

*Szkoła Podstawowa im. generała Stanisława Maczka  
w Bliżynie*

***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY  
2023/2024***

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
1. Organizacja pracy szkoły	1. Jednozmianowość. 2. Plan lekcji zgodny z higieną pracy. 3. Dobre kontakty interpersonalne. 4. Bezpieczeństwo ucznia (dyżury nauczycieli, opieka w świetlicy szkolnej). 5. Organizacja zajęć pozalekcyjnych: dla uczniów zdolnych rozwijające zainteresowania, pasje, jak również zajęć dla uczniów potrzebujących wsparcia (zespoły wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia uzupełniające uwzględniające skutki nauczania zdalnego.	Uwzględnić ewentualność nauczania zdalnego
2. Monitorowanie zgodności organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych	1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz w pokoju nauczycielskim,</li> <li>b) umieszczenie na stronie internetowej szkoły Statutu Szkoły,</li> <li>c) uwzględnienie zmiany w prawie oświatowym dotyczącej organizacji nauczania etyki, religii i WDŻ w szkole</li> <li>d) dalsze wdrażanie nowej podstawy programowej</li> <li>e) kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</li> </ul>	

	<p>2. Monitorowanie realizacji Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego, WSO.</p> <p>3. Utworzenie zespołów: wychowawców i przedmiotowców.</p> <p>4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązania problemów szkoły i doskonalenia pracy szkoły.</p> <p>5. Diagnoza pracy szkoły.</p> <p>6. Realizowanie wybranych obowiązujących zajęć edukacyjnych zgodnie z nową podstawą programową.</p> <p>7. Realizacja treści dotyczących zdrowia, klimatu, ochrony środowiska, finansów i prawa na lekcjach wychowawczych przez nauczycieli - wychowawców.</p> <p>8. Unowocześnienie pracy szkoły poprzez korzystanie przez nauczycieli i uczniów z najnowszych technologii komputerowych i szerokopasmowego Internetu, programu Microsoft Office 365 oraz pomocy dydaktycznych uzyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>9. Podnoszenie jakości edukacji uczniów.</p> <p>10. Wykorzystanie dziennika elektronicznego w codziennej pracy nauczycieli jako narzędzia do dokumentowania przebiegu</p>	
--	--	--

	procesu dydaktyczno-wychowawczego.	
3. Współpraca z rodzicami w celu sprawowania funkcji wychowawczej i opiekuńczej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja „Dni Otwartych Szkoły”</li> <li>2. Bieżące zapoznawanie rodziców z dokumentami szkolnymi oraz ich opiniowanie.</li> <li>3. Angażowanie rodziców w życie szkoły i umożliwienie im wyrażenia własnych opinii oraz podejmowania decyzji.</li> <li>4. Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania.</li> <li>5. Pedagogizacja rodziców.</li> <li>6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów</li> <li>7. Wskazywanie instytucji wspomagających rozwój dziecka</li> <li>8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i opieki w szkole i poza nią.</li> <li>9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</li> </ol>	
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upamiętnienie rocznic narodowych, Dnia Patrona Szkoły.</li> <li>2. Prowadzenie lekcji mających na celu kształtowanie i rozwijanie właściwej postawy patriotycznej (lekcje historii, języka polskiego, wychowawcze, w Szkolnej Izbie Pamięci.</li> <li>3. Współpraca ze środowiskiem Maczkowców i bohaterami walk o niepodległą Polskę.</li> </ol>	

	4. Rok 2023 rokiem Mikołaja Kopernika.	
5. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie do wartości - kształtowanie postawy patriotycznej oraz do wrażliwości na prawdę i dobro (szlachetność, zaangażowanie społeczne i dbałość o zdrowie).</li> <li>2. Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów.</li> <li>3. Wyrabianie umiejętności obcowania ze sztuką (kino, teatr, muzea, wystawy tematyczne).</li> <li>4. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami i propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, ZHR; TPD.</li> <li>5. Lepszy świat przez wolontariat.</li> <li>6. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikowanie w miarę potrzeb.</li> <li>7. Podjęcie działań promujących pozytywne wzorce zachowań, kształcenie postaw tolerancji.</li> <li>8. Wzmacnianie edukacji ekologicznej – odpowiedzialność za środowisko naturalne.</li> </ol>	
6. Profilaktyka w szkole.	1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły):	

	<p>a) podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole</p> <p>a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP</p> <p>b) pierwsza pomoc.</p> <p>3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów:</p> <p>a) utrzymanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,</p> <p>b) ścisła współpraca z policją, kuratorem sądowym,</p> <p>c) udostępnienie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym,</p> <p>d) profilaktyka uzależnień (dopalacze, narkotyki, lekomania i inne), ich zwalczanie, propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.</p> <p>e) współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem.</p> <p>4. Podnoszenie codziennej dyscypliny uczniów w podejściu</p>	
--	---	--

	<p>do obowiązków szkolnych.</p> <p>5. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p> <p>6. Urażliwienie wszystkich pracowników szkoły na konieczność interweniowania w przypadku agresji i dewastacji.</p> <p>7. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p> <p>8. Program Szkoła Promująca Zdrowie.</p>	
<p>7. Szkoła dba o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów</p>	<p>1. Kształtowanie postaw prospołecznych młodzieży, poczucia własnej wartości i asertywnego zachowania w sytuacjach trudnych.</p> <p>2. Zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie aktywności ruchowej, rozwoju emocjonalnego, samodoskonalenia i samokontroli na rzecz poprawy stanu zdrowia uczniów.</p> <p>4. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>5. Uczestnictwo w różnych formach zajęć sportowych i turystyczno- krajoobrazowych – program: Poznaj Polskę oraz WF z AWF.</p>	

<p>8. Bezpieczeństwo w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzetelnie pełnione dyżury nauczycielskie według harmonogramu.</li> <li>2. Reagowanie na wszelkie formy agresji, arogancji, wulgarnego oraz niestosownego zachowania się uczniów.</li> <li>3. Promowanie wzorowego zachowania uczniów, wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład swoim rówieśnikom (pochwała na apelu, listy gratulacyjne dla rodziców).</li> <li>4. Ścisła współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</li> <li>5. Organizowanie spotkań uczniów jak i rodziców z policjantami, ratownikami medycznymi , psychologiem, pedagogiem.</li> <li>6. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych.</li> </ol>	
<p>9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczeństwo w sieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja rodziców, zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów, krytyczna ocena destrukcyjnych wzorców mediów, hazard w sieci, cyberprzemoc, stalking.</li> <li>2. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych</li> </ol>	



	<p>w sieci (zmniejszenie zjawiska hejtu wśród dzieci i młodzieży, walka z cyberprzemocą).</p> <p>3. Kształcenie u uczniów kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystywanie TIK.</p> <p>4. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p>	
<p>10. Wykorzystanie wyników sprawdzianów umiejętności i kompetencji uczniów w celu podwyższenia jakości pracy szkoły</p>	<p>1. Stosowanie efektywnych metod pracy mobilizujących uczniów do zdobywania rzetelnej wiedzy i kluczowych umiejętności.</p> <p>2. Udział szkoły w próbnych egzaminach, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.</p> <p>3. Przeprowadzenie bieżących sprawdzianów badających wiadomości i umiejętności uczniów.</p> <p>4. Badanie kompetencji testami przedmiotowymi.</p> <p>5. Podjęcie działań zmierzających do uzyskania jeszcze lepszych wyników na egzaminie:</p> <p>a) analiza i wykorzystanie wyników egzaminów po klasie VIII do pracy dydaktycznej oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>b) prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami, lekcji powtórzeniowych przed egzaminami,</p>	

	<p>c) realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.</p> <p>6. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów.</p>	
<p>11. Prowadzenie pogłębionej diagnozy absencji uczniów wynikającej z wagarów i ucieczek z lekcji, podjęcie działań naprawczych niwelujących te zjawiska</p>	<p>1. Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska absencji u poszczególnych uczniów.</p> <p>2. Stosowanie jednolitego systemu dotyczącego frekwencji.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami w zakresie działań poprawiających frekwencję uczniów.</p> <p>4. Nagradzanie uczniów za 100% frekwencję.</p> <p>5. Monitorowanie zjawiska "Eurosieroctwa".</p>	
<p>12. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<p>1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły:</p> <p>a) stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, ustalenie form i terminów spotkań, uprawnienia komunikacji (tablica informacyjna, strona internetowa, e-dziennik),</p> <p>b) pobudzenie aktywności rodziców, np. zapraszanie ich do pracy w zespołach, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły,</p> <p>c) pogłębianie pedagogizacji rodziców.</p>	

	<p>2. Promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw i osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, powiatowe i państwowe,</li> <li>b) organizowanie imprez dla środowiska lokalnego,</li> <li>c) czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne , wystawy tematyczne i ich organizowanie,</li> <li>d) współpraca z GOK, parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie gminy.</li> </ul>	
13. Podejmowanie różnorodnych form proorientacji zawodowej	<p>1. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych (Giełda Szkół).</p> <p>2. Współpraca z PPP, ośrodkiem doradztwa zawodowego.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć z uczniami z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>4. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materia/ów informacyjno-dydaktycznych oraz udzielenie indywidualnych porad uczniom i rodzicom.</p>	