

Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego w Dynowie na lata 2019/2024

*„Trzeba dzieciom dać serce,
piękno i uśmiech, aby uczyły się kochać ludzi i wszystko,
co je otacza”.*

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
1. Statut Przedszkola Miejskiego w Dynowie
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2013 r. poz. 560)

Misja Przedszkola

Istniejemy po to, by:

- wspierać całościowy rozwój dziecka poprzez opiekę, wychowanie i nauczanie
- wspomagać rozwój każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji
- budować i rozwijać odporność emocjonalną dzieci
- otaczać opieką dzieci niepełnosprawne
- umożliwiać dziecku odkrywanie własnych możliwości oraz gromadzenie doświadczeń
- wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka, poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej), tożsamości regionalnej i narodowej
- zapewniać wysokiej jakości edukację dla wszystkich dzieci prowadzoną przez kompetentnych i twórczych nauczycieli
- analizować, oceniać i wyciągać wnioski dotyczące swojej pracy
- wspierać działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne rodziców
- współpracować ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- dostosowywać pracę przedszkola do wymagań stawianych przez państwo
- kształtować wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania się
- podejmować działania mające na celu promocję sportu i aktywności fizycznej wśród dzieci
- tworzyć warunki do promocji zdrowia fizycznego i psychicznego.

Wizja Przedszkola

W naszym przedszkolu będziemy kształtować patriotyzm lokalny, dążąc do tego, aby dziecko dokładnie poznało i nauczyło się kochać swoje miasto, poczuło związek z rodzimą tradycją. Stworzymy przedszkole otwarte na potrzeby środowiska, do którego dzieci będą uczęszczały nie tylko z racji tego, że placówka jest w rejonie, ale przede wszystkim dlatego, że taki profil pracy przedszkola zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój, poszanowanie i pielęgnowanie tradycji regionu, rozbudzanie zdolności twórczych, a stworzona atmosfera roztacza aurę przychylności, rodzinnego ciepła i poszanowania indywidualności. Przedszkole będzie przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku, promujące zdrowy i aktywny tryb życia.

Charakterystyka Przedszkola

Siedziba przedszkola mieści się w Dynowie, w centrum miasta przy ul. Jana Pawła II 15, w dogodnym ciągu komunikacyjnym ale z dala od ruchliwych ulic i miejskiego zgiełku. Zlokalizowane jest w wolnostojącym, piętrowym budynku, na zapleczu, którego znajduje się duży ogród z nowym, funkcjonalnym placem zabaw dla dzieci, który zapewnia doskonałe warunki do zabawy i wypoczynku na świeżym powietrzu. Nasze przedszkole jest ogólnodostępne dla dzieci w wieku 3 – 6 lat. Dzieci bawią się i pracują w 10-ciu grupach zbliżonych wiekowo. Sale dla dzieci są przestronne, przytulne i bezpiecznie urządzone, wyposażone w zabawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt do zabaw i gier. Przedszkole w roku 2017/2018 zostało rozbudowane, zaś w 2018 r. zostało oddane do użytku. Składa się z dwóch frontów: prawy i lewy. Do lewego skrzydła przedszkola uczęszczają dzieci młodsze z kolei do prawego grupy starsze. Na parterze po obu frontach mieszczą się: dwie szatnie, cztery sale zajęć wyposażone w łazienki, sekretariat, gabinet dyrektora oraz pomieszczenia gospodarcze. Na piętrze: po trzy sale zajęć z łazienkami, w lewym skrzydle również kuchnia. Prawe skrzydło przedszkola na drugim piętrze mieści salę dydaktyczną, która jest również aulą i odbywają się uroczystości przedszkolne, przedstawienia teatralne, zajęcia ruchowe, spotkania z rodzicami.

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

ZADANIE 1

INTEGRACJA ŚRODOWISK

CELE GŁÓWNE PRZEDSZKOLA:

- Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiej osoby,
- Rozwijanie uczuć serdeczności, koleżeństwa, odpowiedzialności, umiejętności tworzenia przyjaznego klimatu zabawy, nauki i pracy,
- Odczuwanie radości, zadowolenia z bycia razem,
- Kształtowanie postawy otwartości w wyrażaniu uczuć,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, przynależności i integracji z różnymi grupami środowiskowymi: rodzina, przedszkole, grupa rówieśnicza, koleżanki i koledzy z podwórka, mieszkańcy osiedla i miasta.
- Podejmowanie działań promujących zdrowie wśród społeczności lokalnej.

ETAPY REALIZACJI

Zintegrowanie mini środowisk poprzez:

- Wspólne zabawy dzieci z wszystkich grup,
- Występy dzieci – dzieciom, dzieci – rodzicom; wykorzystanie małych form teatralnych,
- Organizowanie warsztatów prac twórczych dzieci i rodziców,
- Prowadzenie zajęć metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne oraz Pedagogiki Zabawy,
- Organizowanie imprez środowiskowych.

ZADANIE 2

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

CELE GŁÓWNE PRZEDSZKOLA:

- Kształtowanie prawidłowych stosunków międzyludzkich, postaw społecznych aprobowanych przez naszą kulturę,
- Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w stosunku do innych i siebie,
- Wyrażanie szacunku dla osób dorosłych, starszych, doświadczonych przez los, chorych, niepełnosprawnych, służenie pomocą i radą,
- Sprawianie innym przyjemności, radości, optymizm,
- Nabywanie umiejętności reagowania w różnych sytuacjach życiowych , dostosowanie reakcji do zaistniałej sytuacji,
- Okazywanie umiejętności okazywania uczuć zarówno pozytywnych jak i negatywnych,
- Podejmowanie w sytuacjach życiowych takich działań, aby nie robić krzywdy innym,
- Nabywanie umiejętności uczestniczenia w życiu społecznym,
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach.

ZADANIE 3

EDUKACJA REGIONALNA

CELE GŁÓWNE PRZEDSZKOLA:

- Rozbudzanie zainteresowań życiem kulturalnym miasta Dynów poprzez zaznajamianie dzieci z pięknem zabytków, historią, legendami itd., Przybliżanie wychowankom zwyczajów, tradycji i obrzędów ludowych od lat kultywowanych w naszym regionie.
- Przygotowanie dzieci do kulturalnego, czynnego spędzania wolnego czasu w ośrodkach kulturalnych i wypoczynkowych.
- Kształtowanie u dzieci postawy szacunku dla kulturowej tradycji naszego regionu.

ZADANIE 4

ZDROWIE I HIGIENA

CELE GŁÓWNE PRZEDSZKOŁA:

- Kształtowanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania się, spożywania zdrowych produktów, zwrócenie uwagi na wpływ diety na zdrowie,
- Przyzwyczajanie do codziennego dbania o zdrowie i higienę, zwrócenie uwagi na zależność między dbaniem o higienę i zdrowiem,
- Rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej,
- Organizowanie w przedszkolu Dni Sportu, zimowej olimpiady,
- Udział w inicjatywach związanych z promowaniem sportu i aktywnego trybu życia: „Międzynarodowy Dzień Sportu”, „Sprintem do maratonu”, „Bieg Niepodległości”, „Bieg Mikołajkowy”,
- Wyposażenie dziecka w wiedzę o własnym organizmie i potrzebach ciała,
- Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka,
- Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw, ćwiczeń i gier sportowych.

ZADANIE 5

BEZPIECZEŃSTWO

CELE GŁÓWNE PRZEDSZKOŁA:

- Wdrażanie do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa,
- Kształtowanie wiadomości na temat tego co sprzyja, co zagraża zdrowiu i życiu - bezpieczeństwo zabaw,
- Kształtowanie postawy zachowania czujności i ostrożności w kontaktach z osobami nieznanymi,
- Wpajanie zasady nie spożywania produktów nieznanego pochodzenia, znalezionych, nie częstowanie się od obcych nam ludzi,
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie,
- Wpajanie umiejętności i nawyków właściwego zachowania się na drogach,
- Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola.

Nasz absolwent

Absolwent naszego przedszkola:

- zna zasady i normy kultury bycia,
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola,
- jest ciekawe świata, rozwija swoje pasje, zainteresowania i talenty,
- jest samodzielne, otwarte, koleżeńskie w kontaktach z rówieśnikami,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole,
- jest twórcze i samodzielne w zabawie oraz nauce,
- jest wrażliwe na sztukę i piękno otaczającego świata,
- jest świadome różnych zagrożeń,
- jest odpowiedzialne i obowiązkowe,
- jest zaradne, radosne, dobre, otwarte na świat oraz ludzi, kreatywne i empatyczne,
- jest optymistą,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- zna i respektuje normy społeczne, potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł,
- potrafi radzić sobie z porażką,
- traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.

Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci:

- śledzenie losów absolwentów,
- udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach,
- spotkania z absolwentami, którzy odwiedzają przedszkole,
- gromadzenie prac dzieci, wystawy.

Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

- prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka,
- przeprowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna, 5,6-latki),
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom „Informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka” .

RODZICE

W naszym przedszkolu rodzice:

- otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka,
- dzielą się swoimi spostrzeżeniami o pracy przedszkola,
- czynnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Sposoby przekazywania rodzicom osiągnięć dzieci:

- indywidualne okazjonalne rozmowy z rodzicami,
- spotkania i zebrania z rodzicami,
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- wgląd do dokumentacji dotyczącej dziecka,
- uroczystości przedszkolne oraz organizowane przedsięwzięcia,
- wnioski oraz spostrzeżenia po przeprowadzonych obserwacjach dzieci,
- „Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.

Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

- Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (np. prelekcje, spotkania ze specjalistami),
- Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka,
- Organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodziców,
- Stworzenie możliwości indywidualnej konsultacji dotyczącej dziecka w wyznaczone dni.

NAUCZYCIELE

W naszym przedszkolu nauczyciele:

- zaangażowani są w pracę przedszkola,
- współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania,
- przekazują rodzicom rzetelną informację na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
- włączają rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia,
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności,
- wzbogacają warsztat pracy,
- stosują nowatorskie metody pracy,
- prowadzą dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym,
- są komunikatywni, partnerscy, twórczy, otwarci na nowości, dyspozycyjni i taktowni,
- współdziałają w zespołach,
- tworzą pozytywną atmosferę w kontaktach z rodziną dziecka i współpracownikami.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

W naszym przedszkolu pracownicy:

- wspierają działania nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

ŚRODOWISKO I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA

- organizowanie akcji i przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego.
- kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami.
- udział w akcjach organizowanych przez środowisko i społeczność lokalną.
- promowanie placówki w środowisku poprzez:
 - prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
 - dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
 - prowadzenie strony internetowej,
 - prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnej prasie,
 - dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

- udział dzieci i nauczycieli w konkursach i przedsięwzięciach organizowanych przez inne placówki,
- organizowanie uroczystości i przedsięwzięć na których są prezentowane dokonania placówki oraz są zapraszani goście.

Partnerzy

- Miejski Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Dynowie.
- Przedszkole Publiczne w Błazowej.
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Dynowie.
- Biblioteka Miejska.
- Szkoła Muzyczna w Dynowie.
- Galeria Sztuki Ludowej.
- Komisariat Policji.
- Państwowa i Ochotnicza Straż Pożarna.
- Zespół Szkół Zawodowych.
- Nadleśnictwo Dynów.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
- Dom Pogodnej Starości.
- Dom Dziecka.
- Instytucje i zakłady pracy.
- Stowarzyszenie „Aktywny Dynów”.
- Towarzystwo Sportu „Dynowia”.

Metody pracy nauczycieli

Stosowane w przedszkolu metody i formy pracy z dziećmi są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

- Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka- zabawy matematyczne mające na celu zapewnienia dziecku sukcesów w nauce matematyki
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne- zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu
- Opowieść ruchowa.
- Pedagogika zabawy KLANZA – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji.
- Metoda gimnastyki twórczej C. Orffa i R. Labana.

- Metoda Dobrego Startu- metoda przygotowująca do nauki czytania i pisania (alfabet piosenek - śpiewane literki - wierszyki do rysowania).
- D. Dziamska – „Edukacja przez ruch”.
- Metoda symulacji – (metoda „na niby”).
- Metoda metafory.
- Relaksacja.
- Techniki parateatralne (drama, pantomima).
- Bajkoterapia.
- Zabawy paluszkowe.
- Burza mózgów – metoda aktywizująca , pobudzająca do aktywnego myślenia.

Tradycje przedszkola

Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowane tradycje własne. Kalendarz wydarzeń przedszkolnych i uroczystości pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiska lokalnego. Nasze tradycje to:

- Pasowanie na przedszkolaka,
- Dzień pluszowego misia
- zabawa andrzejkowa
- Dzień zdrowego śniadania
- mikołajki
- warsztaty bożonarodzeniowe
- uczestnictwo w „Wigilii w rynku miasta”
- wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka”
- Dzień Babci i Dziadka
- bal karnawałowy dla przedszkolaków
- powitanie wiosny
- Święto Flagi
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka – Dzień Sportu
- Szkolny Przegląd Artystyczno-Kulturalny „SZPAK”
- uroczyste zakończenie roku szkolnego

Kryteria sukcesu

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
2. Dzieci współdziałają w grupie zgodnie z ustalonymi normami.
3. Są samodzielne.
4. Dzieci są dobrze przygotowane do szkoły- osiągają sukcesy w nauce i działalności artystycznej.
5. Dzieci w praktycznym działaniu wykorzystują zdobytą wiedzę.
6. Nauczyciele aktywnie współpracują ze sobą w celu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
7. Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.
8. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
9. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
10. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
11. Przedszkole jest znane i cenione w środowisku.

Podsumowanie

1. Koncepcja pracy przedszkola opiera się na tworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego możliwości i potrzeb.
2. Koncepcja pracy przedszkola jest dokumentem wskazującym kierunki i formy działań, natomiast w jaki sposób będą one i są realizowane stanowią roczne plany pracy, regulaminy, procedury oraz harmonogramy działań.
3. Koncepcja jest dokumentem elastycznym – podlega modyfikacji, gdyż wciąż poszukujemy coraz lepszych i efektywniejszych rozwiązań.