

Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2023/ 2024

	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I	<p><u>1.Poznawanie emocji.</u></p> <p><u>2.Radzenie sobie z trudnymi emocjami np: niezadowolenie, agresja, strach, upokorzenie, niepowodzenia</u></p> <p><u>3.Uwalnianie sądów i ocen spod wpływu emocji</u></p> <p><u>4.Kształtowanie umiejętności samooceny</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • zajęcia z pedagogiem lub psychologiem • warsztat radzenia sobie ze stresem dla uczniów kl.VIII. i innych zainteresowanych wg potrzeb • godziny wychowawcze (radzenie sobie z własną nadwrażliwością, pomoc w samopoznaniu) • lekcje wych. fizycznego i zajęcia sportowe • rozmowy z psychologiem lub pedagogiem- treningi interpersonalne, treningi z asertywności • Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. • zwracanie uwagi na konieczność bezpiecznego wyrażania emocji w kontaktach interpersonalnych- lekcje wychowawcze, j. polskiego i inne • trening umiejętności kontrolowanego wyrażania złości- lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas n- le wych. fiz.</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog</p> <p>Wychowawcy, n-le poloniści</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>wrzesień/ październik Cały rok</p> <p>lutym</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

	<p><u>5. Uświadamianie znaczenia samokontroli i konieczności pracy nad sobą dla rozwoju osobowego. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> uczenie umiejętności wyciągania wniosków o własnym zachowaniu z reakcji, komentarzy i stosunku innych osób- wszystkie zajęcia kształtowanie umiejętności przekazywania adekwatnej informacji zwrotnej- wszystkie zajęcia stwarzanie sytuacji sprzyjających adekwatnej samoocenie podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych- wszystkie zajęcia <ul style="list-style-type: none"> Lekcje tematyczne z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem pomoc w radzeniu sobie z własną nieśmiałością i strachem przed wypowiedzeniem swoich poglądów- wszystkie zajęcia wspieranie uczniów w pokonywaniu własnych ograniczeń, poprzez zachęcanie ich do udziału w szkolnych przedsięwzięciach oraz zajęciach pozalekcyjnych 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
II	<p>1. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p> <p><u>Wprowadzenie uczniów w świat wartości życiowych w tym wartości moralnych oraz uczenie tworzenia właściwej hierarchii wartości poprzez uświadamianie zagadnień egzystencjalnie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> dyskusje na temat podstawowych wartości w życiu człowieka- lekcje j. polskiego, wychowawcze i WOS zapoznanie uczniów z głównymi wartościami moralnymi np. na podstawie pozycji I. Koźmińskiej „Z dzieckiem w świat wartości” analizowanie systemów wartości i motywów postępowania bohaterów książek i filmów - podczas lekcji języka polskiego i innych zajęć debaty na temat postaw moralnych postaci historycznych i współczesnych sławnych ludzi- lekcje : wos, historii, j. 	<p>n-le j. polskiego, wychowawcy, pedagog</p> <p>n-le j. polskiego, wychowawcy, pedagog</p> <p>n-le j. polskiego, wychowawcy, pedagog,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok,</p> <p>Cały rok</p>

<p><u>i moralnie doniosłych</u></p> <p><u>2. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</u> <u>Uczenie krytycznego odbioru sławnych dzieł kultury</u> <u>i propagowanie pozytywnych wzorców osobowych</u></p> <p><u>3. Kształtowanie myślenia wartościującego i umiejętności oceny własnych zachowań.</u></p> <p><u>4. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</u> <u>Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego i umiejętności ofiarowania</u></p>	<p>polskiego itd</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozważanie dylematów moralnych na podstawie bieżących sytuacji mających miejsce w najbliższym otoczeniu - lekcje wychowawcze i WOS • uczenie krytycyzmu wobec kontrowersyjnych postaw moralnych bohaterów sztuki masowej- lekcje j. polskiego, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, lekcje wychowawcze • refleksje nad własnym postępowaniem na podstawie omawianych postaw bohaterów literackich i historycznych- lekcje j. polskiego, historii, lekcje wychowawcze • uczenie trafnej oceny moralnej podejmowanych działań- wszystkie zajęcia • uczenie postaw krytycznych wobec przejawów agresji- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, Tydzień Profilaktyki • uczenie postaw krytycznych wobec przejawów nietolerancji- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ, Tydzień Uprzejmości i Tydzień Profilaktyki • uczenie postaw krytycznych wobec przejawów braku kultury- lekcje wychowawcze, j. polskiego, organizacja Tygodnia Uprzejmości • uczenie postaw krytycznych wobec przejawów lekceważenia wartości i modelowanie właściwych postaw- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ • działania uczniów w szkolnym kole wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zbiórka karmy dla zwierząt ✓ zbiórka zniczy dla cmentarzy na kresach wschodnich, ✓ zbiórka plastikowych zakrętek na rzecz rehabilitacji chorych dzieci, 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>Opiekun szkolnego koła</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	---

	<p>własnego wysiłku innym.</p> <p><u>5. Uświadomienie Korzyści wynikających ze znajomości prawa w codziennym życiu.</u></p>	<p>✓ zbiórka makulatury</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obowiązującymi regulaminami, procedurami, zasadami • zajęcia tematyczne związane z obowiązującym prawem na zajęciach wos, godzinach wychowawczych, spotkaniach z policjantem itp. 	<p>wolontariatu</p> <p>Wszyscy n-le</p>	<p>Cały rok</p>
III	<p><u>1. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego innych ludzi. Dbłość o zdrowie. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</u></p> <p><u>2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi.</u></p> <p><u>3. Kształtowanie właściwych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkania z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogiem, ✓ psychologiem ✓ pielęgniarką szkolną • poznanie stanu zdrowotnego uczniów- badania bilansowe klas, rozmowy z rodzicami, • lekcje wychowawcze dotyczące problemów zdrowotnych • Zajęcia tematyczne nt. depresji – czym jest, jak ją rozpoznać? klasy V-VIII • propagowanie modelu życia bez używek (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki)-lekcje wychowawcze, przyrody, biologii, realizacja programów edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień, Tydzień Profilaktyki • przeciwdziałanie przemocy w szkole- lekcje wychowawcze, j. polskiego, dyżury na korytarzach szkolnych, organizacja Tygodnia Uprzejmości i Tygodnia Profilaktyki • poznanie i propagowanie zasad higieny osobistej, ubioru, pracy 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Pedagog/psycholog</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p><u>nawyków higienicznych i żywieniowych. Promowanie postaw prozdrowotnych.</u></p>	<p>i wypoczynku- lekcje wychowawcze, przyrody, biologii, uwzględnianie zasad BHP przy ustalaniu planów zajęć, egzekwowanie obuwia zamiennego i odpowiedniego stroju na zajęcia sportowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie zasad racjonalnego żywienia- lekcje przyrody, biologii, realizacja programu „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie” • spożywanie drugiego śniadania w klasie • propagowanie zdrowej żywności- lekcje przyrody, biologii, techniki, gazetki tematyczne • udział w programach „Owoce w szkole” i „Szkłanka mleka” <p>• propagowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozalekcyjnych zajęć sportowych ✓ wycieczek szkolnych <p>• zachęcanie do poznawania i uprawiania nowych sportów – lekcje wychowania fiz.</p> <p>• przybliżanie zagadnień życia płciowego człowieka- lekcje przyrody, biologii, WDŻ, lekcje wychowawcze</p> <p>• poznanie problemów towarzyszących okresowi dojrzewania- lekcje przyrody, biologii, wychowawcze, WDŻ</p> <p>• zapobieganie nerwicom szkolnym- poprzez treningi antystresowe, realizacja programu „Spójrz inaczej”, wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych, a także w razie potrzeby wskazywanie miejsc, w których może uzyskać pomoc specjalistów</p>	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>4. Kształtowanie sprawności fizycznej. zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</u></p>			<p>Cały rok</p>
<p><u>5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania.</u></p>			<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

IV	<p><u>1. Kształtowanie świadomości zagrożeń współczesnego świata: cyberprzemoc, gry komputerowe, Internet, programy telewizyjne, bezpieczeństwo drogowe, terroryzm, alkoholizm, narkomania.</u> Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p><u>2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</u> Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie” itp • uświadamianie uczniom zagrożeń cywilizacyjnych i związanych z nimi konsekwencji poprzez organizację spotkań ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> ✓ policjantem- funkcjonariuszem do spraw nieletnich i ruchu drogowego ✓ psychologiem, psychoprofilaktykiem • pogadanki na lekcjach wychowawczych, j. polskiego, WDŻ, WOS • zorganizowanie próbnej ewakuacji szkoły • udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych, informowanie o formach pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych- indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą • realizacja na lekcjach wychowawczych tematów omawiających wpływ napojów energetycznych na zdrowie człowieka • zasady korzystania z gier komputerowych bezpłatnych i płatnych • realizacja programów: „Trzymaj formę” , „Bieg po zdrowie”, „Spójrz inaczej”, „Znamie? Znam je!” „Podstępne WZW” • pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw • przygotowanie uczniów kl. IV do egzaminu na kartę rowerową • propagowanie zachowań bezpiecznych w szkole- wszystkie zajęcia. • Omówienie regulaminów poszczególnych pracowni, przepisów BHP • współpraca z Policją w zakresie bezpieczeństwa 	<p>koordynatorzy pedagog</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia dyrektor, n-l EDB</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, informatyk</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le n-l techniki i WF wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Pedagog, dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok II półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
----	--	--	---	---

	<p><u>3. Kształtowanie postawy asertywnej jako dowodu siły charakteru. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości –lekcje wychowawcze, j. polskiego, WDŻ, • realizacja programu „Spójrz inaczej” i „Trzymaj formę”, „Unplugged” 	<p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<p><u>4. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w wymiarze materialnym i emocjonalnym</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizację dożywiania, ✓ organizowanie zajęć doskonalących umiejętności społeczno- emocjonalne ✓ zorganizowanie zajęć terapeutycznych dla uczniów potrzebujących wsparcia. ✓ zorganizowanie zajęć świetlicowych dla zainteresowanych uczniów ✓ godziny wychowawcze dotyczące finansów: planowanie wydatków itp. ✓ zorganizowanie pomocy koleżeńskiej ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, asystentem rodziny, kuratorami sądowymi i GOPS 	<p>Wszyscy n- le dyrektor n-le specjaliści</p> <p>n-le specjaliści</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog, wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok Wg potrzeb</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg potrzeb Wg potrzeb</p>

V	<u>1.Kształtowanie umiejętności kontaktowania się z ludźmi</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do zabierania głosu na forum publicznym poprzez angażowanie wszystkich uczniów w występy podczas akademii i apeli szkolnych • integrowanie zespołu klasowego- lekcje wychowawcze, organizacja różnych przedsięwzięć i imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ogniska klasowe ✓ dyskoteki ✓ mikołajki ✓ wspólne wyjazdy lub wycieczki piesze ✓ wigilia klasowa ✓ współpraca w przygotowaniu klasy do udziału w konkursach organizowanych przez SU i inne organizacje itp • tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie poprzez podział zadań i właściwą współpracę w ich realizacji • ustalenie jasnych zasad postępowania w grupie i konsekwentne egzekwowanie ich przestrzegania • kształtowanie umiejętności autoprezentacji- lekcje wychowawcze, j. polskiego i inne 	Wszyscy n- le	Cały rok
			Wszyscy n- le	Cały rok
			Wszyscy n- le	Cały rok
			Wszyscy n- le	Cały rok
			n-le prowadzący wskazane zajęcia	Cały rok
			Wszyscy n- le	Cały rok
			pedagog	Wg potrzeb
	<u>2.Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku i cierpliwości, uwrażliwianie na krzywdę ludzką, uczenie dostrzegania potrzeb drugiego człowieka, ćwiczenie umiejętności słuchania, budzenie empatii</u>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie właściwych postaw wobec drugiego człowieka- podczas wszystkich zajęć • warsztaty z zakresu aktywnego słuchania dla uczniów 	Wszyscy n- le	Cały rok

<p><u>3.Uświadamianie roli właściwego doboru środków językowych w skuteczności kontaktów interpersonalnych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajamianie z zasadami skutecznej komunikacji podczas lekcji i innych zajęć • doskonalenie umiejętności interpersonalnych podczas różnych sytuacji szkolnych 	<p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p>
<p><u>4.Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej- podczas wszystkich zajęć • rozwijanie umiejętności współdecydowania oraz współodpowiedzialności- podczas lekcji wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji działających w szkole • zapoznanie z zasadami negocjacji i kompromisu- lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/ psychologiem • propagowanie idei fair-play- podczas zajęć sportowych oraz organizowanych konkursów 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>5.Kształtowanie nawyków estetycznych, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka w różnych sytuacjach</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi na schludność i adekwatność ubioru uczniów w zależności od okoliczności • odpowiednie przygotowanie scenografii na okolicznościowe akademie i apele • dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych • utrwalanie zasad savoir- vivre'u podczas wszystkich zajęć, przerw międzylekcyjnych, wycieczek itp. organizacja „Tygodnia Uprzejmości” 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Odpowiedzialni n-le</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>6.Kształtowanie umiejętności odmawiania, przeciwstawiania się presji grupy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia swojego zdania bez agresji i oceniania innych- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ 	<p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> uczenie wyznaczania celów z uwzględnieniem własnych możliwości- lekcje wychowawcze. 	wychowawcy	Cały rok
VI	<p><u>1.Przybliżanie zagadnień związanych z przyjaźnią, koleżeństwem, miłością, tolerancją</u></p> <p><u>2.Życie w rodzinie związanej z tradycją jako wartością wyższą</u></p> <p>3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Uświadamianie roli rodziny w inspirowaniu do działalności środowiskowej i społecznej</p> <p><u>4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja tematów związanych z koleżeństwem, przyjaźnią, miłością i tolerancją – lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ, zajęcia z pedagogiem/psychologiem uświadamianie roli miłości i przyjaźni w osiągnięciu poczucia bezpieczeństwa- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ udział w projektach m.in. Oblicza Dialogu uświadamianie roli rodziny jako początkowego ogniwa edukacji- lekcje wychowawcze, j. polskiego, WOS, WDŻ <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja imprez okolicznościowych podtrzymujących tradycje rodzinne i środowiskowe ✓ Dzień Babci i Dziadka ✓ Dzień Matki ✓ Dzień Dziecka ✓ Majówka na Mulowcu zwracanie uwagi na rolę więzi rodzinnych i związków uczuciowych w rozwoju osobowości- w różnych sytuacjach szkolnych, a szczególnie podczas lekcji wychowawczych, j. polskiego, WDŻ, WOS prelekcje dla rodziców dyskusje na lekcjach wychowawczych i przedmiotach 	<p>Wszyscy n-le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p><u>podjęmowane decyzje i współodpowiedzialności za bliskich</u></p> <p><u>5.Wspieranie wychowawczej roli rodziny, integrowanie działań szkoły i rodziców</u></p>	<p>humanistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> wychowanie do życia w rodzinie spotkania indywidualne z pedagogiem utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/opiekunami uczniów (wzajemne wspieranie działań nauczyciele- rodzice) organizowanie prelekcji i porad specjalistów wspomagających rodzinę w pełnieniu funkcji wychowawczych angażowanie rodziców w działalność na rzecz szkoły oraz do współpracy dla dobra społeczności lokalnej podjęmowanie rozmów na godzinie wychowawczej nt prawnych aspektów dotyczących rodziny 	<p>pedagog Wszyscy n- le</p> <p>Pedagog/ psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
VII	<p><u>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. Kształtowanie postaw altruistycznych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> działalność szkolnego koła wolontariatu zajęcia tematyczne wskazujące bohaterów oraz ludzi charakteryzujących się postawą altruizmu- lekcje j. polskiego, wychowawcze udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zbiórka karmy dla zwierząt ✓ zbiórka zniczy dla cmentarzy na kresach wschodnich ✓ zbiórka plastikowych nakrętek 	<p>Opiekun koła n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p>
VIII	<p><u>1.Kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie form powtórzeń i sprawdzania wiedzy do możliwości zespołów klasowych i poszczególnych uczniów- 	<p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p>

	<p><u>2. Budzenie ciekawości poznawczej</u></p> <p><u>3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania i selekcji informacji oraz krytycznego stosunku wobec nich</u></p> <p><u>4. Rozwijanie umiejętności</u></p>	<p>lekcje wszystkich przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty technik skutecznego uczenia się, mnemotechniki- dla zainteresowanych uczniów od kl. 6 • prowadzenie zajęć kół zainteresowań- dla chętnych • wykorzystywanie nowych pomocy naukowych i multimediiów- podczas wszystkich zajęć • indywidualna praca z uczniem zdolnym i słabym- podczas wszystkich zajęć <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z reprezentantami różnych dziedzin nauki: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja spotkania z podróżnikiem ✓ organizacja „żywej lekcji przyrody” • udział młodzieży w zajęciach i konkursach międzyszkolnych, konferencjach, projektach itp.- zainteresowani uczniowie <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do korzystania z różnorodnych, tradycyjnych i nowoczesnych, źródeł wiedzy- na wszystkich zajęciach • przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie ✓ konkurs recytatorski „Słowem malowane” ✓ Konkurs Wiedzy Pożarniczej ✓ Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” ✓ Gminny Konkurs Ruchu Drogowego ✓ Małopolski Konkurs Kaligraficzny „O złote pióro” ✓ Konkurs „Czytam i rozumiem” • prowadzenie zajęć metodą projektu 	<p>psycholog</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le n-le</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu konkursów</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	--

	<u>twórczego myślenia</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie uczniów w różne projekty zewnętrzne • praca nad niestandardowymi rozwiązaniami sytuacji trudnych np. stawianie sytuacji problemowych- podczas wszystkich zajęć • prowadzenie zajęć metodą sokratejską • prowadzenie zajęć rozwijających twórcze myślenie • zachęcanie do prób tworzenia własnych tekstów kultury i publikowania ich na forum szkolnym i pozaszkolnym- lekcje j. polskiego, zajęcia koła polonistycznego, redagowanie gazetki szkolnej 	<p>Odpowiedzialni n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Pedagog specjalista</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
IX	<p><u>1.Dostarczenie uczniom wiedzy i praktycznych umiejętności poznawania i oceny własnego potencjału</u></p> <p><u>2.Poznawanie zawodów i analiza potrzeb współczesnego rynku pracy. Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • samopoznanie ucznia poprzez wykonywanie licznych testów i gier umożliwiających lepsze uświadomienie sobie swojego potencjału- wszystkie zajęcia • budowanie wiedzy o sobie i swoich predyspozycjach zawodowych- lekcje wychowawcze i z doradztwa zawodowego • pogłębianie wiedzy o sobie i otrzymywanie informacji zwrotnej na swój temat- wszystkie zajęcia a w szczególności lekcje wychowawcze • rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji o zawodach, ścieżkach edukacyjnych i rynku pracy w zasobach internetowych- lekcje informatyki i doradztwa zawodowego • spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów • spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych • uczestnictwo uczniów w Festiwalu Zawodów, Targach Edukacyjnych, Dniach otwartych szkół ponadpodstawowych 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Nauczyciel doradca zawodowy</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Nauczyciel doradca zawodowy i informatyki</p> <p>Nauczyciel doradca zawodowy, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>III- V</p>

	<p><u>3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmianami i bycia elastycznym w planowaniu.</u></p> <p><u>4. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych</u> <u>Gromadzenie źródeł informacji o sobie i współczesnym rynku pracy. Doradztwo zawodowe</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie z procesem podejmowania decyzji- lekcje wychowawcze i doradztwa zawodowego • uczenie stawiania celów i przekładania ich na działania – wszystkie zajęcia • doskonalenie wytrwałości, pracowitości, rzetelności- wszystkie zajęcia • uczenie umiejętności stwarzania sobie sytuacji motywacyjnych- wszystkie zajęcia • uczenie umiejętności kontroli lub oceny własnych osiągnięć- wszystkie zajęcia • planowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego na podstawie zdobytych informacji- lekcje doradztwa zawodowego • rozwijanie umiejętności dokonywania świadomych wyborów poprzez ponoszenie konsekwencji podjętych działań- wszystkie zajęcia • Lekcje z wychowawcą dotyczące zagadnień ekonomicznych np planowanie budżetu domowego i wydatków <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie bazy informacji edukacyjno-zawodowej w bibliotece szkolnej • stworzenie indywidualnej teczki zawierającej kompendium wiedzy o sobie- lekcje doradztwa zawodowego 	<p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy, n-l bibliotekarz</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
X	<p><u>1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z kulturą duchową narodu- lekcje j. polskiego, historii, religii, plastyki, muzyki 	<p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p>	<p>Cały rok</p>

<p><u>dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny, społeczności europejskiej.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie z Konstytucją, zwłaszcza z prawami i obowiązkami obywateli- lekcje wychowawcze, WOS • zapoznanie z założeniami, celami i historią Unii Europejskiej na tle procesów integracyjnych współczesnego świata- lekcje historii i WOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii, tradycji i kultury kraju i Małej Ojczyzny- wszystkie zajęcia • uczenie szacunku dla dorobku materialnego i duchowego narodu- wszystkie zajęcia • tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez m.in. przygotowanie akademii i uroczystości szkolnych i uczestnictwo w lokalnych uroczystościach zgodnie z kalendarzem • poszanowanie języka ojczystego w dobie ekspansji języków zachodnioeuropejskich- wszystkie sytuacje szkolne • dyskusje na w/w temat na godzinach wychowawczych i przedmiotach humanistycznych • przestrzeganie praw ucznia, dziecka oraz szerzenie wiedzy o nich- wszystkie sytuacje szkolne • działalność Samorządu Szkolnego 	<p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Opiekunowie SU</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych i regionalnych.</u></p>				<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</u></p>				<p>cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
<p><u>4. Rozwijanie szacunku wobec wspólnot regionalnych, etnicznych i narodowych.</u></p>				<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><u>5. Wdrażanie do samorządności</u></p>				<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p><u>6.Kształtowanie poczucia obowiązków</u></p> <p><u>7.Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i reagowanie wychowawców na przypadki dużej absencji przestrzeganie Statutu oraz kryteriów oceniania – wszystkie sytuacje szkolne przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia lekcje wychowawcze i przedmiotowe 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wszyscy n- le</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
XI	<p><u>1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</u> <u>Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie</u></p> <p><u>2.Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze oraz ochronę klimatu.</u></p> <p><u>3. Rozwijanie dbałości o własne otoczenie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko- lekcje przyrody, geografii, biologii, wychowawcze zachęcanie do działań na rzecz tworzenia zdrowego środowiska i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego podczas lekcji wychowawczych, przyrody, geografii, biologii, chemii uwzględnianie zagadnień klimatycznych i sposobów ochrony środowiska podczas lekcji wychowawczych, przyrody, geografii, biologii, chemii udział w akcji „Sprzątanie świata” zbiórka surowców wtórnych: plastikowych zakrętek, 	<p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>n-le prowadzący wskazane zajęcia</p> <p>Wszyscy n- le</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p>

		<p>makulatury i baterii</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja szkolnych obchodów Dnia Ziemi • dbałość o ład i porządek w salach lekcyjnych, na korytarzu i podwórku szkolnym • pielęgnowanie roślin doniczkowych w salach lekcyjnych, na korytarzach szkolnych oraz podwórku 		<p>Cały rok IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	--