

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Analýza ŠVP a ŠkVP v oblastiach matematiky a informatiky. Vypichnutie problematických tém, s ktorými majú žiaci dlhodobý problém. Zapracovanie problémových úloh do cvičných testov. Návrh metód vhodných pre použitie k výučbe týchto tém.

#### Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, problémové úlohy, metódy výučby

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Analýza ŠVP a ŠkVP v oblastiach matematiky a informatiky
2. Problémové témy
3. Diskusia
4. Záver

1. Členovia klubu realizovali podrobnú analýzu, ktorá bola zameraná na zhodnotenie doterajšej vzdelávacej stratégie školy, školského učebného plánu, učebných osnov jednotlivých predmetov, používaných metód vyučovania v oblastiach matematiky a informatiky v predošliach školských rokoch.
2. Členovia klubu vypichli problematické témy z oblasti matematiky a informatiky, s ktorými majú žiaci dlhodobý problém. Navrhli zapracovanie problémových úloh do cvičných testov a takisto aj metódy vhodné pre použitie k výučbe týchto tém.
3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými problémovými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.
4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
  - a. Informácie o problémových témach u žiakov.
  - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s danými témami na hodinách.
2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
  - a. Pripraviť si cvičný test, do ktorého sú zapracované problémové úlohy.
  - b. Rozbor navrhnutých cvičných testov, rozbor úloh, ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS.
  - c. Príprava problémových typov úloh – nerovnice a ich riešenie v rôznych oboroch čísel, zápis a znázornenie množiny a intervalu.
  - d. Príprava úloh, ktoré budú zamerané na využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti v matematike.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
15. Dátum	29.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	03.10.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu