělocvična s posilovnou a venkovní sportovní areál s hřištěm na odbíjenou, tenis, malou kopanou a házenou. Využíváme také další prostory zařízení – společenskou místnost, malou společenskou místnost, keramickou dílnu a zahradu.

Technické a provozní vybavení je na dobré úrovni, domov poskytuje dětem možnost připojení k internetu (WiFi, PC ve společenské místnosti). Každá rodinná skupina je vybavena moderními a úspornými spotřebiči (např. indukční deska).

3 Zhodnocení stavu EVVO v zařízení

3.1 Zhodnocení

Při své práci se snažíme **otázky environmentální výchovy integrovat do výuky** nejrozličnějších předmětů (Z, P, ČJ, M, VV, Ch, F, VZ, PV, VO). Vedeme žáky k takovému myšlení a chování, při kterém si uvědomí dopady svého jednání a chování na životní prostředí. Pomáháme jim aktivně se zapojit do aktivit vztahujících se k ochraně životního prostředí. Uvědomujeme si, že pouhé předávání znalostí nestačí, je důležité v žákových probudit zájem, aktivní přístup a vztah k přírodě.

V rámci **udržitelného rozvoje** se zabýváme tématy třídění odpadů, jejich zpětného využívání (recyklace), uvědomění si stopy znečištění každého člověka, nutnost odpovědnosti každého jednotlivce za úspory energií, vody a potravin.

Naše škola je registrována **v síti MRKEV** a je zapojena do **projektu Recyklohraní**, zde se zúčastňujeme různých vyhlášených výzev a úkolů, za které získáváme body, které lze vyměnit za různé pomůcky do výuky.

Jako reakcí na alarmující nedostatečný pohyb a špatnou životosprávu dnešní mladé generace a jako prevenci proti těmto negativním dopadům moderní uspěchané doby vytváří naše škola i domov nejrozličnější projekty podporující zdravý životní styl.

Vedeme děti k tvorbě dobrého klima v zařízení, estetizaci prostředí celého zařízení i jeho okolí a k zodpovědnosti za jeho udržitelný rozvoj prostřednictvím aktivit zaměřených na zvelebování, estetizaci a udržování společných prostor.

4 Cíle EVVO

- Motivovat žákyně k pozitivnímu vztahu k přírodě, životnímu prostředí i lidem;
- Naučit se komunikovat s ostatními lidmi, podporovat vzájemnou komunikaci mezi mladšími a staršími dětmi, vést nenásilně k předávání vlastních zkušeností;
- Nenásilnou formou vést žákyně k toleranci, k úctě ke všemu živému, ke každému člověku a výsledku jeho práce;
- Ujasnit si pojem „vztah člověka k přírodě“ a vzbudit u žákyň pocit odpovědnosti za stav přírody;
- Vytvářet povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec;
- Vést žákyně k získávání praktických dovedností pro pobyt v přírodě;
- Chápat přírodu jako jedinečnou hodnotu nejen pro člověka;
- Chápat propojenost současného světa se stavem životního prostředí;
- Seznamovat žákyně s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vytvářet pozitivní vztah k vlastní rodině, obci a regionu;
- Upevňovat dovednosti zaměřené na zdravý životní styl a pravidelný pohyb;
- Vytvářet u žákyň potřebu smysluplného využití volného času.

Propojení cílů s výchovně-vzdělávacím procesem:

- Aktivity a vyučovací metody, které vedou žákyně k šetrnému chování a jednání ve vztahu k přírodě a prostředí;
- Integrace EVVO do ŠVP ZV i ŠVP VČ napříč vzdělávacími obsahy;
- Šetrné zacházení s papírem a jiným materiálem, jeho maximální využití;
- Vedení žákyň k úsporám ve spotřebě vody, elektrické energie a plynu.
- Práce s encyklopediemi s tematikou zaměřenou na faunu a floru.
- Separace odpadů, sběr vybitých baterií.

5 Metody a formy práce

5.1 Metody

- Besedy
- Vycházky a exkurze, pobyt v přírodě
- Dramatické hry
- Ekologické projekty
- Pokusy
- Pozorování
- Experimenty
- Brainstorming
- Myšlenkové mapy
- Pětilístek
- Digitální technologie, výukové programy
- Propagační materiály
- Soutěže
- Testy
- Dramatické hry
- Výuka v terénu
- Poznávání okolního prostředí v regionu
- Spolupráce s městským úřadem, Policie ČR, Lesy ČR
- Spolupráce s Domovem pro seniory Šumperk
- Sebeobsluha

5.2 Formy:

- Individuální činnosti
- Tandemové činnosti
- Skupinová práce

6 Aktivity ve školním roce 2023/2024

6.1 Celoroční projekty a aktivity

M. R. K. E.V. – Škola je zapojena do sítě škol M. R. K. E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

Recyklohraní aneb Uklidme si svět

Projektové vyučování s enviromentální tematikou

Aktivity a vyučovací metody, které vedou žáky k vytváření vztahu k přírodě a prostředí

Vytváření vybavenosti a materiálně technických podmínek pro EV

Rozvíjení spolupráce školy s Městem Šumperk, se středisky ekologické výchovy a s dalšími subjekty

Úprava a péče o prostředí zařízení i jeho okolní s přesahem ovlivnění celkového života školy a životního prostředí

Cílené vedení žáků k informacím o podmínkách života, zákonitostech přírody, o struktuře a funkci ekosystému i celé biosféry

Třídění odpadů do sběrných nádob, které budou rozmístěné po celém zařízení – na každé skupině, v každé třídě

Možnost využití bylinek k dochucování a přípravě pokrmů, které žáci pěstují na bylinkovém záhonu.

6.2 Plán akcí – škola

Září	Houby v našem okolí (vycházka s přednáškou) Péče o školní pozemek a okolí školy (ošetřování porostu a úklidové práce), ošetřování bylinkového záhonu (sklizeň, pletí, zalévání) Planeta 3000 – účast na projektu
Říjen	Flora Olomouc – návštěva podzimní květinové a zahradnické výstavy Podzimní dekorace, malování, tvoření (PV, VV) projektový den – Halloween
Listopad	Zvěř kolem nás – vycházka do okolních lesů s přednáškou projektový den – tvořivá dílna
Prosinec	Vánoční výstava pro veřejnost + DOD Domov pro seniory – Vánoční vystoupení + malé dárky projektový den – Vánoce
Leden	Plavání, sauna, zdravý životní styl
Únor	projektový den – příkrmování ptactva v zimě (výroba krmítka, krmení pro ptactvo, vycházka do přírody) projektový den – Valentýn
Březen	Škola v lese projektový den – Jaro a velikonoce (tvoření)

Duben	Projektový den – Mezinárodní den Romů Projektový den – Den Země Flora Olomouc (návštěva výstavy) projektový den – Čarodějnice
Květen	návštěva ZOO Olomouc Zahrada – péče jednotlivých tříd o přidělenou část školní zahrady – výsadba, pletí, úprava záhonů) projektový den – Den první pomoci Domov pro seniory – vystoupení + malé dárky (Den matek)
Červen	projektový den – Dětský den Zahrada – péče jednotlivých tříd o přidělenou část školní zahrady – pletí, úprava záhonů) školní výlety tříd s třídním učitelem

6.3 Plán akcí – domov

Září	Péče o zahradu a okolí domova Výzdoba domova – podzimní dekorace Sportujeme pro zdraví – zátěžové aktivity
Říjen	Podzimní jídelníček – stravujeme se zdravě podle ročních období Úklid listí, zahrady Halloween
Listopad	Vánoční tvoření – příprava na výstavu a DOD Výzdoba domova – zimní a vánoční dekorace
Prosinec	Mikulášská nadílka Vánoční výstava pro veřejnost + DOD Vánoce na Vyhlídce
Leden	Zimní jídelníček – stravujeme se zdravě podle ročních období Sněhobraní – soutěže a aktivity na sněhu
Únor	Valentýn Karneval
Březen	Jaro a velikonoce (tvoření) Výzdoba domova – jarní dekorace Jarní jídelníček – stravujeme se zdravě podle ročních období
Duben	Velikonoce na Vyhlídce Mezinárodní den Romů Den Země Zahrada – jarní péče Čarodějnice
Květen	Zahrada – péče o přidělenou část zahrady Sportovní den

Červen	Den dětí Zahrada – péče o přidělenou část školní zahrady Letní jídelníček – stravujeme se zdravě podle ročních období Sportujeme pro zdraví – zátěžové aktivity
---------------	--

Tato témata a úkoly budou vždy součástí měsíčního plánu a mohou být rozšířena. Během školního roku budou začleněny akce, které nám v tuto chvíli nejsou známy.

Zpracoval dne 28. 8. 2023

Mgr. Jirí Dolníček, koordinátor EVVO

Mgr. Stanislava Tóthová, ředitelka zařízení