

Kryteria oceny zachowania klas IV–VIII

Ocena zachowania ocenia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

1. W szkole obowiązują punktowe oceny zachowania. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 170 punktów, które otrzymuje uczeń na początku każdego półrocza (okresu).
2. Jest on równoważny ocenie dobrej zachowania.
3. Od ucznia zależy końcowa ocena zachowania, ponieważ ma on szansę na podwyższenie oceny nawet w sytuacji uzyskania czasem punktów ujemnych i może świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.
4. Oceny zachowania przelicza się następująco:

wzorowe	296 pkt. i więcej
bardzo dobre	295 – 221 pkt.
dobre	220 – 121 pkt.
poprawne	120 – 46 pkt.
nieodpowiednie	45 – (–30) pkt.
naganne	–31 pkt. i mniej

5. Przyznając punkty ujemne nauczyciele powinni pisać krótki komentarz, a w przypadku wyjątkowo negatywnych zachowań dodatkową notatkę zawierającą ich opis.

Punkty dodatnie

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
– udział w konkursach szkolnych (5 pkt.)	– przeszkadzanie w zajęciach (–5 do –15 pkt.)
– udział w konkursach pozaszkolnych (10 pkt.)	– niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza szkołę (–5 do –10 pkt.)
– laureaci i finaliści konkursów szkolnych (5 pkt.)	– zaśmiecanie otoczenia (–3 pkt.)
– laureaci i finaliści konkursów pozaszkolnych (10 pkt.)	– brak obowiązującego stroju, obuwia na zmianę (–5 pkt.)
	– spóźnienia na lekcje (–1 pkt. za każde)

<ul style="list-style-type: none"> – pamiętanie o stroju galowym (5 pkt. każdorazowo) – stosunek do obowiązków szkolnych (–10 do 10 pkt.) – punktualność (raz w półroczu 15 pkt.) – brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca (5 pkt.) – premia za całkowity brak punktów ujemnych (raz w półroczu 10 pkt.) – postępy w zachowaniu (5 pkt.) – stu procentowa frekwencja (raz w półroczu 15 pkt.) 	<ul style="list-style-type: none"> – godziny nieusprawiedliwione (–3 pkt. za każdą) – używanie telefonów komórkowych, urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk (–10 pkt.) – praca niesamodzielna (–30 pkt.)
--	--

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo pełniona funkcja w samorządzie klasowym (raz w półroczu 1 do 15 pkt) – prawidłowo pełniona funkcja w organizacjach szkolnych (raz w półroczu 1 do 20 pkt.) – praca na rzecz klasy lub szkoły: dekoracje okolicznościowe, prace porządkowe, przygotowanie imprez (do 5 pkt. – w czasie lekcji, do 10 pkt. – po lekcjach) – bezinteresowna pomoc (5 do 10 pkt.) – darowizny na rzecz klasy lub szkoły (do 10 pkt. miesięcznie) – aktywny udział w imprezach szkolnych: apele, przedstawienia, akademie (1 do 10 pkt.) – praca na rzecz biblioteki i świetlicy (5 pkt. w czasie lekcji, 10 pkt. po lekcjach) 	<ul style="list-style-type: none"> – wyłudzenie pieniędzy lub innych przedmiotów (–50 pkt.) – kradzież (–50 pkt.) – fałszerstwo (–50 pkt.) – przywłaszczenie (–5 do –20 pkt.) – naruszenie dobrego imienia szkoły (–20 do –50 pkt.)

3. Dbałość o honor i tradycje szkoły:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<ul style="list-style-type: none"> – stałe uczestnictwo w poczcie sztandarowym (raz w półroczu 1 do 10 pkt.) – praca na rzecz tworzenia tradycji szkoły i klasy (1 do 5 pkt.) 	<ul style="list-style-type: none"> – brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych: godła, sztandaru, pomników (–20 pkt.)

– praca na rzecz promocji szkoły (1 do 5 pkt.)	– niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych (–5 do –10 pkt.)
---	--

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
– wyróżniająca się codzienna kultura słowa (5 pkt. w półroczu)	– wulgarne słownictwo (–5 do –10 pkt.) – używanie inwektyw (–10 do –30 pkt.)

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<ul style="list-style-type: none"> – reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia, bezpieczeństwa, swojego lub innych (5 do 10 pkt.) – podejmowanie działań na rzecz promocji zdrowia, aktywność w programach prozdrowotnych, ekologicznych (5 do 10 pkt.) 	<ul style="list-style-type: none"> – brak dbłości o bezpieczeństwo własne i otoczenia (–5 do –10 pkt.) – przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów (–10 pkt.) – samowolne opuszczenie budynku szkolnego w czasie przerwy (–10 pkt.) – samowolne opuszczenie sali w czasie trwania zajęć (–10 pkt.) – wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w czasie trwania zajęć (–10 pkt.) – agresja fizyczna (bicie, kopanie, plucie, popychanie, szarpanie, wymuszanie) (–5 do –40 pkt.) – agresja werbalna(dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, wyszydzanie, pomawianie, grożenie, rozpowszechnianie plotek) (–5 do –20 pkt.) – agresja relacyjna (obniżanie czyjegoś statusu, wykluczanie, izolowanie, pomijanie, ignorowanie, nieodzywanie się, piętnowanie) (–5 do –20 pkt.) – agresja cyfrowa (obraźliwe maile i smsy, umieszczanie ośmieszających filmów i zdjęć w Internecie, ataki na czacie, kradzież tożsamości, śledzenie, nękanie, publikowanie informacji prywatnych.) (–5 do –20 pkt.)

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<ul style="list-style-type: none"> – pomoc nauczycielom i rówieśnikom (5 do 10 pkt.) – pomoc kolegom w nauce, podawanie lekcji chorym kolegom (min. 3 razy, 5 pkt.) – wysoka kultura osobista (raz w półroczu 5 do 10 pkt.) 	<ul style="list-style-type: none"> – niewłaściwe zachowanie w świetlicy, bibliotece, stołówce, szatni, podczas apelu, przerwy (–5 do –10 pkt.) – niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego (–10 do –20 pkt.) – palenie papierosów (–20 pkt.) – picie alkoholu, używanie lub posiadanie środków odurzających (–50 pkt.)

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<ul style="list-style-type: none"> – udział w akcjach charytatywnych (5 do 10 pkt.) – udział w zbiórce surowców wtórnych (5 pkt. jednorazowo, ale nie więcej niż 20 pkt. w półroczu) 	<ul style="list-style-type: none"> – odmowa wykonania polecenia nauczyciela oraz pracownika szkoły lub niezastosowanie się do zaleceń wydanych przez dyrektora szkoły (–5 do –10 pkt.) – niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły (–10 pkt.) – niewywiązywanie się z wcześniej podjętych zobowiązań (–10 do –20 pkt.) – kłamstwo, oszustwo (–10 do –20 pkt.) – zastraszanie (–50 pkt.) – Cyberprzemoc, godzenie w dobra osobiste nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu lub innych urządzeń elektronicznych (–50 pkt.) <p>w szczególnie negatywnych przypadkach uczeń otrzymuje pisemną naganę dyrektora i ponosi konsekwencje z nią związane</p>

Postanowienia końcowe

1. Uczeń, który otrzymał ustne upomnienie wychowawcy otrzymuje jednorazowo 5 – 10 pkt. ujemnych w zależności od wagi problemu.

2. Uczeń, który otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy z powiadomieniem rodziców otrzymuje jednorazowo 20 pkt. ujemnych.

3. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora z powiadomieniem rodziców, ma obniżoną ocenę zachowania roczną (śródroczną) o jedną.

4. Uczeń, który otrzymał pisemną naganą dyrektora z powiadomieniem rodziców, nie może mieć oceny zachowania rocznej (śródrocznej) wyższej niż nieodpowiednia.

5. Jeżeli uczeń otrzymał więcej niż –20 punktów w półroczu, nie może mieć oceny rocznej (śródrocznej) wyższej niż bardzo dobra.

6. Jeżeli uczeń otrzymał więcej niż –30 punktów w półroczu, nie może mieć oceny śródrocznej wyższej niż dobra.

7. Jeżeli uczeń otrzymał –60 punktów w całym roku szkolnym, to nie może otrzymać oceny rocznej z zachowania wyższej niż dobra.

8. Uczeń, który w bieżącym miesiącu uzyskał za niewłaściwe zachowanie co najmniej 50 pkt. ujemnych nie może, decyzją wychowawcy i Rady Pedagogicznej, uczestniczyć w wycieczkach szkolnych.

Decyzja ta jest podejmowana ze względu na bezpieczeństwo uczestników wycieczki.

9. Uczeń, który jednorazowo otrzymał 50 punktów ujemnych nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.

10. Uczeń, który stanowi zagrożenie dla siebie bądź dla innych osób lub otrzymał ocenę nieodpowiednią albo naganną, nie może uczestniczyć w wycieczkach szkolnych.

Jednak ostateczna decyzja należy do opiekunów wycieczki.

11. Kryteria samooceny (0 pkt., 1 pkt., 2 pkt. za każde kryterium) / oceny klasy (0 pkt., 1 pkt., 2 pkt.). za każde kryterium:

1. okazywanie szacunku nauczycielom i pracownikom szkoły,
2. koleżeńskie zachowanie (brak agresji, przekazywanie lekcji),
3. odpowiedzialne traktowanie obowiązków szkolnych,
4. kulturalne słownictwo.
5. dobre zachowanie w szkole i poza nią.

W sumie uczeń uzyskuje do 10 pkt. za samoocenę i do 10 pkt. od klasy.

Wychowawca klasy ma prawo raz w półroczu przyznać uczniowi do 15 pkt. (3 pkt. za każde kryterium).

Przed terminem wystawienia oceny z zachowania wychowawca wstawia uczniowi punkty za samoocenę i ocenę klasy, jak również po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,

punkty od wychowawcy (do 15 w półroczu). Po zsumowaniu wszystkich punktów wystawia ocenę śródroczną /roczną/końcową z zachowania.

Uczniowie o specyficznych potrzebach kształcenia lub opinią PPP są oceniani z uwzględnieniem zaleceń w/w orzeczeń i opinii czego odzwierciedleniem jest waga przyznawanych punktów.