

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.09.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: správa a výstup sa venujú zážitkovému učeniu a témam, v ktorých sa dá takýto netradičný spôsob vyučovania uplatniť, jeho výhodám v procese spracovávania informácií, následne vo výstupe ukazuje jeho uplatnenie v téme Osvienčim – Brezinka, konečné riešenie židovskej otázky. Súčasťou výstupu je aj metodický materiál pre učiteľov.

Kľúčové slová: zážitkové učenie, emócie, exkurzia ako zážitok, Osvienčim – Brezinka, skúsenosti, vylúčenie zo spoločnosti na základe rasy, náboženstva alebo sexuálnej orientácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia PKČG rozoberali výhody zážitkového učenia, diskutovali o témach, v ktorých sa dá takýto moderný spôsob vyučovania uplatniť.
- b. Zhodli sa na tom, že vzdelávanie súčasnej mladej populácie je napriek pokroku vo všetkých oblastiach nášho života ešte stále výrazne zaťažené akademickými tradíciami tak v oblasti kurikula (obsahu – čo učíme), ako aj v oblasti vyučovacích metód (ako to učíme).
- c. Spoločne zhodnotili, že výber moderných metód vedúcich k skvalitňovaniu

vyučovacieho procesu je maximálne dôležitý.

- d. Zážitkové učenie sa líši od tradičného tým, že učiteľ najprv žiakov zapája do riešenia problémov alebo do rôznych aktivít a potom spoločne hodnotia tieto zážitky a skúsenosti. Na základe vlastných zážitkov a skúseností si žiaci vytvárajú nové zručnosti, postoje i spôsoby myslenia.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že je prospešné do vyučovacieho procesu zahrnúť aj zážitkové učenie. Predstavuje prístup k vzdelaniu, ktorý je založený na schopnosti vstrebávať informácie na základe intenzívnych emócií. Ide o učenie, ktoré vychádza aj z dôsledkov vlastného konania, hľadania netradičných riešení a spoločného prekonávanie úloh a výziev. Súčasťou zážitkového vzdelávania je rozvíjanie tvorivých postupov, aktívne konanie, lepšie vytváranie neformálnych vzťahov a predovšetkým intenzívne učenie z prežitkov namiesto zapamätávania si informácií.

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere vhodných tém z rôznych vzdelávacích oblastí, pri ktorých sa dá zážitkové učenie implementovať do učebných osnov. Vymenili si svoje skúsenosti so zážitkovým učením s rôznych oblastí a zhodnotili klady a zápory takého druhu vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Slivková
15. Dátum	26.09.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	26.09.2023
19. Podpis	