

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

Imię i nazwisko autora:

mgr Monika Helena Zipser-Kosobucka

Temat innowacji:

„Zagraj w polski”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kornela Makuszyńskiego w Tychach

Autor: mgr Monika Helena Zipser-Kosobucka

Temat: Zagraj w polski

Przedmiot: Język polski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: wrzesień 2023

Data zakończenia: czerwiec 2024

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klas V-VI. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2023/2024, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą cyklicznie na lekcjach języka polskiego.

Niniejsza innowacja ma na celu poszerzyć zainteresowanie uczniów językiem polskim. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do sięgania po wyszukane słowa w życiu codziennym oraz pobudzić

ich wrażliwość na piękno. Dodatkowo pomóc im je zapamiętać dzięki całotygodniowemu użyciu danego wyrazu w odpowiednim kontekście.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Moją największą motywacją do wprowadzenia niniejszej innowacji jest coraz uboższy zasób słownictwa uczniów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych. Uczniowie używają mnóstwo kolokwializmów, trudno im zastosować w wypowiedzi synonim czy antonim danego słowa, przez co często powtarzają w wypowiedziach te same wyrazy, narażając się tym samym na obniżenie oceny przez odnotowanie błędów językowych.

Innowacja „Zagraj w polski” jest moją odpowiedzią na potrzeby współczesnej szkoły, a także wyjściem naprzeciw wymogom zawartym w podstawie programowej.

Na podstawie obserwacji przeprowadzonych w pracy w szkole podstawowej oraz doświadczeniu zauważyłam, że uczniowie mają niewielki zasób słownictwa. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zakresu była potrzeba obudzenia żywego zainteresowania leksyką przy użyciu metod, które z pewnością trafią do uczniów i zachęcą do własnych poszukiwań.

Opis innowacji:

I. Wstęp

PO CO INNOWACJA W TEJ SZKOLE?

Żadna z dotychczasowych innowacji, jak i z działających kół zainteresowań nie dotyczy wzbogacanie leksyki.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas V-VI.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - zapoznanie z leksyką w nowatorski sposób;
 - wdrożenie pracy metodą problemową/badawczą.

III. Cele innowacji

Cel główny:

Propagowanie wśród młodzieży zainteresowania językiem polskim- leksyką.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie wyobraźni i kreatywności uczniów;
- uwrażliwienie uczniów na piękno słowa pisanego/mówionego, wywodzącego się z kultury wysokiej;
- swobodne posługiwanie się językiem polskim;

- propagowanie kultury wyższej;
- podniesienie poziomu wypowiedzi;
- wyrabianie nawyku językowej rzetelności poznawczej;
- ćwiczenie umiejętności zawartych w Podstawie Programowej z Języka polskiego;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie;
- budowanie u ucznia poczucia własnej wartości;
- rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań oraz aktywności poznawczej wśród uczniów;
- wyrabianie nawyków i motywacji do świadomego uczestnictwa w kulturze języka;
- zachęcanie do własnych poszukiwań;
- kształtowanie u uczniów wrażliwości i poczucia piękna dla otaczającego ich świata;
- przygotowanie uczniów do późniejszych egzaminów.

IV. Metody i formy

Nauczyciel *Monika Helena Zipser-Kosobucka*, cyklicznie na lekcjach języka polskiego realizuje następujące zadania:

- przygotowuje uczniom kartoniki z wyszukаныmi słowami w języku polskim;
- wraz z uczniami poszukuje jego znaczenia w SJP.

Uczeń :

- czyta wylosowany wyraz;
- dzieli się swoimi spostrzeżeniami;
- szuka w SJP jego znaczenia;
- notuje w zeszycie słowo i znaczenie;
- poznaje nowe wyraz;
- wie w jakim kontekście go używać.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- Zdobyczą wiedzę w sposób kreatywny, losują kartoniki z wyrazami;
- Wykorzystują możliwości jakie daje współczesna edukacja;
- Mają możliwość poznać nowe słowa w języku polskim;

- Uczą się korzystać ze SJP;
- Wzbogacają słownictwo.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje dane wyrazy w odpowiednim kontekście.
- Jest kreatywny i zdeterminowany, by osiągnąć założone cele.

VI. Tematyka zajęć

Wylosowane słówka w języku polskim. Przykładowe:

Enigmatyczny - tajemniczy, zagadkowy.

Globtroter - człowiek, często odbywający dalekie podróże.

Kameralista - muzyk grający w małym zespole.

Laudacja - pochwała.

Rapsodia - utwór instrumentalny oparty na tematach pieśni ludowych lub narodowych.

Reakcjonizm - aktywne przeciwstawianie się postępowi, wsteczność, zachowawczość, konserwatyzm.

Utylitysta - człowiek kierujący się względami praktycznymi.

Zagorzały - zawzięty.

Żelopis - długopis z wkładem żelowym.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;
- rozpoznanie użycia nowopoznanego słowa w wypracowaniach lub wypowiedziach ustnych.

VIII. Spodziewane efekty

- Rozwój poznawczy, rozwój wrażliwości na lingwistykę;
- Zaangażowanie w poszukiwania przy użyciu SJP.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez innowacyjne dla placówki metody nauczania;
- Rozwój zainteresowań uczniów;
- Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów;
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z jej wprowadzenia dla uczniów, jak i dla szkoły.