

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Dopravný prostriedok budúcnosti

Ročník	2.	
Predmet	Prvouka	
Tematický celok	Spoznávame cestovanie	
Téma	Dopravné prostriedky	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Druhy dopravy (auto, autobus, vlak, lietadlo, loď)	Odlíšiť druhy dopravy.
Metódy	brainstorming, rozhovor, práca s obrazom, skupinová práca	
Ciele	Žiak pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov. Žiak vie vysvetliť negatívny dopad dopravných prostriedkov na životné prostredie.	
Pomôcky	učebnica, papier, farbičky	
Počet vyučovacích hodín	1	

Organizácia hodiny:

Pomocou pojmovej mapy zistíme žiacke prekoncepty na danú tému. Žiaci zisťujú, ktorý dopravný prostriedok je najviac využívaný v triede (uč.str.5/2). Spoločne so žiakmi diskutujeme o vplyve dopravných prostriedkov na klímu. Žiakov rozdelíme do skupín. V skupinách navrhnu a nakreslia dopravný prostriedok, ktorý by bol lepšou alternatívou k životnému prostrediu. Svoje návrhy odprezentujú a diskutujeme o ich možných pozitívach a negatívach.