



KWIETNIOWA TEMATYKA ŻABEK:

1. *NA WSI*
2. *PRACA ROLNIKA*
3. *CHRONIMI ŚRODOWISKO*
4. *KTO TY JESTEŚ?*

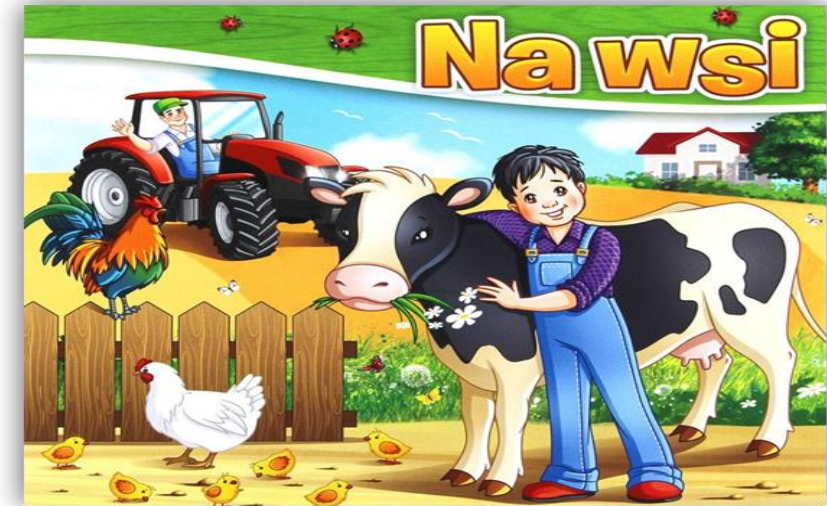




CO BĘDZIEMY ROBIĆ W KWIETNIU.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie umiejętności językowych
- rozwijanie myślenia logicznego
- doskonalenie sprawności manualnej
- rozwijanie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi
- kształtowanie poczucia rytmu podczas zabawy przy piosence
- rozwijanie myślenia logicznego podczas zabaw z kodowaniem
- rozwijanie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi
- doskonalenie sprawności manualnej
- próby rozwijania myślenia przyczynowo- skutkowego
- rozwijanie myślenia matematycznego
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie pamięci słuchowej
- kształtowanie sprawności fizycznej
- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- budzenie ciekawości poznawczej
- rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej
- poznanie pracy rolnika
- rozwijanie sprawności narządów mowy
- kształtowanie koordynacji ruchowo- wzorkowo- słuchowej
- operowanie pojęciami krótszy-dłuższy
- kształtowanie świadomości proekologicznej
- rozwijanie myślenia matematycznego- klasyfikowanie według dwóch cech
- rozwijanie kreatywności
- rozwijanie postawy patriotycznej
- rozwijanie sprawności manualnej w trakcie kolorowania obrazka zgodnie z podanym kodem
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poznawanie polskich legend
- poszerzenie doznań sensorycznych
- rozwijanie myślenia matematycznego, próby mierzenia sznurków i porównywania ich



Rolnik sam w dolinie:

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.
Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.
Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka..
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole
Tabliczki mnożenia, ani dzielenia.

