***Kryteria Oceniania uczniów w klasach I-III***

***Szkoły Podstawowej***

***w Podjazach***

***Zachowanie*:**

W klasach I-III ocena zachowania uczniów ma charakter oceny opisowej.

***Edukacja wczesnoszkolna***

W pierwszym etapie edukacyjnym ocenianie pełni głównie funkcję diagnostyczną, służy do gromadzenia informacji o uczniach. Wynikiem takiego sposobu oceniania jest wszechstronna charakterystyka dziecka, przeznaczona dla jego rodziców, informacja o tym, jak dziecko funkcjonuje w szkole, które wiadomości i umiejętności opanowało, a które się jeszcze nie ujawniły. Ma formę oceny opisowej.

***W procesie oceniania nabytych wiadomości i umiejętności ucznia uwzględnia się następujące obszary:***

- możliwości dziecka,

- zaangażowanie ucznia i wkład pracy,

- stopień opanowania materiału,

- umiejętność rozwiązywania problemów,

- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym,

- osobiste sukcesy dziecka.

***W edukacji wczesnoszkolnej stosowana jest ocena:***

a) bieżąca w formie oceny opisowej ustnej lub pisemnej w zeszycie i ćwiczeniach ucznia.

W dzienniku lekcyjnym stosuje się graficzne skróty opisów poziomu umiejętności uczniów w postaci symboli literowych

**A** - umiejętność opanowana przez ucznia lub wykracza wiadomościami i umiejętnościami poza wymagania dotyczące danej klasy,

**B** - umiejętność nie opanowana w pełni przez ucznia,

­**C** - umiejętność wymagająca ćwiczeń

**D** - umiejętność nie opanowana

W ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować + i - .

**b) *Okresowa w formie opisowej:***

- dokonywana na zakończenie okresu ( Karta oceny ucznia na której nauczyciel za pomocą symboli literowych: A, B, C, D, oznacza poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej),

- na koniec roku szkolnego (świadectwo ucznia).

***3. Kryteria oceniania:***

Kompetencja dziecka zgodnie z oczekiwaniami:

a) ***Pracujesz znakomicie ( A w dzienniku***) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i/lub posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania dotyczące danej klasy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem,

- proponuje rozwiązania typowe i nietypowe,

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne określone programem,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,

- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym lub wojewódzkim,

- testy i sprawdziany wykonuje zgodnie z podstawą programową.

b) ***Wspaniale pracujesz. Świetnie ( B w dzienniku)*** otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- nie w pełni posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela problemy teoretyczne i praktyczne określone programem,

- nie w pełni potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,

- z niewielką pomocą korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

c) ***Dobrze pracujesz. Popracuj jeszcze ( C w dzienniku)*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował część wiadomości i umiejętności określonych programem,

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z pomocą nauczyciela,  
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z wybranych źródeł informacji.

d) ***Popracuj więcej. Pomyśl (D w dzienniku)*** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,

- nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

4.***Ocenianiu podlegają*:** testy, kartkówki, dyktanda, prace pisemne, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, wytwory plastyczno-techniczne, estetyka zeszytu.

7. W klasach I–III szkoły podstawowej nauczyciele nie będą zadawać prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni.

8. Powyższy punkt nie zwalnia z obowiązku uczenia się w domu, tj. nauki czytania w przypadku najmłodszych uczniów, czytania lektur, przyswojenia określonych treści, słówek z języków obcych, czy powtarzania materiału omówionego podczas lekcji itp.

5. ***Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu edukacji:***

***a) polonistycznej:***

W klasach I – analiza i synteza słuchowa, pisanie-ćwiczenia grafomotoryczne, czytelne i estetyczne pisanie, poprawne przepisywanie, słuchanie i rozumienie, opowiadanie, czytanie: głoskami, sylabami, wyrazami, zdaniami.

W klasach II – czytanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, czytelne i estetyczne pisanie, wypowiedzi ustne i pisemne.

W klasach III – czytanie, opowiadanie (forma ustna i pisemna), poprawne stosowanie zasad ortografii i gramatyki, korzystanie z informacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

***b) matematycznej:***

W klasach I – rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych, wyodrębnianie zbiorów, rozumienie i zapisywanie liczb, dodawanie i odejmowanie, układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych, rozumienie stosunków przestrzennych, znajomość dni tygodnia i pór roku.

W klasach II – dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczących zegara, kalendarza, jednostek miary, obliczeń pieniężnych.

W klasach III – dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczących zegara, kalendarza, jednostek miary, obliczeń pieniężnych.

***c) przyrodniczej:***

W klasach I – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku, rozpoznawanie i nazywanie niektórych gatunków roślin i zwierząt, znajomość ochrony przyrody.

W klasach II – rozpoznawanie i znajomość warunków życia roślin i zwierząt, korzystanie z informacji zawartych na mapie, dbanie o higienę osobistą i zdrowy styl życia.

W klasach III – odczytywanie informacji z mapy Polski, opisywanie wybranych ekosystemów, prowadzenie obserwacji i doświadczeń.

***d) społecznej:***

W klasach I – stosowanie się do zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, znajomość podstawowej struktury rodziny i jej członków, stosowanie zasad zdrowego odżywiania się.

W klasach II – stosowanie się do zasad bezpieczeństwa i dbanie o zdrowie, rozpoznawanie symboli narodowych, posługiwanie się wiedzą o regionie.

W klasach III – stosowanie się do zasad bezpieczeństwa i dbanie o zdrowie, rozpoznawanie symboli narodowych, posługiwanie się wiedzą o regionie i Polsce.

***e) plastycznej i zajęć technicznych w klasach I-III*** - estetykę pracy, zaangażowanie dziecka, wykonywanie prac zgodnych z tematem, czytanie prostych rysunków technicznych, ład i porządek na stanowisku pracy.

***f) muzycznej uwzględniana jest w klasach I-III*-** aktywność na zajęciach, stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, śpiewanie piosenek indywidualnie i zbiorowo, improwizacja ruchowa muzyki.

***g) z wychowania fizycznego uwzględnia się w klasach I-III****-* stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywane ćwiczenie, udział w grach i zabawach.

***h) z zajęć komputerowych uwzględnia się w klasach I-III****-* umiejętne posługiwanie się komputerem i wybranymi programami, sprawne wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji ze wskazanych przez nauczyciela stron internetowych.

***i) z języka angielskiego i j. kaszubskiego uwzględnia się w klasach I-III:***

- słownictwo: umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach, odpowiedni dobór i zakres słownictwa.

- gramatykę: poprawność, podstawowe struktury, formy pytające i przeczenia.

- rozumienie ze słuchu: zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,

wydobywanie informacji.

- mówienie: umiejętność współpracy, wymienianie informacji o sobie, poprawność, płynność, wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacje.

- czytanie: rozpoznawanie najważniejszych i istotnych informacji.

- pisanie: zdolność przekazywania informacji, przekazywania informacji o sobie, zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń oraz poprawność.

- inne umiejętności: korzystanie ze słowników dwujęzycznych, korzystanie z lektur uproszczonych, tworzenie projektów (prac plastyczno-językowych).

***j) Ocena z religii wyrażona jest stopniem szkolnym w skali od 1 do 6.***

Oceny cząstkowe z religii stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia.

Obszary podlegające ocenianiu na lekcji religii:

- krótkie wypowiedzi ustne,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,

- prace domowe,

- aktywność ucznia na lekcji,

- śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw,

- znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych,

- przygotowanie rozważań nabożeństw, udział w konkursach, przedstawieniach.

***Na ocenę dopuszczającą uczeń***:

- opanował konieczne pojęcia religijne,

- prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji,

- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,

- prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności,

- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,

- czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

- przychodzi przygotowany do zajęć,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności,

- notatki zawierają braki,

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,

- udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń,

- czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

- prowadzi kompletne notatki,

- samodzielnie udziela odpowiedzi( nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),

- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,

- zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,

- opanował materiał programowy z religii,

- konsekwentnie wykonuje zadana pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,

- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,

- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,

- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,

- umie współpracować w grupie,

- dyskutuje, a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

***Na ocenę celującą uczeń:***

- wzorowo prowadzi zeszyt,

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program danej klasy,

- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,

- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji,

- angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.