**Innowacja „W zdrowym ciele, zdrowy duch”**

Diagnoza potrzeb uczniów i kierunki polityki oświatowej przyczyniły się do wdrożenia innowacji „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Polega ona na nowatorskim podejściu do zajęć wychowania fizycznego w klasach I – III.

Wiek wczesnoszkolny cechuje się szybkim wzrostem, wzmocnieniem mięśni, doskonaleniem koordynacji, rozwijają się wówczas cechy motoryczne młodego organizmu. Oprócz tego dzieci stopniowo zaczynają odchodzić od tzw. egocentryzmu dziecięcego na rzecz zdolności empatii i przyjęcia perspektywy innej osoby, co sprzyja zgodnej zabawie i przestrzeganiu zasad fair- play.

**Cele:**

Uczeń:

* poznaje adekwatne sposoby relaksowania się do swojego wieku,
* rozwija umiejętność wypoczywania w różnych warunkach,
* wdraża się do czynnego wypoczynku,
* poznaje zasady różnych gier i zabaw ruchowych lub tańców,
* zachowuje prawidłową postawę ciała podczas zajęć,
* potrafi współdziałać w grupie,
* wie na czym polega bezpieczne poruszanie się w czasie zajęć wychowania fizycznego,
* stosuje zasadę fair – play w grach i zabawach zespołowych oraz wyścigach,
* potrafi dokonać adekwatnej samooceny zachowania podczas zajęć,

**Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej):**

* zachowanie aktywnej postawy ucznia wobec siebie i otoczenia,
* pozyskanie umiejętności zdrowej rywalizacji i zasad fair-play,
* zachowanie elastyczności ruchu,
* w pewnym stopniu rozwinięta: orientacja, gibkość, zręczność, zwinność, szybkość i moc,
* zacieśnienie więzi interpersonalnych między dziećmi,
* pogłębiona samokontrola oraz samoocena w czasie zajęć wychowania fizycznego,
* stworzenie warunków umożliwiających otworzenie się umysłu dzieci na wiedzę, tak aby nauka stała się zabawą, a dzieci cechowały się kreatywnością i pomysłowością,