MOJE PŘIJÍMAČKOVÁ VÝZVA

Okruhy	Témata	Jak si myslím, že to umím.	Jak to vidí učitelka.

Obecné výklady o jazyce	Popíšu rozdíl mezi jazykem a řečí, znám a dokážu vyjmenovat jazykové rodiny.										
	Dokážu rozeznat spisovný od nespisovného jazyka a vím, kde který použít.										
	Orientuji se v pojmech jazyková norma, kodifikace, jazykověda.										
Zvuková stránka jazyka	Rozliším samohlásky (vokály) a souhlásky (konsonanty).										
	Představím si, jak vypadá slabika, uvědomuji si, že pro pravidelný rytmus řeči je důležitý slovní přízvuk a orientuji se v zvukové stránce věty a spisovné výslovnosti.										
Grafická stránka jazyka	Dokážu rozlišit termíny písmo, pravopis a rozumím vztahu mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka.										
Nauka o slovní zásobě a tvoření slov	Vybavím si, co je to slovo, slovní zásoba, frazémy a dokážu pojmenovat vědu, která se slovní zásobě věnuje.										
	Dokážu rozlišit slova jednoznačná a mnohoznačná a uvést příklad.										
	Rozliším homonyma, synonyma, antonyma. Dokážu vysvětlit termíny - dialekt, interdialekt, profesní mluva, slang, argot, archaismus, historismus, neologismus, citová zabarvení a vyhledám v textu.										
	Vyvodím si, jak lze obohatit slovní zásobu. Znám různé druhy										

	slovníků a jejich užití.										

Okruhy	Témata	Jak si myslím, že to umím.					Jak to vidí učitelka.				
	Rozliším různé slovotvorné části (morfémy) - kořen, předpona, přípona, koncovka.										
	Rozlišuji slova motivovaná a nemotivovaná, tvořím nová slova pomocí odvozování, skládání, zkracování.										
Tvarosloví	Vyjmenuji slova ohebná, neohebná, plnovýznamová a neplnovýznamová.										
	Určím mluvnické kategorie u pod. jm.										
	Vyskloňuji cizí vlastní jména.										
	Rozeznám druhy přídavných jmen a vystupňuji je a určím mluvnické kategorie.										
	Rozeznám druhy zájmen, dokážu je skloňovat.										
	Rozeznám druhy číslovek, dokážu je vyskloňovat, přečíst a zapsat.										
	Rozeznám plnovýznamové od neplnovýznamového slovesa, vím, která slovesa do jednotlivých skupin patří.										
	Rozliším slovesné tvary (složené, jednoduché, zvratná slovesa).										
	Určím u slovesa osobu, číslo, způsob, čas, slovesný vid, slovesný rod, třídy a vzory.										
	Znám nepravidelná slovesa být, chtít, jíst, vědět, vidět, jít a mít, dokážu vytvořit přechodník.										
	Poznám a vytvořím příslovce,										

	vystupňuji jej.										

Okruhy	Témata	Jak si myslím, že to umím.					Jak to vidí učitelka.				
	Poznám předložku a dokážu určit, zda je vlastní nebo nevlastní.										
	Poznám spojky a dokážu je rozlišit na souřadící a podřadící.										
	Rozeznám částice a citoslovce.										
Skladba	Rozliším výpověď a větu, znám větné vztahy a jejich vyjadřování.										
	Rozliším holý, rozvitý a několikanásobný větný člen.										
	Znám a dokážu ve větě určit základní větné členy (podmět a přísudek), určit jejich druh.										
	Znám a dokážu ve větě určit rozvíjející větné členy (předmět, příslovečná určení, přívlastek a doplněk), určím přístavek.										
	Poznám větu jednoduchou od souvětí, rozliším větu hlavní a vedlejší, souvětí souřadné a podřadné.										
	Určím mezi několikanásobnými větnými členy nebo mezi větami významové poměry.										
	Určím druh věty vedlejší.										
	Poznám v textu samostatný větný člen, výpustku, vsuvku, oslovení, citoslovce, přitakací částice, nedokončené věty.										
	Rozeznám chyby ve větné stavbě (anakolut, zeugma, kontaminace, atrakce).										
	Určím věty dle postoje mluvčího.										
	Ovládám slovosled ve větě.										

Okruhy	Témata	Jak si myslím, že to umím.					Jak to vidí učitelka.				
Komunikace a sloh	Znám druhy komunikace a vím jak je zaznamenat.										
	Znám pojem stylistika s jejími jazykovými projevy, slovotvornými činiteli, slovotvornými prostředky, jazykovým stylem.										
	Dokážu pojmenovat a v textu určit jednotlivé slohové postupy a útvary.										
	Dokážu vyjmenovat všechny funkční styly a vím, co do nich zařadit.										
Pravopis	Ovládám psaní i/y po obojetných souhláskách a vyjmenovaná slova.										
	Znám pravidla a dokážu uplatnit shodu přísudku s podmětem.										
	Jde mi psaní -ě-, -je- po souhláskách b, p, v. Píšu správně -mě-, -mně-, předpony s-/se-, z-/ze-										
	Správně zapisuji změny při odvozování příponami (př. Kroměříž - kroměřížský).										
	Správně zapisuji velká písmena u vlastních jmen.										
	V souvětí zapisuji čárky bez chyb.										
	Nedělám chyby při psaní čárek ve větě jednoduché.										