

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW KL. IV – VIII
w SP nr 53 w Krakowie w roku szkolnym 2023/2024**

Ocena	Wymagania
celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami, • umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł, • bezbłędnie rozwiązuje zadania, • poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych, • chętnie bierze udział i osiąga znaczące wyniki w konkursach • z własnej inicjatywy pomaga innym, • asystuje nauczycielowi podczas zajęć.
bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach, • potrafi sprawnie posługiwać się komputerem, • swobodnie posługuje się dostępnymi programami, • zna terminologię związaną z informatyką i technologią oraz swobodnie posługuje się nią, • wykonuje samodzielnie zadania praktyczne, jak i teoretyczne. • opanował umiejętności z podstawy programowej, • samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych.
dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach, • wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, • potrafi posługiwać się komputerem i dostępnymi programami, • rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki, • w dużym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej, • rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

<p style="text-align: center;">dostateczny</p>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie wykonuje ćwiczenia, • zna podstawowe pojęcia informatyczne, • potrafi posługiwać się komputerem i wybranymi programami, • samodzielnie wykonuje proste zadania praktyczne, jak i teoretyczne, • opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim, • stara się rozwiązywać zadania problemowe wg wzoru, ale potrzebuje pomocy nauczyciela.
<p style="text-align: center;">dopuszczający</p>	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń, • potrafi rozwiązać niektóre proste zadania praktyczne, jak i teoretyczne, • opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej, • nie rozumie omawianych problemów, • nie rozwiązuje zadań problemowych.
<p style="text-align: center;">niedostateczny</p>	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, • nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, • bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, • nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności, • ma lekceważący stosunek do przedmiotu, • nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA DLA UCZNIÓW KL. IV-VIII w SP nr 53 w Krakowie w roku szkolnym 2023/2024

I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. Ćwiczenia/Zadania praktyczne na komputerze podczas lekcji/Aktywność.
2. Sprawdzian (test) pisemny lub praktyczny.
3. Kartkówka(test) pisemny, ćwiczenia sprawdzające na komputerze.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Rozwiązywanie zadań.
6. Praca projektowa w zespole lub indywidualnie.
7. Zdania dodatkowe, konkursy, praca pozalekcyjna.

II TRYB OCENIANIA

1. **Klasyfikacyjna** ocena śródroczna, roczna i końcowa polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących. Uwzględnia także inne przesłanki niż oceny bieżące (np. motywację ucznia, zaangażowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, wysiłek wkładany przez ucznia - wytrwałość i pokonywanie trudności, opinie i wskazówki poradni psychologiczno-pedagogicznej).
2. **Ocena śródroczna** ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia.
3. **Ocenę roczną** uczeń otrzymuje za pracę w I i II okresie.
4. **Przy wystawianiu oceny** śródrocznej, rocznej i końcowej obowiązują szkolne zasady oceniania zgodnie ze Statutem SP nr 53 w Krakowie.
5. **Jeden** raz w okresie uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji. **Przez nieprzygotowanie się** do lekcji rozumiemy: brak zadania, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu przedmiotowego.
 - a. Przekroczenie dozwolonej liczby nieprzygotowań skutkuje każdorazowym odnotowaniem tego w dzienniku Librus **jako uwaga neutralna**.
 - b. Uczeń zgłasza „np” wyłącznie na początku lekcji.

6. W przypadku **nieobecności** ucznia na teście, sprawdzianie, kartkówce, ćwiczeniu sprawdzającym na komputerze lub niewykonania obowiązującego zadania nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela i do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości do 2 tygodni. Uczeń ma **możliwość poprawy oceny** ze sprawdzianu, testu, kartkówki (ćwiczenia sprawdzającego) jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymanej oceny). W dzienniku lekcyjnym **pozostaje ocena poprawiana**. Dopuszcza się poprawę oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej.
7. Sprawdziany i testy są oceniane systemem punktowym, który jest zamieniany na ocenę wg kryteriów:

100 - 96%	celujący
95 - 92%	plus bardzo dobry
91 - 88%	bardzo dobry
87- 85%	minus bardzo dobry
84 - 80%	plus dobry
79 - 75%	dobry
74 - 70%	minus dobry
69 - 64%	plus dostateczny
63 - 55%	dostateczny
54 - 51%	minus dostateczny
50 - 45%	plus dopuszczający
44 - 35%	dopuszczający
34 - 30%	minus dopuszczający
29 - 0%	niedostateczny

8. Uczeń za aktywność na lekcji nagradzany jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, pomoc innym uczniom w ćwiczeniach praktycznych z własnej inicjatywy lub na ich prośbę, aktywna praca w grupie. **Minusy otrzymuje** uczeń za brak zaangażowania w pracę na lekcji, niezapisywanie tematu do zeszytu i obowiązkowych notatek.

Zasada przeliczania plusów i minusów na koniec okresu	
Plusy	4 plusy – ocena celująca 3 plusy – ocena bardzo dobra 2 plusy – ocena dobra (po wyrażeniu woli przez ucznia),
Minusy	4 minusy – ocena niedostateczna.

9. Jeżeli uczeń na lekcji nie wykona w całości ćwiczenia/zadania na komputerze i dokończy je po lekcji otrzymuje ocenę z kategorii „zadanie domowe”.

III ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIĄ NA LEKCJI

Ucznia obowiązuje:

1. Wykonywanie zadań i projektów bezpiecznie, zgodnie z instrukcją i założeniami organizacyjnymi.
2. Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
3. Aktywne zdobywanie wiedzy i umiejętności .
4. Posiadanie podpisanego i obłożonego podręcznika.
5. Prowadzenie estetycznie, na bieżąco zeszytu.
6. W przypadku zdalnego nauczania formy sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują takie jak w przypadku nauczania stacjonarnego.