

# MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant B
Predmet	Matematika
Ročník	Siedmy
Časová dotácia	3 hodiny týždenne 99 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, jazyková učebňa, školská záhrada.

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Žiak získava prostredníctvom matematiky základné matematické vedomosti, zručnosti a návyky tak, aby ich v rozsahu svojich individuálnych schopností a možností, na svojom aktuálnom stupni vývinu dokázal v živote prirodzene aplikovať. Ciele predmetu matematika sú kladené tak, aby bol obsah a proces vzdelávania orientovaný na žiaka, aby prostredníctvom individuálneho, názorného prístupu pôsobili na pozitívny kognitívny rozvoj a v konečnom dôsledku aj na rozvoj celej osobnosti žiaka. Hranice obsahu učiva jednotlivých ročníkov nesmú byť prekážkou pre efektívne vzdelávanie žiaka. Časová potreba a množstvo obsahu učiva sa prispôsobuje individuálnym schopnostiam žiaka. Dôležitý je výber vhodných metód, foriem, didaktických prostriedkov a pomôcok a vhodné učebné prostredie. Učivo musí byť prezentované takými formami a metódami, ktoré sú pre daného žiaka najpriateľnejšie. Nie je podstatné to, aby si žiak osvojil čo najväčšie množstvo učiva, ale aby osvojené učivo vedel v čo najväčšej miere využívať v praktickom živote.

## 2. Ciele učebného predmetu

- Utvrdiť početové výkony sčítania a odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ,
- utvrdiť súvislosti medzi sčítaním a odčítaním,
- vedieť vymenovať stúpajúci a klesajúci číselný rad a doplniť čísla v číselnom rade,
- pri písaní čísel rozvíjať vytrvalosť a húževnatosť,
- vedieť rozlíšiť geometrické tvary trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh,
- vedieť určovať čas na polhodiny

## 3. Obsah učebného predmetu

### ARITMETIKA - 66 hodín

Numerácia v obore do 100.

Počítanie po desiatkach do 100, číselný rad do 100. Čítanie a písanie čísel do 100.

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10.

Opakovanie a utvrdenie sčítania a odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ.

Manipulácia s peniazmi.

Počítanie s mincami 1 €, 2 € a bankovkami 5 €, 10 €, 20 €, 50 €.

Počítanie s kalkulačkou.

Praktické oboznamovanie sa s pojmami polovica, štvrtina na predmetoch a kresbách. Počtový zápis  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ .

Určovanie času na polhodiny.

### **GEOMETRIA - 33 hodín**

Dĺžkové miery 1m a 1 cm.

Rysovanie čiar, meranie na cm.

Precvičovanie poznávania rovinných obrazcov (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh).

Poznávanie geometrických telies medzi predmetmi každodenného života : kocka.

### **4. Metódy a formy práce**

Matematické vedomosti a zručnosti sa budujú podľa individuálnych schopností žiaka, systematicky sa uplatňuje zásada názornosti. Žiakov učíme využívať svoje matematické poznatky pri riešení praktických úloh.

### **5. Prierezové témy**

<b>Prierezová téma</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Téma</b>
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	<b>Aritmetika – opakovanie</b>	Opakovanie radu čísel od 10 do 20 a Sčítanie a odčítanie v obore do 20
	<b>Aritmetika</b>	Základné počtové výkony v obore prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ
		Usporiadanie čísel
		Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie
		Opakovanie osvojeného učiva
	<b>Geometria</b>	Modelovanie geometrických tvarov obdĺžnik, kruh
<b>Peniaze</b>	Počítanie s bankovkami 5 €, 10 €, 20 €, 50 €	
<b>Ochrana života a zdravia</b>	<b>Aritmetika</b>	Určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich
		Riešenie jednoduchých nerovnic typu $a < 20$ postupným dosadzovaním
	<b>Geometria</b>	Kreslenie priamych a krivých čiar
	<b>Peniaze</b>	Počítanie s mincami 1 €, 2 €
<b>Environmentálna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Základné počtové výkony v obore prirodzených čísel do 20
		Písanie číslíc

		Číselná os
	<b>Peniaze</b>	Manipulácia s peniazmi a s nimi súvisiace pojmy
	<b>Geometria</b>	Praktické meranie dĺžky v metroch Kreslenie z geometrických tvarov obdĺžnik, kruh
<b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>	<b>Aritmetika</b>	Numerácia v obore prirodzených čísel do 100 počítaním po desiatkach
		Porovnávanie desiatok
		Odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ
	<b>Peniaze</b>	Jednoduché slovné príklady Osvojovanie pojmov drahší
	<b>Geometria</b>	Kreslenie z geometrických tvarov trojuholník, štvorec
<b>Mediálna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Numerácia v obore prirodzených čísel do 100
		Zápis pomocou znakov $>$ , $<$ , $=$
		Určovanie času – celé hodiny
	<b>Peniaze</b>	Osvojovanie pojmov lacnejší
	<b>Geometria</b>	Praktické meranie objemu v litroch
<b>Multikultúrna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Počítanie po desiatkach do 100
		Čítanie číslíc
		Sčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ
	<b>Peniaze</b>	Manipulácia s peniazmi
<b>Geometria</b>	Modelovanie geometrických tvarov trojuholník, štvorec	

## 6. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Matematika pre 7. ročník špeciálnych základných škôl variant B

Pracovný zošit k matematika pre 7. ročník špeciálnych základných škôl variant B

## 7. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Nepochovávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 7. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení slovnou.