

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Katarína Vicenová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Slovenský jazyk S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021 – 28.02.2022

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december 2021-február 2022

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: II.B

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vicenová

Extra hodiny za obdobie:

december 2021: 2,

január 2022: 3,

február 2022: 4

Počas 2. štvrt'roka školského roka 2020/ 2021 (december, január, február) som odučila v II.B triede 9 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Počas hodín v II.B triede som sa venovala rozširovaniu učiva zo slovenského jazyka.

Venovala som sa týmto témam:

DECEMBER

7.12.2021 Samohlásky: vyhľadávanie, triedenie, dopĺňanie.

14.12.2021 Hry s dvojhláskami (dopĺňanie, triedenie do skupín, vymýšľanie slov - skladanie zo stavebníc)

JANUÁR

11.1.2022 Spoluhlásky: delenie do domčekov (tvrdé, mäkké, obojaké). Vytváranie plagátu.

18.1.2022 Tvrdé spoluhlásky - vyhľadávanie v texte, vymýšľanie slov a viet s týmito spoluhláskami. Práca na tabletoch.

25.1.2022 Tvrdé spoluhlásky - modelovanie z plastelíny, dopĺňanie i,í/ y,ý

FEBRUÁR

1.2.2022 Slová s ly - práca na interaktívnej tabuli, práca na tabletoch, práca vo dvojiciach

8.2.2022 Tvrdé spoluhlásky a pravopis po nich - Hra milionár

15.2.2022 Tvrdé spoluhlásky - pravopis po tvrdých spoluhláskach (aktivity na tabletoch, kooperačné aktivity)

22.2.2022 Mäkké spoluhlásky - aktivity na tabletoch, skupinová práca

Extra hodinami sa snažíme priamo nadviazať na učivo slovenského jazyka a aktívne reagovať na potreby žiakov. Žiakom takto dávame viac času a možností precvičiť a osvojiť si učivo pomocou inovatívnych metód. Zameriavame sa aj na žiakov z málopodnetného prostredia a marginalizovaných skupín, ktorí dostávajú šancu a možnosť pracovať na slabších oblastiach. Podporuje sa zážitkové učenie a prežívanie úspechu u každého žiaka. Na hodinách sme využívali brainstorming, dramatizáciu, intelektové hry (tajničky, krížovky...) či questionstorming. Využitím týchto metód podporujeme u žiakov aktívne počúvanie, ale aj schopnosť vyjadriť vlastné názory a pocity. Žiaci radi počas hodín využívajú techniku, ktorou im hravou formou približujeme učivo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Katarína Vicenová, 24.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 24.02.2022
Podpis	