

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**DLA UCZNIÓW KLASY 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES 2***

# I PÓŁROCZE

Starter			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych,</li> <li>• popełnia liczne błędy przy liczeniu w zakresie 20.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, na ogół poprawnie je stosuje,</li> <li>• popełnia drobne błędy przy liczeniu w zakresie 20.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować,</li> <li>• bezbłędnie liczy w zakresie 20.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa większość przedmiotów na ilustracji oraz na ogół poprawnie określa ich kolory,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście,</li> <li>• z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek,</li> <li>• nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy rozpoznawaniu nazw przedmiotów w tekście,</li> <li>• na ogół rozumie pytania o imię i wiek,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy dopasowywaniu prostych zdań do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście,</li> <li>• rozumie pytanie o imię i wiek,</li> <li>• poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>• nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie pisze pojedyncze wyrazy, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>• poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>,</li> <li>• z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek,</li> <li>• na ogół nie rozumie pytań</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela stosuje strukturę <i>I'm ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytania o imię i wiek,</li> <li>• na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, potrzebuje drobnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę <i>I'm ...</i>,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek,</li> <li>• rozumie pytania dotyczące</li> </ul>

	dotyczących ilustracji i nie potrafi na nie odpowiedzieć.	podpowiedzi, aby na nie odpowiedzieć.	ilustracji i poprawnie na nie odpowiada.
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,</li> <li>• nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie nazywa postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.</li> </ul>
<b>Unit 1: Me and my super powers</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>• nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>• zna większość nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół potrafi je właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować,</li> <li>• zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego</li> </ul>

	<p>zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>

	ułożyć i zapisać prostych zdań.		
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No</i>,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,</li> <li>• wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zadawaniu pytań o umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,</li> <li>• bezbłędnie zadaje pytania o umiejętności.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych,</li> <li>• wyraża swoje upodobania</li> </ul>

			dotyczące angielskich potraw.
<b>Unit 2 Me and my food</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>z drobnymi błędami liczy od 1 do 20.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy od 1 do 20.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu,</li> <li>na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani określić samopoczucia i emocji</li> <li>• z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 20,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> <li>• liczy elementy w zakresie 20, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> <li>• bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>		zawierające określone dźwięki.
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	zapisuje proste zdania.	
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>nie zna większości słów określających samopoczucie i emocje i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych,</li> <li>nie potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</li> <li>nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z niewielkich podpowiedzi, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,</li> <li>z drobnymi błędami zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,</li> <li>samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</li> <li>poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców,</li> </ul>

	owoców, które lubi i których nie lubi.	których nie lubi.	które lubi i których nie lubi.
<b>Unit 3 Me and my day</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>jedynie przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym liczne błędy.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>na ogół poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi samodzielnie</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>popołniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>rozumie sens dialogu,</li> </ul>

	<p>uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości codziennych czynności,</li> <li>• jedynie z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi tryb rozkazujący,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa codzienne czynności,</li> <li>• bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>wypowiedzi tryb rozkazujący,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popołnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażenia, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popołnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>nie potrafi zapisać nazw dni tygodnia,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami,</li> </ul>

	<p>pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>nie potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie podpowiedziane przez nauczyciela,</li> <li>odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności jedynie ze wsparciem nauczyciela,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów,</li> <li>wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>		
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie nazwy czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.</li> </ul>
<b>Unit 4 Me and my clothes</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw ubrań ani sportów, bez wsparcia nauczyciela nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw ubrań oraz sportów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować.</li> </ul>

	potrafi ich właściwie zastosować.		
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• dopełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• rozumie sens dialogu,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości ubrań ani sportów,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa codzienne czynności,</li> <li>• bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie wyszukać w dialogu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczące sportów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczących sportów,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje</li> </ul>

	<p>wskazanych informacji dotyczących sportów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać wypowiedzi ani wskazać właściwych słów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje,</li> <li>• czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i na ogół poprawnie wskazuje słowa uzupełniające luki.</li> </ul>	<p>zdania do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i bezbłędnie wskazuje słowa uzupełniające luki.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>• przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć, uzupełnić ani zapisać prostych zdań,</li> <li>• nie potrafi opisać stroju bohatera podręcznika,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać pytania do podanej odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela opisuje strój bohatera podręcznika,</li> <li>• korzystając z pomocy nauczyciela, układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie opisuje strój bohatera podręcznika,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie o kolor ubrania i odpowiedzieć na pytanie kolegi,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o ulubione sporty oraz odpowiedzieć na te pytania,</li> <li>• nie potrafi odgadnąć osób na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,</li> <li>• z drobnymi błędami zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,</li> <li>• na ogół poprawnie odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,</li> <li>• odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.</li> </ul>

	podstawie opisów ubrań.		
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>• ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje o sporcie jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o sporcie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie wyszukuje w internecie informacje o sporcie, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawowe wiadomości na temat Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę,</li> <li>• wyraża zaniepokojenie nowymi informacjami na temat Kanady</li> </ul>

# II PÓŁROCZE

## Unit 5 Me and my animal project

Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać wyrazów i zdań, które pojawiły się w nagraniu,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>		
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości dzikich zwierząt,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie opisać zwierząt,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków wskazujących: <i>this</i> i <i>that</i>.</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,</li> <li>• z drobnymi błędami opisuje zwierzęta,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,</li> <li>• bezbłędnie opisuje zwierzęta,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste</li> </ul>

	<p>nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w pary,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi samodzielnie przeczytać kilkudzaniowych opisów zwierząt i odgadnąć, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>	<p>prosty wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela łączy wypowiedzi w pary,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe opisy zwierząt i odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>	<p>wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>poprawnie łączy wypowiedzi w pary,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe opisy zwierząt i bezbłędnie odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popęnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>nie potrafi opisać wybranego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela opisuje wybrane zwierzę,</li> <li>z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>korzystając z pomocy nauczyciela, układa i zapisuje pytania do podanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę,</li> <li>pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>

	<p>zwierzęcia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi.</li> </ul>	<p>odpowiedzi.</p>	
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół błędnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</li> <li>potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby przedstawić gestem zwierzęta i odgadnąć, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>na ogół nie potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</li> <li>przedstawia gestem zwierzęta i odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>na ogół potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt, niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</li> <li>przedstawia gestem zwierzęta i bezbłędnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat zwierząt,</li> </ul>

	jedynie ze wsparciem nauczyciela.		jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych.
<b>Unit 6 Me and my garden</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości wyrazów opisujących pogodę i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość wyrazów opisujących pogodę, czasami potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>		
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości roślin i zwierząt w ogrodzie,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie opisać pogody,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>There is, There are,</i></li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,</li> <li>• z drobnymi błędami opisuje pogodę,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,</li> <li>• bezbłędnie opisuje pogodę,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>

<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych obrazków oraz zdań zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>
------------------------	--	--	---

<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,</li> <li>• nie potrafi zastosować w zdaniach struktur: <i>There is, There are.</i></li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby opisać ilustrację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• opisuje ilustrację, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,</li> <li>• poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• samodzielnie i poprawnie opisuje ilustrację.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi zadać pytania o pogodę,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące pogody,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji opisywanej przez kolegę,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o pogodę,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używając jednego określenia,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,</li> <li>• wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody, popełnia przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o pogodę,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używa kilku określeń,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,</li> <li>• wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.</li> </ul>

<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<p><b>Kompetencje interkulturowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada podstawowe wiadomości na temat Irlandii,</li> <li>wyraża zaniepokojenie wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka</li> <li>jest zainteresowany nowymi informacjami na temat Irlandii.</li> </ul>

**Unit 7 Me and my farm**

<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw zwierząt gospodarskich, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw zwierząt gospodarskich, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy zwierząt gospodarskich, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela porządkuje ilustracje zgodnie z</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje drobne błędy przy porządkowaniu ilustracji zgodnie z nagraniem,</li> <li>dość dobrze rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem,</li> <li>rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i</li> </ul>

	<p>nagranie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie sensu nagrania wspartego tekstem pisany,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	nie reaguje.	poprawnie na nie reaguje.
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości zwierząt gospodarskich,</li> <li>nie potrafi nazwać większości czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>tylko przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>tylko przy wsparciu nauczyciela stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>na ogół poprawnie nazywa zwierzęta gospodarskie,</li> <li>z drobnymi błędami nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>,</li> <li>potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie l. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>bezbłędnie nazywa zwierzęta gospodarskie,</li> <li>poprawnie nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>,</li> <li>potrafi zastosować w</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani wskazać zdań zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popołnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół poprawnie układa zadania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>bezbłędnie układa zadania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popołnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>,</li> <li>• nie potrafi zapisać zdań z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>	<p>wyrażenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>,</li> <li>• poprawnie zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby odpowiedzieć na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela wskazuje na ilustrację opisaną przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ze skupieniem wysłuchuje prezentacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	przygotowanej przez kolegę.	kolegą, <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wskazanym zwierzęciu.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>

**Unit 8 Me and my holidays**

<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, na ogół poprawnie je stosuje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy miejsc związanych z wakacjami i potrafi poprawnie je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>popołnia drobne błędy przy łączeniu części zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>dość dobrze rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,</li> <li>doskonale rozumie polecenia</li> </ul>

	<p>łączy części zdań zgodnie z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracją,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</p>	<p>wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela nazywa różnice</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>na ogół poprawnie nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,</li> <li>z drobnymi błędami używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami,</li> <li>poprawnie używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,</li> <li>poprawnie stosuje poznane</li> </ul>

	<p>między ilustracjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie zastosować poznanych zwrotów i opowiedzieć o wakacjach,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>zawierające określone dźwięki.</p>	<p>zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi oraz nazwać miejsc w nich opisanych i wskazać wyrazów zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popęnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi oraz nazywa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi oraz nazwa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popęnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami, korzystając</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje</li> </ul>

	<p>wrażenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></li> </ul>	<p>z niewielkiej pomocy nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, potrzebuje przy tym niewielkiego wsparcia nauczyciela,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></li> </ul>	<p>proste zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach,</li> <li>bezbłędnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących wakacji,</li> <li>nie potrafi ocenić, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,</li> <li>na ogół poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,</li> <li>poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych,</li> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym jedynie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym</li> </ul>

	ze wsparciem nauczyciela.		miejscu wakacyjnym, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych,</li> <li>jest zainteresowany innymi sportami popularnymi w USA.</li> </ul>