

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: mnemotechnické pomôcky a ich efektívne využitie pri opakovaní tematických celkov z literatúry. Tvorba materiálov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Analýza výsledkov žiakov v rozvíjaní čit. gramotnosti, posun od naivného čitateľa k analytickému čitateľovi. Tvorba mnemotechnických pomôcok v rámci medzipredmetových vzťahov (spolupráca s výchovami, informatikou a pod.)

Kľúčové slová: mnemotechnické pomôcky, podpora čitateľskej gramotnosti, literárne diela, príprava na hodinu, zapamätávanie, naivný čitateľ, analytický čitateľ

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Na stretnutí klubu sa členovia PK ČG venovali mnemotechnickým pomôckam všeobecne, aj konkrétnym niekoľkým príkladom využitia vizuálnych mnemotechnických pomôcok priamo na hodine počas opakovania, respektíve pri získavaní spätnej väzby a zároveň ich prínosu pre žiakov.
- Členovia PKČG sa zhodli na tom, že uvedené pomôcky priaznivo vplyvajú na proces efektívneho zapamätávania prebraných látok, konkrétne literárnych diel a pri ich rozboroch na hodine literatúry, sú prínosom pre žiakov a uľahčujú zapamätávanie.
- V spoločnej diskusii členovia vychádzali aj z osobných skúseností. Priebežne selektovali, analyzovali a hodnotili jednotlivé konkrétne ukážky žiakov a následne ich podľa kvality a požiadaviek na formálnu a obsahovú stránku dopĺňali ich o vlastné návrhy a podnety, aby spĺňali požiadavku na kvalitnú pomôcku.

- d. Ambíciou členov PK ČG bolo rozvíjanie a podpora čitateľskej gramotnosti. Žiaci sa aktívne zapájali do tvorby mnemotechnických pomôcok, o to väčší prínos to pre nich je.
- e. Prítomní členovia PK sa zhodli v názore, že aktívne a priame zapájanie sa žiakov do takejto činnosti, čiže tvorby pomôcok je relevantným krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne vzdelávacieho procesu. Motivácia formou prípadnej prezentácie na webovej stránke alebo v školskom časopise prispieva k zvyšovaniu povedomia o činnosti aj o tvorivosti našich žiakov.
- f. Členovia PK si na stretnutí navzájom vymenili skúsenosti s výberom vhodných a pre žiakov zaujímavých druhov mnemotechnických pomôcok. Ponúkli svoje nápady a zdroje, z ktorých sa dá čerpať.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PK ČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou tvorby a využitia mnemotechnických pomôcok učiteľmi v súčinnosti so žiakmi a hlavne aktívnou praktickou zaangažovanosťou samotných žiakov na danom zadaní je možné realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov zastúpených v PK ČG (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, umenie a kultúra, občianska náuka, dejepis).

Dohodli sa na ďalšej spolupráci pri výbere vhodných mnemotechnických pomôcok v jednotlivých ročníkoch, vhodných textov (napr. literárnych diel), analýze konkrétnych ukážok a následnej vlastnej tvorby žiakov ako aj odovzdávanie si prakticky overených metód z vyučovacích hodín a tiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	18.05.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	18.05.2023
19. Podpis	