**Czego uczymy się w maju w czterolatków?**

Tydzień 1: Tutaj mieszkam

Tydzień 2: Co słychać na wiosennej łące?

Tydzień 3: Ziemia krąży w kosmosie

Tydzień 4: Nasi rodzice

**Umiejętności dziecka:**

* Rozwija poczucie przynależności narodowej; określa, jakim językiem posługują się Polacy
* Opisuje symbole narodowe; wie, że trzeba odnosić się do nich z szacunkiem
* Ogląda konturową mapę Polski i wskazuje na niej Warszawę oraz miejscowość, w której mieszka; opisuje herb swojej miejscowości
* Ogląda w książkach obrazki przedstawiające domy, porównuje je i dzieli się swoimi spostrzeżeniami; posługuje się nazwami części domu (dach, drzwi, komin, balkon)
* Poznaje informacje na temat kosmosu, Mikołaja Kopernika
* Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną
* Utrwala nazwy i wygląd wiosennych kwiatów, opisuje wygląd wiosennej łąki
* Nazywa owady przedstawione na obrazkach, poznaje wygląd i tryb życia motyli i biedronek
* Chętnie uczestniczy w przygotowaniach uroczystości na święto rodziców; szykuje dla nich słodką niespodziankę, rozwijając zainteresowania kulinarne
* Zapamiętuje, a potem recytuje teksty inscenizacji z okazji Dnia Mamy i Taty, rozwija zdolności aktorskie, pokonuje nieśmiałość podczas występów przed publicznością
* Wyjaśnia rolę mamy i taty w rodzinie, wyraża zainteresowanie pracą zawodową rodziców
* Porównuje przedmioty, używając określeń: *takie same* – *inne* – *podobne*
* Ćwiczy rozdzielanie elementów w taki sposób, aby każdy zbiór miał ich po tyle samo
* Ustala wynik dodawania i odejmowania
* Określa położenie rzeczy względem siebie, posługuje się pojęciami: *obok, nad, pod, w środku*
* Rozumie polecenia zapisane w formie graficznej
* Układa wzory z kolorowych wtyczek i innych pomocy dydaktycznych
* Porusza się zgodnie z tempem muzyki
* Uważnie słucha dźwięków i przelicza je
* Gra na instrumentach
* Ćwiczy receptory czuciowe i sprawność motoryczną, usprawnia rękę wiodącą
* Rysuje drogę od jednego do drugiego punktu
* Rysuje dom, wyszczególnia w swojej pracy jego najważniejsze cechy
* Rozwija ekspresję plastyczną, ilustrując wiersz
* Rysuje portret rodzica, posługuje się pojęciem *portret*
* Wykorzystuje nową technikę plastyczną: stemplowanie za pomocą roślin
* Sprawnie porusza się pojazdami wprawianymi w ruch za pomocą nóg
* Bawi się w piaskownicy, buduje z wilgotnego piasku, przesiewa piasek przez sitko, kopie dołki

**Piosenka  
  
Moja wesoła rodzinka**

My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
My jak palce jednej dłoni!  
   
Mama, tata, siostra, brat  
I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoły jest mój świat!  
   
Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo mam mama wielkie serce!  
   
Mama, tata, siostra, brat  
I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoły jest mój świat!  
   
Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele,  
jest najlepszym przyjacielem!  
   
Mama, tata, siostra, brat  
I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoły jest mój świat!  
   
Gdy napsocę i nabroję,  
stoję w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje,  
a mamusia pocałuje!  
   
Mama, tata, siostra, brat  
I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoły jest mój świat!  
   
Kiedy nie mam taty, mamy,  
wszyscy sobie pomagamy!  
I choć sprzątać nie ma komu,  
jest wesoło w naszym domu!  
   
Mama, tata, siostra, brat  
I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoły jest mój świat!

**Wiersz**

**Niedoszłe spotkanie**

Nietoperz zaprosił żabę   
Na gorącą czekoladę.   
Mieli się spotkać w sobotę   
Pod kolorowym płotem,   
Przy pęku białych stokrotek.

Wyglądali siebie wzajemnie   
I było im nieprzyjemnie,   
Bo jedno na drugie czekało   
A spotkać się nie udało.

Lecz dlaczego, co się stało?

Aż wyjaśniła im sowa.   
„Nietoperz i żaba owa   
Zapewne się nie spotkają,   
Bo inne pory snu mają   
– Jedne śpią a drugie hasają”.