



OFERTA PRELEKCJI I WARSZTATÓW

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
ORAZ DLA ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI**
prowadzonych na terenie rejonowych szkół
ponadpodstawowych



Oferta opracowana w celu realizacji wspomagania w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa,
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

WARSZTATY DLA UCZNIÓW

JAK CIĘ WIDZĄ TAK CIĘ PISZĄ - SZTUKA EFEKTYWNEJ PREZENTACJI I AUTOPREZENTACJI

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Poznanie metod budowania pozytywnego wizerunku swojej osoby, zasad przygotowania wystąpień publicznych, rozwijanie umiejętności społecznych warunkujących powodzenie podczas wystąpień publicznych oraz efektywną autoprezentację, analiza własnych możliwości oraz trudności związanych z autoprezentacją, mechanizmy psychologiczne rządzące relacjami społecznymi.

ZAJĘCIA INTEGRACYJNE "SIŁA NASZEJ GRUPY"

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Integracja zespołu klasowego – jak budować zgrany zespół, pełnienie ról w zespole klasowym.

OKIEŁZNAĆ STRES - W gonitwie codzienności, czyli sprawdzone sposoby na radzenie sobie ze stresem i wzmacnianie koncentracji

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem. Zajęcia wprowadzające ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu kształtowanie poczucia wiary w samego siebie, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, zmiana stylów myślenia.

SUPERMOŻLIWOŚCI TWOJEGO UMYSŁU - TECHNIKI SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ I ZAPAMIĘTYWANIA I KONCENTROWANIA – elementy mnemotechnik

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztaty jak uczyć się szybko i skutecznie? Metody i techniki efektywnego uczenia się, motywowania się do nauki.

JAK ŻYĆ Z LUDŹMI –trening umiejętności interpersonalnych oraz asertywności

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Komunikacja interpersonalna – sztuka dobrego porozumiewania się, jak inicjować rozmowę? Docenić konflikt – skuteczne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. UMIEM MÓWIĆ NIE – łagodnie, stanowczo, skutecznie. Jak zachowywać się asertywnie?

INNY NIE ZNACZY GORSZY – tolerancja i szacunek wobec inności

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Zajęcia na temat szeroko rozumianej tolerancji we współczesnym życiu, kształtujące wrażliwość oraz szacunek do drugiego człowieka.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI (NACISK NA UZALEŻNIENIA)

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Cyberprzemoc, cyberbuling- czym jest i jak sobie poradzić z problemem? Zagrożenia związane z rozwojem Technologii Informacyjnej, profilaktyka uzależnień.

CZAS TO PIENIĄDZ - Budowanie motywacji i skuteczna organizacja czasu

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Poznanie technik zarządzania czasem.

LIFESTYLE A ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Propagowanie idei mindfulness – treningu uważności w codziennym życiu, rozwijanie własnego potencjału rozwojowego, samodoskonalenie, odkrywanie potrzeb. Kształtowanie wartości i pozytywnych postaw, umiejętność dokonywania wyborów, ustalanie osobistych priorytetów.

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ BOHATEREM

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Projekt Zimbardo, którego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, sprzyjającej budowaniu i kształtowaniu postawy wśród młodzieży pozwalającej dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczenia i zastępowania działaniami wspierającymi prospołeczne i zaangażowane postawy człowieka.

KSZTAŁTOWANIE NASTAWIENIA ROZWOJOWEGO

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Projekt Zimbardo, moduł drugi. Zajęcia służą zmianie nastawienia do nauki i sprzyjają skutecznemu motywowaniu uczniów do nauki oraz zwiększaniu potencjału ucznia.

ZDOBYWCY OLIMPU - JAK WEJŚĆ NA GÓRĘ BOGÓW? - ELEMENTY TRENINGU MENTALNEGO:

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztat rozwoju osobistego. Rozwój tzw. kompetencji miękkich – umiejętności interpersonalnych, radzenia sobie z emocjami, wzmacniania poczucia własnej wartości, kreatywności, autoprezentacji, zarządzania sobą w czasie, odkrywania osobistych potrzeb, ustalania priorytetów oraz wyznaczanie i efektywnego realizowania celów

2 godzinny warsztat dla chętnych uczniów szkół średnich, w godzinach popołudniowych poza godzinami lekcyjnymi, na terenie szkoły

PROJEKT JA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Nowoczesne doradztwo zawodowe – mapa osobistej kariery:

- formułowanie wizji własnej przyszłości zawodowej,
- pomoc uczniom w podejmowaniu przemyślanych wyborów zawodowych,
- odkrywanie ciekawych zawodów i dostarczanie informacji o nich.

PORADNICTWO ZAWODOWE

PRELEKCJE I WARSZTATY DLA RODZICÓW

NASTOLATEK W DOMU - wspieranie nastolatka w trudnym okresie dorastania. Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Jak budować relacje z nastoletnim dzieckiem? Specyfika wieku dojrzewania, motywacja do nauki i rozwoju zainteresowań.

DZIECKO Z DYSLEKSJĄ - SKUTECZNA POMOC

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Charakterystyka dziecka z dysleksją właściwą, dysortografią, dysgrafią, trudności w uczeniu się w tym języków obcych.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI- niebezpieczne zjawiska w Internecie

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Cyberprzemoc, cyberbuling- prelekcja dotycząca problemu cyberbullyingu, czyli zjawiska przemocy rówieśniczej, której narzędziem są Internet i telefony komórkowe.

RODZIC JAKO DORADCA KARIERY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Jak pomóc dziecku wybrać szkołę, zawód? Wspieranie dziecka w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych.

PRELEKCJE, WARSZTATY, GRUPY WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

DYSLEKSJA ROZWOJOWA – PRAWDY I MITY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Warsztaty mające na celu wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń typu dyslektycznego. Omówienie charakterystycznych objawów dysleksji oraz narzędzi do przesiewowej diagnozy. Zapoznanie z praktycznymi metodami usprawniającymi funkcje percepcyjno-motoryczne.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły z uwzględnieniem m.in. zagadnień dotyczących kwalifikowania do pomocy, organizacji, obowiązków nauczycieli, dyrektora, dokumentacji.

JAK ROZUMIEĆ ORZECZENIA I OPINIE?

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz ich przełożenia na realizację w działaniach szkoły.

INTERWENCJA KRYZYSOWA W SZKOLE

Zawartość merytoryczna: Zasady przeprowadzenia interwencji kryzysowej w szkole – prelekcja przeznaczona dla Rady Pedagogicznej celem nauki rozpoznawania, odpowiedniego reagowania na sytuacje kryzysowe na terenie szkoły. Interwencja kryzysowa – typy interwencji, sposoby reagowania na kryzys w szkole.

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM;

FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ DORADCÓW ZAWODOWYCH MIASTA KATOWICE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Działalność Forum to integracja środowiska związanego z doradztwem edukacyjno – zawodowym placówek z rejonu działania Poradni, prowadzenie wspólnych projektów, przedsięwzięć, popularyzowanie wiedzy z dziedziny doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz wymiana doświadczeń i informacji pomiędzy instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym.

JAK POMÓC UCZNIOWI Z DYSLEKSJĄ W NAUCE JĘZYKÓW OBCYCH?

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA: Zasady pracy z uczniem z dysleksją. Problemy uczniów w przyswajaniu języków obcych. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych. Metoda polisensoryczna i mnemotechniki. Współpraca z rodzicami. Podręczniki zalecane do pracy z uczniami dyslektycznymi.

PRACA Z UCZNIEM DWUJĘZYCZNYM W SZKOLE I W DOMU

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Ogólna charakterystyka dziecka dwujęzycznego. Stymulowanie rozwoju dwóch języków. Kontakt słuchowy z pierwszym językiem. Współpraca z rodziną. Metody pracy. Stosowana literatura.

Zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować na załączonej karcie zgłoszenia w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni. Dokładne terminy spotkań będą ustalane telefonicznie przez pracownika PPP.

Ze względu na rosnące zainteresowanie zajęciami warsztatowymi gwarantujemy zrealizowanie 5 zajęć. Pozostałe warsztaty będziemy realizować w miarę możliwości czasowych po wcześniejszym uzgodnieniu.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń lub jesteście zainteresowani konsultacjami z naszymi specjalistami bardzo prosimy o bezpośredni kontakt.

PPP nr 5 w Katowicach ZAPRASZA