**Czego uczymy się w maju w czterolatków?**

Tydzień 1: Tutaj mieszkam

Tydzień 2: Co słychać na wiosennej łące?

Tydzień 3: Ziemia krąży w kosmosie

Tydzień 4: Nasi rodzice

**Umiejętności dziecka:**

* Rozwija poczucie przynależności narodowej; określa, jakim językiem posługują się Polacy
* Opisuje symbole narodowe; wie, że trzeba odnosić się do nich z szacunkiem
* Ogląda konturową mapę Polski i wskazuje na niej Warszawę oraz miejscowość, w której mieszka; opisuje herb swojej miejscowości
* Ogląda w książkach obrazki przedstawiające domy, porównuje je i dzieli się swoimi spostrzeżeniami; posługuje się nazwami części domu (dach, drzwi, komin, balkon)
* Poznaje informacje na temat kosmosu, Mikołaja Kopernika
* Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną
* Utrwala nazwy i wygląd wiosennych kwiatów, opisuje wygląd wiosennej łąki
* Nazywa owady przedstawione na obrazkach, poznaje wygląd i tryb życia motyli i biedronek
* Chętnie uczestniczy w przygotowaniach uroczystości na święto rodziców; szykuje dla nich słodką niespodziankę, rozwijając zainteresowania kulinarne
* Zapamiętuje, a potem recytuje teksty inscenizacji z okazji Dnia Mamy i Taty, rozwija zdolności aktorskie, pokonuje nieśmiałość podczas występów przed publicznością
* Wyjaśnia rolę mamy i taty w rodzinie, wyraża zainteresowanie pracą zawodową rodziców
* Porównuje przedmioty, używając określeń: *takie same* – *inne* – *podobne*
* Ćwiczy rozdzielanie elementów w taki sposób, aby każdy zbiór miał ich po tyle samo
* Ustala wynik dodawania i odejmowania
* Określa położenie rzeczy względem siebie, posługuje się pojęciami: *obok, nad, pod, w środku*
* Rozumie polecenia zapisane w formie graficznej
* Układa wzory z kolorowych wtyczek i innych pomocy dydaktycznych
* Porusza się zgodnie z tempem muzyki
* Uważnie słucha dźwięków i przelicza je
* Gra na instrumentach
* Ćwiczy receptory czuciowe i sprawność motoryczną, usprawnia rękę wiodącą
* Rysuje drogę od jednego do drugiego punktu
* Rysuje dom, wyszczególnia w swojej pracy jego najważniejsze cechy
* Rozwija ekspresję plastyczną, ilustrując wiersz
* Rysuje portret rodzica, posługuje się pojęciem *portret*
* Wykorzystuje nową technikę plastyczną: stemplowanie za pomocą roślin
* Sprawnie porusza się pojazdami wprawianymi w ruch za pomocą nóg
* Bawi się w piaskownicy, buduje z wilgotnego piasku, przesiewa piasek przez sitko, kopie dołki

**Piosenka

Moja wesoła rodzinka**

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo mam mama wielkie serce!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Gdy napsocę i nabroję,
stoję w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

**Wiersz**

**Niedoszłe spotkanie**

Nietoperz zaprosił żabę
Na gorącą czekoladę.
Mieli się spotkać w sobotę
Pod kolorowym płotem,
Przy pęku białych stokrotek.

Wyglądali siebie wzajemnie
I było im nieprzyjemnie,
Bo jedno na drugie czekało
A spotkać się nie udało.

Lecz dlaczego, co się stało?

Aż wyjaśniła im sowa.
„Nietoperz i żaba owa
Zapewne się nie spotkają,
Bo inne pory snu mają
– Jedne śpią a drugie hasają”.