

Numer 05 2023/2024

Lustro Jedyнки

Szkoła Podstawowa nr 1 im. ppłka pil. Mariana Pisarka
w Radzyminie



**Szanowni Rodzice,
Drogie Dzieci
zapraszamy do lektury**

SPIS TREŚCI

| | |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Wielkanocne wyzwanie | s.3 |
| Kącik poetyck | s. 4 |
| Kącik młodego twórcy | s.6 |
| Kącik czytelniczy | s. 7 |
| Gminne Mistrzostwa Tabliczki Mnożenia | s. 9 |
| Bezpieczny Internet | s.10 |
| Życzenia wielkanocne | s.12 |
| Ogłoszenia | s.13 |



WIELKANOCNE WYZWANIE

Udziel odpowiedzi na pytania i odgadnij hasło.
Litery w nawiasach wskazują litery tworzące hasło.

1. Czym dzielimy się podczas świąt?

----- (2 litera)

2. Środa ... - pierwszy dzień Post.

----- (6 litera)

3. Zwierzątko wielkanocne.

----- (4 litera)

4. Rozpoczyna Triduum Paschalne. Wielki

----- (7 litera)

5. ... Palmowa.

----- (8 litera)

6. Jeden z apostołów, wydał Jezusa w ręce Sanhedrynu.

----- (2 litera)

7. Poranna msza święta w Niedzielę Wielkanocną.

----- (9 litera)

8. Symbol ciała Jezusa.

----- (11 litera).

HASŁO: -----

Karol Wojda i Igor Wszyński klasa Vg

Na Wasze odpowiedzi czekamy do 18.04.2024r. Pamiętajcie, aby wrzucić kartkę z poprawnym rozwiązaniem do pudełka w sali nr 4.

KĄCIK POETYCKI

Kula do kąpieli

Życie jest jak kula do kąpieli
piękne, kolorowe, radosne, ale i zaskakujące,
ponieważ nigdy nie wiesz kiedy się skończy
wystarczy, że odwrócisz się
na zaledwie ułamek sekundy
a jej zostaje tylko resztką,
która w przeciągu kilku sekund się skończy
i wtedy uświadamiasz sobie,
że jest już za późno i nic nie da się zrobić
Wszystkim wokół otwierają się oczy ale jest już za późno.
Jedynie co zostaje to wspomnienie
jaka piękna i kolorowa była,
oraz tęsknota.
Zakończenia bywają smutne
lecz potrzebne
trzeba iść dalej i nigdy się nie poddawać.
Trzeba żyć dalej bo jak by się nic nie skończyło
to by się nic nie zaczęło.



Diana Żurawska 5B

Powstanie Warszawskie

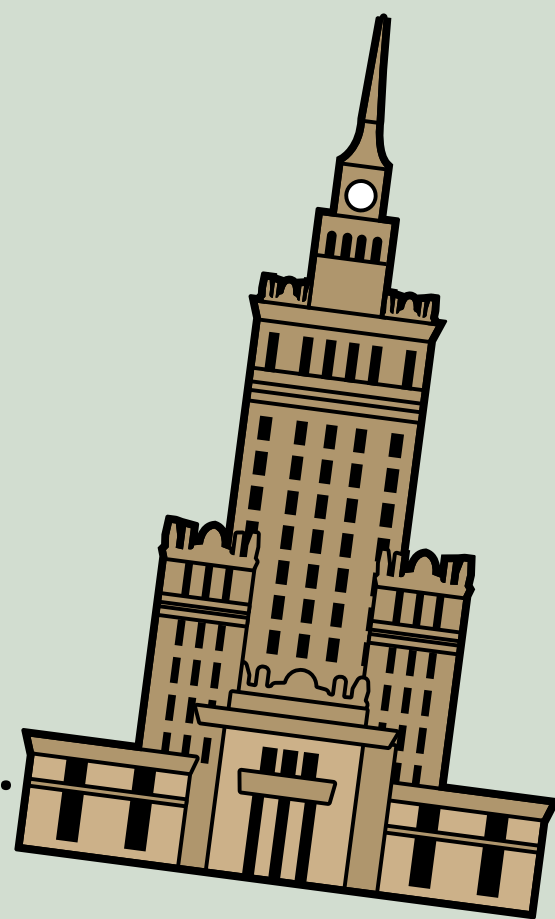
**Wielka wojna, ciemna noc,
Ogień iskrzy całą noc,
Choć serce pękało, dążyli wciąż,
Za wolność, honor, ojczyznę swą.**



**Biją dzwony i grają trąby,
Niosą wieści o losach wojny,
Cierpienie i krzyk, ludzka męka,
W ich sercach śmierć i tęsknota wielka.**

**Lecz wciąż trwa walka o wolność,
Mimo nocy, mimo cierpienia,
Bo w sercach ludzkich bije nadzieja,
Że pokój nadejdzie i wolność już będzie.**

**Lecz pamiętajmy, by nie zapomnieć,
O tych co polegli,
o tych co cierpieli,
Niech ich ofiara, niech ich męstwo,
Będzie dla nas światłem to ich zwycięstwo.**



Julia Gawędzka klasa Vc



**Uczennica wysłała swój wiersz na III Międzynarodowy Konkurs Historyczny
"Śladami historii Polski - skąd nasz ród"
Brawo za odwagę!**

KĄCIK MŁODEGO TWÓRCY

Moja historia wojny na Ukrainie

Zacznijmy od tego, że mam na imię Żenia i mam dwanaście lat, jestem z Ukrainy.

24 lutego 2022 roku o godzinie 7 rano mojej mamie zadzwonił telefon. Mama odebrała:

-Halo, czy wszyscy żyjecie? Czy wszystko dobrze? - zapytał zdenerwowany dziadek.

- Wszystko dobrze, co się stało?- spokojnie odpowiedziała mama.

- W Ukrainie rozpoczęła się wojna z Rosją - ze smutkiem wyszeptał dziadek.

Mama szybko włączyła telewizję, gdzie prezydent powiedział: "Drodzy Ukraińcy, dzisiaj o godzinie 4:00 Rosja zaczęła atakować Ukrainę".

Wtedy wszystko się zmieniło, gdy zrozumiałam co się dzieje zaczęłam się bać i płakać.

W ciągu miesiąca nauczyłam się szybko zawiązywać sznurówki i bawić się bez światła.

Z powodu ciężkiego ostrzału w pobliżu mojej wsi wraz z rodziną schroniliśmy się w szkolnej piwnicy, bo tam było spokojniej. Szkoła zaopatrywała nas w wodę, mieliśmy światło ze świec, ale nie zawsze można było z wszystkiego korzystać. Było dużo dzieci z którymi się bawiliśmy. Gdy wróciliśmy do domu spaliśmy w salonie, przygotowano dla nas kurtki, czapki i inne ciepłe ubrania, by nie było nam zimno. W nocy było tak głośno, że trzeszczały szyby. Nie mogliśmy używać prądu, dlatego używaliśmy świec, pamiętam, że pewnego razu lepiąc z plasteliny, prawie spaliłam sobie grzywkę.

Po miesiącu musieliśmy wyjechać do Zaporozża, tam mieszkała siostra mojego taty.

Zaczeliliśmy swoją podróż w ogromnym smutku, ponieważ musieliśmy zostawić babcię, dziadka i kotka. Tata przyczepił do samochodu białe wstążki, żeby Rosjanie wiedzieli, że się poddaliśmy i chcemy wyjechać. Na pierwszym rosyjskim blokadzie przepuścili nas, na dwóch kolejnych było nieco gorzej. Na ukraińskich punktach kontroli było spokojniej. Po przyjeździe do miasta poczuliśmy lekką ulgę, bo było spokojniej, jednak syreny wyły tak głośno, że nie można było spać. Po tygodniu pojechaliśmy w kierunku zachodniej Ukrainy, do Szeszory, gdzie mieszkaliśmy trzy miesiące. Znowu ruszyliśmy w drogę, tym razem do Polski. Udało nam się, mieszkamy teraz w Radzyminie, czuje się tutaj dobrze, jednak serce wyrywa się do domu, do babci i dziadka.

Yevheniia Poda klasa 6d



KĄCIK CZYTELNICZY

Recenzja książki "Co wyszeptał nam deszcz" Joanny Balickiej

Niedawno przeczytałyśmy bardzo interesującą książkę pod tytułem "Co wyszeptał nam deszcz" autorstwa Joanny Balickiej. Kategoria wiekowa tej książki to 13.+.

Książka chwyta za serce, opowiada o dwójce jeszcze młodych przyjaciół: Rain Sullivan oraz Olivii Hale. Między nimi są dwa lata różnicy, jako dzieci kochali spędzać ze sobą czas, łączyło ich coś wyjątkowego, nie tylko przyjaźń. Potrafili się wspierać, szanować, mieli się przyjaźnić aż do śmierci. Lecz pewne nieoczekiwane i spontaniczne plany w tym namieszały. Niestety u Olivii w wieku 15 lat wykryto chorobę raka płuc. Rain zaczął tworzyć muzykę, dostał propozycję, by zostać słynnym raperem. Parę miesięcy później wyjechał z niewiedzą o chorobie swojej najlepszej przyjaciółki. Olivii został rok życia a Rain był w innym państwie. Czy jeszcze się spotkają? Co z nimi będzie? Czy Rain przetrwa presję oraz załamania? Czy jeżeli Liv przyjmie najlepszą chemioterapię wyzdrowieje? Czy na pewno będą razem, aż do śmierci? Dowiesz się, jeśli przeczytasz książkę :)

Bardzo polecamy przeczytać tę wzruszającą książkę, ponieważ była emocjonująca, pokazała wiele stron miłości zarówno dobrych i złych, pokazała, że nie ważne co się dzieje to zawsze warto wierzyć i mieć nadzieję.

Julia Kaznowska i Zuzanna Wielgus
klasa v g

**"Łabędzie i lwy mają to do siebie,
że nigdy nie zignorują bliskiego w potrzebie.
Ty jesteś dla mnie, ja jestem dla ciebie.
Chcę Cię na gorsze, na lepsze też,
bo to, co nam pisane, wyszeptał nam deszcz."**



Recenzja książki "Mój kumpel jest dziewczyną"

Niedawno zobaczyłam książkę, która samym wyglądem skradła moje serce. Jest to książka sławnej autorki Weroniki Ancerowicz, pod tytułem: "Mój kumpel jest dziewczyną". Weronika to bardzo utalentowana 27-latką, a za razem absolwentka Wydziału Filologicznego na Uniwersytecie Wrocławskim. Napisała sławne dzieła wśród młodzieży takie jak: „Smak gorzkiej czekolady” czy „Westwood Academy”.

Sama książka opowiada o Sky, która jest zakochana w swoim najlepszym przyjacielu o imieniu Gabriel. Warto wspomnieć, że Sky jest typową chłopczycą, gdyż całe życie miała tylko ojca. Gabriel miał tylko mamę ponieważ jego tata zmarł gdy miał dziesięć lat. Gabriel i Sky znoją się od dzieciństwa, nie to co ich rodzice. Gabriel jest zawsze w środku, uwagi, a dziewczyny kleją się do niego jakby był magnesem. Sky natomiast to totalne przeciwieństwo Gabriela. Nigdy nie była w związku w przeciwieństwie do Gabriela, który zawsze miał jakąś dziewczynę na krócej niż tydzień. Wszystko się odwraca o 180 stopni, gdy Sky wyjeżdża na całe wakacje do cici. Tej książki nie da się nie lubić. Aura samej historii to totalnie inny wymiar.

Uważam, że książka porusza ważny temat jakim jest dorastanie, które w dzisiejszych czasach jest trudnym tematem do rozmów. Znam dużo osób, które podzielają moje zdanie, czekam na twoje :)

Beata Kwaśnik klasa Vg



Gminne Mistrzostwa Tabliczki Mnożenia

20 marca br. w naszej szkole odbyły się Mistrzostwa Gminy w Tabliczce Mnożenia.

Podczas mistrzostw uczniowie rozegrali cztery konkurencje z wykorzystaniem Kart Grabowskiego: Olimpijczyk, Krzyżak, Prymus i Szeryf.

W zawodach wzięło udział 64 uczniów z klas 4 i 5, z ośmiu szkół naszej gminy. Zawodnicy rywalizowali w czteroosobowych drużynach z podziałem na klasę i płeć.

I miejsce - Szkoła Podstawowa w Nadmie

II miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 w Słupnie

III miejsce - Szkoła Podstawowa w Załubicach

IV miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 w Radzyminie

Dla najlepszych zawodników i szkół czekały medale i puchary, które sponsorowała Rada Rodziców naszej szkoły.

Nad przebiegiem całych Mistrzostw czuwali nauczyciele matematyki: p. Anna Ciborowska i p. Laura Waśniewska.





Ochrona danych osobowych

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Ograniczam ilość udostępnianych danych, gdy rejestruję się lub korzystam z portalu. Podaję tylko te dane, które ułatwią moim znajomym kontakt ze mną.
- Nie udostępniam informacji o sobie nieznanym w sieci. Gdy mam wątpliwości lub coś mnie niepokoi, zwracam się do dorosłego o pomoc.
- Stosuję bezpieczne hasła. Nie posługuję się jednym hasłem do wszystkich kont i nie udostępniam go innym osobom. Pamiętam o regularnej zmianie haseł.
- Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystam z Internetu, nie udostępniam więcej informacji o sobie niż jest to konieczne – chronię swoje dane osobowe, swoją prywatność i siebie.
- Nie udostępniam danych i wizerunku osoby trzeciej bez jej zgody.
- Podaję tylko informacje niezbędne do skorzystania z określonej usługi.

Prawo do prywatności w sieci:

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Każdy ma prawo do prywatności – zachowania w tajemnicy danych i informacji o sobie.
- Jeśli nie chcę, aby moje prywatne dane pojawiały się w Internecie, nie publikuję ich.
- Nikt nie jest anonimowy w sieci, a dane raz wrzucone do Internetu pozostają tam na zawsze.
- Nie udostępniam danych osobowych osób trzecich bez ich wiedzy i zgody

dyżurnet x pl
NASK

Serwisy społecznościowe.

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Jeśli nie mam ochoty opowiadać o sobie, tym bardziej nie podaję tych informacji w Internecie.
- Myślę dwa razy zanim zamieszcze cokolwiek, gdy mam wątpliwości – nie zamieszczam.
- Dokładnie wybieram zdjęcia, które zamierzam opublikować.
- Czytam regulamin portalu zanim założę na nim konto, a jeśli go nie rozumiem – proszę o wyjaśnienia dorosłych.
- Korzystam z ustawień prywatności i sam decyduję kto ma dostęp do publikowanych przeze mnie treści.
- Im mniej informacji udostępniam nieznanym, tym lepiej.

Cyfrowe ślady mają wpływ na nasz wizerunek w sieci.

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Każda aktywność w sieci zostawia ślad.
- To, co robię w sieci, wpływa na mój wizerunek w realnym życiu.
- Zanim cokolwiek zamieszcze – zastanawiam się, czy w przyszłości nie będę tego żałował.



Komunikacja w sieci.

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Nie podaję swoich danych osobom poznanym w sieci.
- Prowadząc wideorozmowy zachowuję szczególną ostrożność.
- Szanuję innych i ich poglądy, a przede wszystkim nie obrażam, nie wyśmiewam.

Działania niepożądane w sieci.

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Nie odpowiadam na wiadomości od nieznanego nadawcy.
- Nie przesyłam dalej łańcuszków, bo wiem, że są nie tylko szkodliwe, ale też bardzo irytujące dla odbiorców.
- Pamiętam o skanowaniu nośników wymiennych i dbam, aby stosowane zabezpieczenia były aktualne.
- Nie godzę się na obrażanie ani zastraszanie, powiadamiam dorosłych o takich sytuacjach bez względu na to, czy dotyczą mnie czy innej osoby.
- Mądrze planuję swój czas spędzony przed komputerem, tak by nie zaniedbywać obowiązków, rodziny i znajomych.

Gry i zabawy:

Co powinien wiedzieć każdy uczeń:

- Czytam regulaminy, nie zgadzam się na nic w ciemno.
- Nie ściągam zbyt wielu aplikacji, rezygnuję z tych, których nie znam.
- Czytam komunikaty poprzedzające instalację gry czy aplikacji.
- W naszym kraju gry komputerowe oznaczone są według systemu PEGI: Wskazują one następujące kategorie wiekowe: **3, 7, 12, 16 i 18 lat**, nadane zgodnie z zawartością gry i poziomem rozwoju młodego użytkownika. Na stronie internetowej www.pegi.info można sprawdzić klasyfikację gry i jej kategorię wiekową.



Podstawowe zasady bezpieczeństwa:

(Porady dla rodziców)

1. Ustal z dzieckiem zasady korzystania z sieci adekwatne do jego wieku, takie jak: maksymalny czas spędzany w sieci, serwisy i strony internetowe, które może odwiedzać, sposoby reagowania na niebezpieczne sytuacje.
2. Umieść komputer w powszechnie dostępnym miejscu w domu. Bądź obok swojego dziecka, kiedy surfuje po Internecie.
3. Naucz dziecko zasady ograniczonego zaufania do osób i treści, na które trafia w sieci. Jeśli dopuszczasz możliwość kontaktów dziecka z osobami poznanymi w Internecie, kontroluj te znajomości. Reaguj na wszelkie podejrzane sytuacje! Zapewnij dziecko, że w sytuacji zagrożenia zawsze może liczyć na Twoją pomoc!
4. Naucz dziecko chronić prywatność. Jeżeli zgadzasz się na korzystanie przez dziecko z serwisów społecznościowych, pomóż mu stworzyć bezpieczny profil, maksymalnie chroniący jego prywatność.
5. Przekonaj dziecko, by zawsze konsultowało z Tobą materiały, które publikuje w Internecie. Naucz je rozwagi w takich sytuacjach.
6. Nie narażaj dziecka, publikując bezkrytycznie jego zdjęcia w sieci!

7. Chronić komputer dziecka przed niewłaściwymi treściami. Upewnij się, że na komputerze Twojego dziecka działa zaktualizowany program antywirusowy i zaporą sieciową. Używaj filtra antyspamowego chroniącego program e-mailowy. Stosuj dostępne na rynku oprogramowanie filtrujące. Korzystaj z programów kontroli rodzicielskiej. Pamiętaj jednak, że żaden program nie jest w stanie zastąpić uwagi rodzica.

Gdzie uzyskać informacje i pomoc?

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży:

116 111

Pomoc telefoniczna dla rodziców:

800 100 100

Telefon zaufania – uzależnienia behawioralne **801 889 880**, czynny codziennie w godz. 17.00 – 22.00

e-mail:

info@uzaleznieniabahawioralne.pl,
www.uzaleznieniabahawioralne.pl

Jak zgłaszać nielegalne treści?

- www.dyzurnet.pl tel. **801 615 005**
- akademia.nask.pl
- ore.edu.pl
- saferinternet.pl
- plikifolder.pl
- kursor.edukator.pl



Informacje zaczerpnięto ze strony WWW.dbi.pl

Opracowanie: Dorota Poznańska

DRODZY CZYTELNICY

Wielkanoc to czas, który niesie ze sobą wiele pięknych symboli, takich jak pisanki, baranki, kwiaty i zielone gałązki. Niech te symbole przypominają Wam o nowym początku, o nadziei i wierze w to, że każdy dzień może przynieść wiele pozytywnych niespodzianek. Niech ta wiara i nadzieja towarzyszą Wam na co dzień, nie tylko w czasie Świąt Wielkanocnych. Życzymy Wam cudownych chwil.

Redakcja Lustra Jedyнки

Ogłoszenia

Wielkie brawa należą się śmiałkom, którzy poprawnie rozwiązali łamigłówki matematyczne umieszczone w ostatnim numerze Lustra Jedyńki.

1. Liliana Turkowska klasa 5a
2. Filip Kozakiewicz klasa 6d
3. Filip Lesik klasa 6d

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Redakcja

Dziękujemy Wam za Wasz nieoceniony wkład w tworzenie gazetki, za nadsyłanie tekstów pełnych emocji.

Opieka nad redakcją:

mgr Paprocka Dominika
mgr Waśniewska Laura

Gościnnie wystąpili:

pani wicedyrektor Dorota Poznańska
Julia Gawędzka klasa Vc
Julia Kaznowska klasa Vg
Beata Kwaśnik klasa Vg
Yevheniia Poda klasa VI d
Zuzanna Weiglus klasa Vg
Karol Wojda klasa Vg
Igor Wyszyński klasa Vg
Diana Żurawska klasa Vba

