Luty i marzec 2023

Działania przeprowadzone w szkole

|  |  |
| --- | --- |
| Zespół | Podjęte działania |
| Klasy 1 | Projekt Edukacyjno- Wychowawczy BEZPIECZNI W SIECI. Cele: inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego oraz świadomego dostępu dzieci do zasobów internetowych.  Dzień Bezpiecznego Internetu 7.02 - pogadanki, prezentacje, kolorowanki.  Dzień Pizzy 9.02 - zabawy, gry, łamigłówki, kolorowanki.  Dzień składanki i łamigłówki 31.01 - układanie obrazków z tangramów.  Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych. Omówienie zachowań ryzykownych.  Innowacja pedagogiczna w kl 1d n/t:   * Szukamy matematyki - gra planszowa na macie do kodowania.   Zajęcia z wykorzystaniem klocków laboratoria przyszłości- kl. 1f.  Dzień Kobiet: zabawy integracyjne w klasach, składanie życzeń, wręczanie drobnych upominków koleżankom.  Udział w projekcie”Wiosna, ach to Ty”: projektowanie sukni pani Wiosny, wspólne spotkanie muzyczno- poetyckie, kolorowy korowód z wiosennymi parasolami.  Światowy Dzień Wody: znaczenie wody w przyrodzie, prezentacje multimedialne, prace plastyczne.  Nie rób drugiemu, co Tobie nie miłe- scenki sytuacyjne integrujące zespół klasowy.  Organizacja klasowego sklepiku- kl. 1b.  UDP kl. 1 d:  -“ Wielkie kobiety, wielkie marzenia”- mata do kodowania,  - “ W prehistorycznym lesie”,  - “ W marcu jak w garncu”.  Lekcja biblioteczna kl. 1f. |
| Klasy 2 | PROJEKT EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZY BEZPIECZNI W SIECI. Cele: Inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego oraz świadomego dostępu dzieci do zasobów internetowych. Tworzenie lapbooka tematycznego, uświadomienie dzieciom jak ważne jest bezpieczne korzystanie z Internetu.Projekt Edukacyjny SIECIAKI.PL w ramach obchodu DPI. Wykonanie lapbooka ,,Bezpieczni w sieci". Oglądanie na YouTube filmików o sposobach bezpiecznego korzystania z Internetu: Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Szanuj innych w sieci, Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Chroń swoją prywatność, Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Korzystaj z umiarem z internetu.  9.02 Obchody Międzynarodowego Dnia pizzy Cele: -rozwijanie zainteresowań kulinarnych, -dbanie o czystość, estetykę i bezpieczeństwo podczas pracy, -poznanie tradycyjnej potrawy Włoch. - poznanie pracy kucharza/pizzermena. Podczas obchodów dzieci tworzyły własne menu, wykonywały liczne zagadki, łamigłówki, poznały ciekawostki związane z pizzą, współpracowały w grupie.  Bezpieczne ferie Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Film o tematyce bezpiecznych ferii CELE: 1. Poznaje zasady i miejsca bezpiecznych zabaw zimowych; 2. Rozumie konieczność wybierania bezpiecznych miejsc do zabaw (wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych)  27.02Dzień Dinozaura Cele: 1. Rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiadomości z zakresu prehistorii, 2. Doskonalenie umiejętności reagowania na zmianę tempa w muzyce, 3. Kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych.  8.03 Dzień Kobiet Obchody klasowego Dnia Kobiet. Cele: dostarczenie radości i wzruszających przeżyć wszystkim kobietom w dniu ich święta, złożenie wszystkim kobietkom małym i dużym życzeń z okazji Dnia Kobiet.  21.03 Realizacja projektu edukacyjnego Wiosna, ach to ty. Wspólne spotkanie w holu. Śpiewanie piosenek i czytanie wierszy o wiośnie. Cele: 1. Integracja uczniów, 2. Motywowanie do pracy na rzecz klasy, szkoły, 3.Rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej.  22.03 Obchody Światowego dnia wody. Cele: 1.Uświadomienie dzieciom jak ważna jest woda w życiu każdego z nas. 2. Kształtowanie umiejętności wokalnych nauka piosenki "Świat bez wody" 3. Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci, 4. uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin. 5. Wdrażanie do rozsądnego korzystania z wody w życiu codziennym, uświadomienie ile wody zużywamy przy codziennych czynnościach.  Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Mysia w Europie" - Włochy.  Cykl Mądre bajki - pozytywne myślenie autorstwa Agnieszka Antosiewicz cykl zajęć z wykorzystaniem bajek terapeutycznych. Cel: 1 Wzmocnienie kompetencji społeczno -emocjonalnych. 2. Wdrażanie do szacunku względem innych osób. 3. dbanie o czyste środowisko.  Kto w rodzinie jest najważniejszy? - scenariusz z projektu"Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?" Uniwersytet Dzieci.  Lekcja online o Unii Europejskiej - zapoznanie z hymnem, obowiązującą waluta, liczbą państw należącą do Unii.  klasa 2e Wyjście klasowe na spektakl teatralny pt."Królowa Śniegu" do CK Anima. |
| Klasy 3 | * Projekt w pracowni krawieckiej   Cele:  rozwijanie wyobraźni i kreatywności,  umiej że we,ętne posługiwanie się miarką krawiecką, linijką,  kształcenie umiejętności wycinania różnych kształtów- bardzo często figur geometrycznych, zachowanie symetrii,  działanie w grupie – pomaganie sobie nawzajem, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami  Matematyka jest wszędzie – także w pracowni krawieckiej. Mierzenie, wycinanie różnych kształtów – bardzo często figur geometrycznych, zachowanie symetrii, posługiwanie się miarką, krawiecką, linijką, to umiejętności potrzebne w codziennym życiu.   * Projekt Podróżujemy po krajach europejskich   Poznawanie krajów europejskich: Włochy, Holandia, Belgia, Wielka Brytania. Nabywanie umiejętności posługiwania się mapą i atlasem.   * PROJEKT EDUKACYJNY – WIOSNA, ACH TO TY   Cel ogólny :  -kształtowanie twórczej ekspresji opartej o różne środki wyrazu.  -zwiększenie świadomości przyrodniczej uczniów klas I-III  **Cele szczegółowe :**  - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie  - rozwijanie sprawności manualnych i umuzykalnienie dzieci  - obcowanie ze sztuką  -wyrażanie siebie poprzez sztukę  - wzmocnienie współdziałania w grupie  - rozwijanie pasji czytelniczej u dzieci.   * Projekt “Wartości poznajemy i się nimi kierujemy”   projekt, którego celem jest pogłębianie wiedzy na temat wartości, rozwijanie potrzeby kierowania się w życiu wartościami. Projekt oparty jest na książce Blanch Teresy i Gasol Anny pt. “Opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach.”     * Nasze emocje   projekt oparty na scenariuszach Uniwersytetu Dzieci “Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”  Podczas lekcji uczniowie pracują zespołowo, poszukują kreatywnych rozwiązań, a także rozpoznają, co czują inni. Dzięki temu wzmacniają umiejętność nawiązywania relacji z rówieśnikami, empatię i świadomość własnych emocji   * “Podróżujemy po krajach europejskich “   Cele :  - podkreślanie wagi tolerancji, poszanowania kultury i dorobku innych narodów dla budowy pokoju w Europie;  - zachęcanie do poznania życia codziennego narodów europejskich;  - poznanie ciekawostek przyrodniczo-geograficznych innych krajów;  - rozwijanie zainteresowań związanych z turystyką  - zachęcanie dzieci do kreatywności, samodzielności, otwartości.  Projekt realizowany jest poprzez lekcje tematyczne poszerzające wiedzę uczniów, dotyczącą krajów europejskich, korzystanie z pomocy multimedialnych ( “ Wędrówki z Gadziem - gra interaktywna ),udział w zajęciach :“Europejscy bohaterowie “prowadzonych przez Punkt Informacyjny Unii Europejskiej we Wrocławiu.   * PROJEKT "Odwiedzamy, pomagamy, uczymy się   Spotkania ponad granicami wieku"  Cele:  Zwiększenie świadomości uczniów na temat problemów społecznych i potrzeb ludzi w trudnej sytuacji życiowej.  Zrozumienie, że osoby przebywające w domu pomocy społecznej to nie tylko ludzie potrzebujący pomocy, ale także osoby z indywidualnymi potrzebami, pasjami i zainteresowaniami.  Rozwinięcie empatii, współczucia i troski o innych ludzi, zwłaszcza tych w trudnej sytuacji.  Zrozumienie, jak działa instytucja pomocy społecznej, w tym rola pracowników socjalnych i wolontariuszy.  Rozwijanie umiejętności komunikacji, interakcji i współpracy z osobami w różnym wieku i z różnymi doświadczeniami życiowymi.  Zachęcanie uczniów do aktywnego działania na rzecz swojej społeczności, poprzez podejmowanie działań charytatywnych i wolontariatu.   * Dzień Pizzy   Uczniowie 3A poznali historię jednej z bardziej znanych potraw kuchni włoskiej - pizzy oraz posmakowali jej podczas wspólnego konsumowania. Bez trudu uzupełniali również kartę pracy po przeczytaniu przepisu na jej wykonanie.   * Światowy Dzień poezji   Uwrażliwianie uczniów na piękno poezji i ojczystego języka Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i pisarskich.   * “Bezpieczni w sieci “   projekt ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajamianie nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego “wykorzystywania internetu”.  Działania dla nauczycieli: Gala DBI, webinary Polskiego Centrum Safer Internet  Dla uczniów: Bądź bezpieczny w internecie(dla uczniów klas 1-3), lekcje online,wykonanie Lapbooka „Bezpieczni w sieci”, wykonanie plakatów pod hasłem Bezpieczni w sieci,karty pracy dla klas 1-3,konkurs dla klas 1-3 Zakoduj Sieciucha, tematyczna wystawa w holu szkoły,fotobudka z Sieciakami,spektakl online „ Plik i Folder na tropach ..”, filmy dotyczące bezpieczeństwa w sieci   * “Matematyka w naleśnikach”   Poszukiwanie przepisów. Planowanie zakupów,  zakupy w praktyce,  obliczanie ile wydamy na zakupy,  smażenie naleśników, wykonanie zdrowej nutelli.  Podsumowanie wydatków.  Zastosowanie w praktyce miar i wag, przeliczanie pieniędzy.   * Piaskowa Magia   wyjście klas do teatru na przedstawienie piaskiem sypane “Królowa Śniegu”. Rozwijanie zainteresowań kulturalnych i artystycznych. Obcowanie ze sztuką |
| Zespół humanistyczny klas 4-8 | * W dniach 8 i 9 lutego (środa i czwartek) w naszej szkole odbył się bal karnawałowy. Wielu uczniów przebrało się za postacie z bajek, filmów lub książek. Sale gimnastyczne na te dwa wieczory zamieniły się w prawdziwe sale balowe. Dzieci miały okazję wspólnie spędzić czas przy muzyce i konkursach organizowanych i animowanych przez nauczycieli. * W szkołach przy ul. Suwalskiej i Lubelskiej Samorząd Uczniowski zorganizował wśród uczniów plebiscyt na Młodzieżowe Słowo Roku. Jednym ze zwycięskich słów wytypowano w głosowaniu “essę”, co jest dość przewrotne, biorąc pod uwagę, że geneza tego oznaczającego łatwy sukces wykrzyknika sięga lat 90. * W budynku szkoły przy ul. Lubelskiej można obejrzeć wystawę prac uczniów klas 7a, 7b, 7c i 7d, którzy przez cały tydzień przygotowywali na lekcjach j. niemieckiego prace projektowe, dotyczący zwyczajów świątecznych w krajach niemieckojęzycznych i słownictwa związanego z tym świętem. * W szkole zorganizowano Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Wielkanocną. Celem konkursu jest pielęgnowanie tradycji Świąt Wielkanocnych, przybliżanie wydarzeń związanych ze Zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa, doskonalenie umiejętności twórczych, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz uzdolnień plastycznych dzieci i młodzieży. Zadanie uczestników polega na wykonaniu własnoręcznie kartki wielkanocnej, której elementy wyraźnie nawiązują do przesłania, tradycji i symboliki Świąt. * W marcu klasy 8c i 8d pracowały na języku niemieckim nad tematem „Mój dzień”. Jako podsumowanie tematu uczniowie przygotowali plakaty opisujące ich dzień powszedni. Uczniowie wykazali się pomysłowością i zaangażowaniem. Udział w projekcie pozwolił uczniom na praktyczne zastosowanie poznanych słówek i zwrotów, dzięki czemu szybciej i skuteczniej mogli je opanować. Dodatkowo wywieszone w holu plakaty umożliwiły powtarzanie słówek na każdej przerwie. * Klasy ósme, a dokładniej 8b i 8g, realizowały podczas zajęć z historii projekt “Żołnierze Wyklęci”, którego efektem była wystawa prac, prezentujących sylwetki bohaterów. Wystawę można było oglądać w holu szkoły przy ulicy Lubelskiej z okazji obchodzonego 1 marca Narodowego Dnia “Żołnierzy Wyklętych”. * W marcu uczennica klasy 8f, Zofia K. wzięła udział w międzynarodowym konkursie organizowanym przez Biuro Edukacji Narodowej IPN. Konkurs polegał na wykonaniu komiksu w języku polskim przedstawiającego epizod rozgrywający się na tle wydarzeń ważnych dla dziejów polskiego społeczeństwa z udziałem realnego lub fikcyjnego bohatera. Zakres historyczny pracy powinien mieścić się w okresie od roku 1917 do 1990. Zosia wykonała pracę o Danucie Siedzikównie “Ince” w ramach obchodów święta Żołnierzy Wyklętych. |
| Zespół matematyczno - przyrodniczy klas 4-8 | * W lutym w klasach 7 na lekcjach biologii był zrealizowany mini projekt „ Dzień z życia serca”. Uczniowie zapoznali się z budową serca, jego pracą, poznali właściwości fizyczne serca. Każdy uczeń stworzył własny model/schemat przedstawiający elementy budowy serca. Uczniowie dowiedzieli się również jakie produkty należy spożywać, aby cieszyć się zdrowym układem krążenia. * Ogólnopolski projekt WWF “Dieta przyjazna planecie”. Uczniowie klas 7 i 8 uczestniczyli w warsztatach, podczas których odkrywali niezwykłą sieć powiązań pomiędzy różnorodnością biologiczną, klimatem, produktami żywnościowymi a nami. Dzięki tej wiedzy wybory tego, co spożywamy, będą lepsze nie tylko dla nas, ale również dla naszej planety. * Konkurs zDolny Ślązak z chemii - do finałowego konkursu zakwalifikowała się uczennica kl 8e Weronika O. * Wycieczka do Radia Wrocław - uczniowie klasy 7c uczestniczyli w warsztatach radiowych. Podczas warsztatów uczniowie nagrywali słuchowisko i wywiad dotyczący zainteresowań. Dowiedzieli się na czym polega praca w radiu, mogli wcielić się w rolę dziennikarzy. Zapoznali się z historią radia. * Wycieczka do kina - Uczniowie obejrzeli film w technologii 4D pt. “Awatar”. Film poruszał tematykę relacji w społeczeństwie, rodzinie i grupie rówieśniczej. Dodatkową atrakcją były efekty specjalne, dzięki którym zagościły uśmiechy na twarzach wszystkich widzów. * Wycieczka na lodowisko - Uczniowie doskonalili umiejętność poruszania się na łyżwach, dbali o bezpieczną jazdę, nawiązywali relacje koleżeńskie. * Z okazji Światowego Dnia Wody zostały przeprowadzone warsztaty naukowe, mające formę lekcji otwartych. Podczas zajęć uczniowie klas 7 i 8 poznali wodę, jako środowisko życia wielu organizmów oraz jej właściwości. W trakcie zajęć na małej sali gimnastycznej, uczniowie korzystając z mikroskopów oglądali preparaty mikroskopowe, które zostały wykonane z wody pobranej z jeziora, rzeki, oczka wodnego i kałuży. W każdej kropli wody uczniowie mieli okazję obserwować życie pierwotniaków. Najliczniejszą grupę stanowiły pantofelki, wrotki, trąbiki, okrzemki i inne. Fascynujący okazał się świat żywych organizmów, których normalnie nie widać gołym okiem. Uczniowie z ciekawością i wielkim zainteresowaniem wykonywali kolejne preparaty w poszukiwaniu innych mieszkańców. Duże organizmy i niezwykły świat podwodny uczniowie mogli obserwować z wykorzystaniem okularów VR. Podczas zajęć zostały zaprezentowane zdjęcia, filmy, symulacje oraz sceny do indywidualnej eksploracji. Wiele emocji i uśmiechu wywołały filmy, podczas których można było przeżyć bliskie spotkanie z podwodnymi oraz lądowymi zwierzętami tj. rekin lub niedźwiedź polarny. Po prezentacji materiałów nauczyciel zadawał pytania, które polegały na spostrzegawczości oraz wykorzystaniu wcześniej zdobytej wiedzy. * W ramach lekcji otwartej z chemii uczniowie brali udział w warsztatach, podczas których badali pH wody pochodzącej z wybranych maślickich zbiorników wodnych. Pobranie próby wody, przeprowadzenie doświadczenia oraz podanie wniosków wynikających z badań, uczniowie wykonali samodzielnie. Wielkim zainteresowaniem cieszyło się również badanie pH wody z kranu w naszej szkole. * W klasach 7 i 8 zostały przeprowadzone zajęcia w ramach ogólnopolskiego programu: “Profilaktyka Czerniaka”. Uczniowie przypomnieli sobie abecadło czerniaka. Na podstawie zdobytych informacji, brali udział w interaktywnej grze. W małych grupach tworzyli projekt ulotki informacyjnej na temat profilaktyki nowotworu skóry. * Dzień Bezpiecznego Internetu - Pogadanka w klasach 4-8 na temat bezpieczeństwa w sieci. Wykonanie prezentacji i plakatów: “Nie hejtuję-reaguję”. * Kolejowe ABC w klasach 4-8. Nagranie filmu poklatkowego z podłożonym głosem uczniów. * ABC cyberbezpieczeństwa w klasach 4-8. Wykonanie w wersji papierowej i elektronicznej Szkolnego Słownika Cyberbezpieczeństwa * Ogólnopolski Turniej Międzyszkolny BE.NET - Wypełnienie quizu na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci przez uczniów klas 4-8. * Ogólnopolski projekt WWF “Dieta Przyjazna planecie” - kontynuacja projektu w klasach 4-8. W tym miesiącu uczestnicy dowiedzieli się dlaczego to, jak jest wytwarzana żywność, jest ważne dla naszego zdrowia. |
| Zespół artystyczno - sportowy klas 4-8 | * Zajęcia sportowo - rekreacyjne na lodowisku Stadion Arena we Wrocławiu dla klas 4-8. Uczniowie przede wszystkim dobrze się razem bawili na sportowo. Doskonalili przy tym naukę jazdy na łyżwach. Jest to również forma propozycji aktywnie spędzanego czasu. * Wycieczka krajoznawcza w klasach 4 - zwiedzanie jednego z najpiękniejszych cudów Dolnego Śląska - Jaskini Niedźwiedziej w Kletnie. Uczniowie mieli okazję zobaczyć niesamowite dzieła natury, które tworzyły się przez miliony lat. Dowiedziały się co to są i jak wyglądają stalagmity i stalaktyty. Oglądane piękno natury wzmacnia naszą wrażliwość oraz wzbogaca wiedzę. * Zajęcia warsztatowe oraz zwiedzanie wrocławskiego Hydropolis. * Działania artystyczne w ramach projektu “Globtroter”- “Etno portrety - kobiety w kulturach świata”III edycja.   W ramach projektu uczniowie na zajęciach plastycznych zapoznali się z twórczością słynnych artystek tworzących na przełomi XX i XXI wieku. Powstały prace na granicy pastiszu sztuki, do których inspiracją były dzieła artystek D.Łempickiej, F. Kahlo, O. Boznańskiej.  Realizacja zadań w ramach Światowego Dnia Kobiet.   * Kolejowe ABC w klasach 4-8. Nagranie filmu z uczestnictwem uczniów. Film na Ogólnopolski konkurs o bezpieczeństwie na przejazdach kolejowych. Projekt międzyprzedmiotowy. * Szkolny konkurs plastyczny “Wiosna,wiosna…”   Konkurs został ogłoszony w klasach 4-7. Tematem prac będą okoliczności budzącej się do życia przyrody. Prace w technikach malarskich, rysunkowych, graficznych oraz fotograficznych. Na prace czekamy do połowy maja 2023r. |
| Badania edukacyjne | W lutym został opracowany plan próbnego egzaminu ósmoklasisty. Trwały przygotowania do jego przeprowadzenia w marcu. Członkowie zespołu oraz inni nauczyciele matematyki i języka polskiego opracowali zestawy dodatkowych zadań dla uczniów, którzy tego wymagają. |
| Bezpieczeństwo | * Obchody DBI w szkole ( luty, marzec ). Realizacja klasach 1-8 projektu edukacyjno – wychowawczego pt. BEZPIECZNI W SIECI. Projekt miał na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, poszerzanie wiedzy nauczycieli i wychowawców z zakresu problematyki bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu ( tematyczne lekcje online ,spektakle internetowe, wystawa w holu szkoły, konkursy , webinary, konferencja, zajęcia z kodowania ). * “ Bezpieczne ferie zimowe “ - zajęcia w klasach młodszych , mające na celu utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw zimowych. Wykonanie prac w świetlicy szkolnej na międzyszkolny konkurs plastyczny “Bezpieczne ferie zimowe” * W klasie 7a zostały przeprowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień - na temat szkodliwości zażywania dopalaczy, Zajęcia zostały przeprowadzone przez mamę jednego z uczniów, która na co dzień zajmuje się badaniem substancji szkodliwych. * W klasach 7 i 8 zostały przeprowadzone zajęcia w ramach ogólnopolskiego programu: “Profilaktyka Czerniaka”. * W miesiącu marcu w klasach 6 c , 4 d, 5d i 4 f odbyły się warsztaty na temat rozwiązywania sytuacji konfliktowych (w ramach programu „ Myślę pozytywnie ” ). |
| Myślę pozytywnie | * **W lutym** kontynuowaliśmy program wraz ze Szkołą Myślenia Pozytywnego. Uczniowie, których rodzice wyrazili na to zgodę z klas siódmych i ósmych wzięli udział w badaniu dokonującym oceny skutków pandemii COVID-19, wojny na Ukrainie i wpływu na nastrój oraz zdrowie psychiczne uczniów. Dla chętnych uczniów zostało przeprowadzone badanie za pomocą testu psychologicznego PCT-Y (Profi Competence Test Young). * Do badania zgłosiło swoje dzieci siedmioro rodziców z klas 7 i 8. Rodzice uczniów, którzy wzięli udział w daniu otrzymają na początku marca obszerne wyniki badania wraz z rekomendacjami do dalszych oddziaływań wychowawczych. * **W marcu** w ramach programu zaplanowaliśmy zajęcia z zakresu**:**Nowe media. Pasje i zainteresowania. Podczas zajęć z nauczycielami, którzy wezmą udział w programie, uczniowie będą mieli okazję poznać sposoby **rozwiązywania sytuacji konfliktowych, komunikacji i mediacji w relacjach.** |
| Zajęcia otwarte | * W dniu 02.02. w klasie 8f odbyła się **lekcja pokazowa** przeprowadzona przez panią psycholog Milenę Możdżeń w ramach awansu zawodowego. Temat lekcji: “Wyzwania w życiu nastolatka - radzenie sobie ze stresem”. Lekcja miałą charakter otwarty. |
| Inne | Udział w Gali Bezpiecznego Internetu 07.02.23 r. Warszawa  Analiza z zespołem ds. badań edukacyjnych wyników diagnoz, wysłanie informacji dotyczącej działań dodatkowych wspierających uczniów z najniższymi wynikami zarówno w diagnozach klasy 7 21/22 jak i diagnozie kl. 8 22/23. Ustalenie i planowanie kolejnego egzaminu próbnego: 15.03.23 - 17.03.23 r.  Organizacja dwóch turnusów półkolonii zimowych w szkole.  Kontrola bloku żywieniowego, procedur przygotowania żywności i jej wydawania, normy żywieniowe, bezpieczeństwo posiłków - przeprowadzona przez Powiatową Stację Sanitarno -Epidemiologiczną - bez zaleceń. |
| Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, organizacja kształcenia specjalnego | Organizacja kształcenia specjalnego dla kolejnego ucznia z nowym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Spotkania zespołów w celu stworzenia wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów. Spotkania z rodzicami uczniów objętych kształceniem specjalnym w celu omówienia postępów poczynionych w pierwszym śródroczu.   * W marcu we wszystkich klasach ósmych zostały przeprowadzone zajęcia pt. “Wyzwania w życiu nastolatka - radzenie sobie ze stresem” przeprowadzone przez psychologów szkolnych. Celem zajęć było wyposażenie uczniów w metody radzenia sobie z napięciem, stresem wynikającym z różnych sytuacji życiowych a także w związku ze zbliżającym się egzaminem ósmoklasisty. |
| eTwinning  Erasmus+ | Przygotowanie i złożenie wniosku Erasmus+ KA 122  Naszym kolejnym zadaniem w projekcie eTwinning "Unsere Schule in 2050" było stworzenie strojów z materiałów z recyclingu. Uczniowie przygotowali papierowe i plastikowe torebki, gazety, foliowe worki, bibułę, sznurki, zużyte kalendarze ścienne i zabrali się do pracy. Było kreatywnie, radośnie i kolorowo. Powstałe stroje zaprezentowaliśmy 21 marca podczas spotkania online z uczniami z Grecji. Razem zorganizowaliśmy pokaz Eko-mody, którego celem było propagowanie idei czystego środowiska, podnoszenie świadomości ekologicznej naszych uczniów i nietypowe przywitanie wiosny:)  Kolejne zadanie w projekcie Unsere Schule in 2050 to stworzenie klasy teatralnej. Uczniowie najpierw stworzyli krótkie scenki popularnej baśni a teraz nagrywają je, używając papierowych kukiełek.  W projekcie Book a book uczniowie przygotowali swoje propozycje sleeveface i pracują nad filmikiem promującym czytelnictwo. |
| Świetlica szkolna | **Międzyszkolny konkurs plastyczny “Bezpieczne ferie zimowe” + pogadanka -** wychowawcy zorganizowali konkurs plastyczny, którego celem było rozwijanie twórczej aktywności plastycznej oraz wyobraźni i promowanie,wspieranie talentów plastycznych uczestników. Uczniowie chętnie przystąpili do konkursu. Efektem ich działań były piękne, kreatywne prace. Najbardziej oryginalne pomysły zostały nagrodzone dyplomami oraz upominkami. Najciekawsze prace zostaną wyeksponowane w holu głównym szkoły.  **Dzień Bezpiecznego Internetu -** głównym zadaniem było propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie ich z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocją pozytywnego wykorzystywania internetu. W ramach naszych działań uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu. Regulują one kwestie bezpieczeństwa w sieci, praw autorskich, kultury korzystania z zasobów internetowych, naszych telefonów, wzajemnej tolerancji i pomocy oraz sieciowych zachowań. Staraliśmy się pokazać różne aspekty zagrożeń internetowych. Często dzięki temu udaje się nam zapobiec różnym trudnym dla uczniów sytuacjom związanych z wirusami, programami śledzącymi, cyberprzemocą, hejtem, stalkingiem, nietolerancją, łamaniem praw autorskich, utratą danych itp. Mówiliśmy o zagrożeniach  podczas korzystania z e-handlu, e-urzędu oraz e-bankowości. W tym roku szczególny nacisk położyliśmy na bezpieczeństwo telefonów komórkowych, naszych profili na portalach gier internetowych oraz hejt. Braliśmy udział w zajęciach organizowanych przez Polskie Centrum Programu Safer Internet oraz w lekcjach on-line w ramach Klubu Młodego Programisty. Zorganizowany został również konkurs pt."Zakoduj sieciucha". Dzieci miały za zadanie samodzielnie stworzyć i zakodować postać.  **Walentynki + poczta walentynkowa -** w tym roku kontynuujemy pomysł nagrywania dla naszych uczniów, nauczycieli i rodziców filmików walentynkowych. W projekt zaangażowały się wszystkie klasy świetlicowe, przygotowując wspaniałe wystąpienia z pięknym przesłaniem - życzeniami prosto z ich małych a zarazem wielkich serc. Film z okazji Walentynek zawiera życzenia, a także fotorelacje z pięknych wykonanych przez dzieci prac.  **I edycja projektu ekologicznej świetlicy Świetlicowy Eko-Warzywnik** - uczniowie świetlicy w budynku przy ulicy Fromborskiej dołączyli do ogólnopolskiego projektu ekologicznego, którego celem jest utworzenie ekologicznego ogródka w świetlicy szkolnej (roślin używanych przy przyrządzaniu posiłków – warzyw i ziół); zaangażowanie uczniów w sadzenie oraz pielęgnację uprawianych roślin; popularyzacja wiedzy o wartościach odżywczych hodowanych roślin; kształtowanie świadomości wpływu naszych działań na zdrowe odżywianie, a tym samym na stan naszego zdrowia; kształtowanie postawy proekologicznej; kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się. Projekt trwa do końca maja 2023r.  **Światowy Dzień Poezji**  Święto obchodzone corocznie **21 marca**, ustanowione przez UNESCO w 1999 roku. Celem tego święta jest promocja czytania, pisania, publikowania i nauczania poezji na całym świecie.  W tym dniu w grupach świetlicowych królowały wiersze i wierszyki. Były czytane przez dzieci i nauczycieli. Sięgnęliśmy do klasyków : Brzechwy, Tuwima, Konopnickiej i Chotomskiej. Uczniowie recytowali swoje ulubione utwory, rysowali ilustracje, uczyli się wybranych fragmentów. Dzieci pisały również własne, krótkie wiersze, które były prezentowane na forum grup. Tematem przewodnim była wiosna.  Nauczyciele omówili również z dziećmi korzyści jakie płyną z czytania. Zachęcając wszystkich do czytania wierszy, ponieważ one wzruszają, uczą, bawią i wychowują.  **Światowy Dzień Wody**  Dnia 22 marca obchodzony jest Światowy Dzień Wody. W ramach zajęć świetlicowych uczniowie przyłączyli się do świętowania. Głównym hasłem przewodnim były słowa Konfucjusza:  ***„Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”***  Dzieci wzięły udział w prelekcji, podczas której poznały tajemnice wody i jej znaczenie dla życia ludzi, zwierząt oraz roślin. Celem spotkania było kształtowanie wśród uczniów umiejętności tj.: myślenie naukowe, umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach, kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki, obserwowanie i wykonywanie prostych doświadczeń pod okiem nauczyciela chemii Pani Anny Mamli. Nauka eksperymentalna rozbudziła w uczniach chęć do pozyskiwania wiedzy. To poprzez eksperymentowanie poznają prawdy rządzące światem. Wiedza i umiejętności zdobyte w ten właśnie sposób na długo zapadają w pamięć. Pozwalając dzieciom doświadczać i eksperymentować zachęcamy je do działania, pokazujemy, że to, co się dzieje wokół nas możemy wytłumaczyć. Uczniowie obserwowali i wyciągali wnioski z eksperymentów na bazie wody tj. szklanka niekapka, znikający atrament, lampa lawa i ciecz nienewtonowska. Dodatkowo dzieci poznały profesjonalne nazewnictwo niektórych szkieł laboratoryjnych oraz nazwy procesów chemicznych.  Po tych zajęciach uczniowie wiedzą, jak ważną rolę odgrywa woda w życiu człowieka oraz całej planety, a także rozumieją zachodzące procesy chemiczne z jej użyciem. |
| Wycieczki szkolne | Kino Helios, Magnolia Park - klasy 2b,3b,3d  Centrum Inicjatyw Wszelakich-Edukacja Kreatywna - klasa 1c    Zagroda Edukacyjna - klasa 3c  Piaskowa Magia, Anima - klasy 1h,3g,2h,3d,3b,3a,1g  Piaskowa Magia CZK Chociebuska - klasa 3f  Muzeum Przyrodnicze- klasa 3e  Radio Wrocław - warsztaty 7c,7a  Muzeum Etnograficzne - Wystawa czasowa “Obrazy do opowiadania” (oprowadzanie po wystawie i lekcja muzealna w ramach j. polskiego) - klasa 4a |