

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola služieb a priemyslu sv.Jozafáta, Komenského 1963/10 Trebišov 07501
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na CSOŠ sv.Jozafáta v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z552
6. Názov pedagogického klubu	PK Výroba konfekcie, tvorba dekoračných a úžitkových predmetov
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Bc. Lenka Zbojovská
8. Školský polrok	Február 2022 - Jún 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.csostv.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia:

Písomný výstup pedagogického klubu výroby konfekcie vychádza z činnosti klubu za obdobie 2.polroka školského roka 2021/2022, členmi klubu je 7. pedagógov: Bc. Bodoghová Edita, Mgr. Bačová Daniela, Bc. Štefanková Alena, Bc. Štefanková Mária, Bc. Surmajová Anna, Bc. Zbojovská Lenka, Ing. Mazárová Denisa.

Všetci sú vyučujúcimi teoretických odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy v učebnom odbore 3178F Výroba konfekcie a Ing. Mazárová nám zabezpečuje administratívnu stránku pedagogického klubu. Výstupmi pedagogického klubu sú učebné pomôcky: technologické postupy pre kojeneckú košielku, kozmetickú taštičku, závesný organizér a ihelníka.

Vytvorila sa interná príručka ako učebná pomôcka pre majstra odbornej výchovy.

Každý člen klubu pracuje so žiakmi dvojročných učebných odborov a tak sme všetky výstupy klubu prispôsobili intelektuálnym schopnostiam a zručnostiam našich žiakov

Kľúčové slová:

Odborný výcvik, teoretické vyučovanie, výchovno- vzdelávací plán, odborná literatúra, diskusia, problémové vyučovanie, interná príručka, učebné pomôcky, technologické postupy, učiteľ teoretických odborných predmetov, majster odbornej výchovy

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu:

Zámerom pedagogických stretnutí je vzájomné obohatenie vedomostí členov klubu výmenou a prehlbovaním ich schopností. Ďalej sa členovia klubu venovali tvorbe technologických postupov a vypracovaniu internej príručky. Získavali sa nové poznatky z oblasti teoretického a praktického vyučovania. Písomným výstupom pedagogického klubu zhodnotíme činnosť klubu za 2.polrok šk. roka 2021/2022.

Jadro:**Popis témy/problém**

Stretnutia klubu sa uskutočňovali na základe harmonogramu počas 2. polroka školského roka, činnosť klubu sa vykonávala 2x do mesiaca po 3 hodiny. Počas obdobia február 2022 až jún 2022 klub zasadal 10 krát. Stretnutia sa prispôbovali tak, aby vyhovovali časovo všetkým členom.

Počas stretnutí klubu sa analyzovali témy stretnutia a aj rámcový program stretnutia.

Na prvom stretnutí, boli členovia klubu oboznámení s činnosťou klubu, každý člen dostal plán činnosti, bol oboznámený s cieľmi, obsahom a výstupmi klubu.

Počas prvého stretnutia sme sa venovali príprave technologického postupu kojeneckej košielky. Táto téma je doplnená aj o vedomostný test. Zároveň sme si odovzdávali vzájomné skúsenosti s tvorbou vyučovacích pomôcok.

Na druhom stretnutí sme sa zaoberali prípravou pracovného postupu ku kozmetickej taštičke. Navrhli sa drobné úpravy a dohodla sa konečná forma učebnej pomôcky.

Tretie stretnutie bolo venované návrhu učebnej pomôcky (pracovný postup) závesného organizéra.

Diskutovalo sa o prínose pomôcky. Po diskusii sa navrhli konkrétne body, ktoré bolo potrebné použiť pri tvorbe pracovného postupu tak aby vyhovoval schopnostiam našich žiakov.

Na štvrtom stretnutí sme pripravovali technologický postup učebnej pomôcky na zhotovenie ihelníka.

Postup sme doplnili o fotografie.

Počas piateho stretnutia bolo cieľom pedagógov VKF navrhnuť učebnú pomôcku - interná príručka.

Diskutovalo sa o prínose príručky a členovia sa dohodli, že si na ďalšie stretnutie klubu pripravlia osnovu príručky. Zároveň sa prediskutovali základné požiadavky na príručku.

Na šiestom stretnutí členovia jednotlivo prednášali navrhnuté osnovy. Prednášajúcemu boli dopĺňané potrebné body v obsahu príručky počas diskusie. Zaznačili sa potrebné úpravy a rozšírenia obsahu. Dohodol sa potrebný počet a rozsah kapitol

Cieľom siedmeho stretnutia klubu bola diskusia o chýbajúcich častiach v kapitolách. Finálne sme sa dohodli na počte kapitol a podkapitol. Zároveň sa všetkými členmi odsúhlasil obsah príručky. Prebrali sa predstavy o vizualizácii prednej strany príručky a zároveň sa vybral autor kresby.

Na ôsmom stretnutí členov VKF sa schválila konečná verzia príručky ako aj jej predná strana.

Členovia jednohlasne odsúhlasili navrhovanú verziu. Venovali sme aj sa príprave na tlač. Zhodli sme sa na tom, že text príručky bude čierny a obrázky ako aj predná strana farebné. Odporučilo sa vytlačiť 1 ks skúšobnej verzie príručky.

Deviate stretnutie sa venovalo kontrole tlačenej verzie internej príručky. Objavené drobné chyby sme opravili a príručku pripravili na hromadnú tlač pre pedagógov. Členovia klubu konštatovali, že dúfajú v prínos internej príručky pri výučbe predmetu výroba konfekcie

Na desiatom stretnutí, po úvodnom privítaní členov klubu sme zhodnotili činnosť pedagogického klubu -Výroba konfekcie. Zamerali sme sa hlavne na zjednodušenie pracovných postupov, testov a pracovných listov. Členovia klubu sa ďalej zamerali na tvorbu a prípravu internej príručky pre teoretické vyučovanie. Zjednodušili tým vyučovací proces na odbornom predmete: Výroba konfekcie. Získavali sa nové poznatky z oblasti teoretického a praktického vyučovania. Členovia klubu sa zamerali okrem teoretického vzdelávania aj na praktickú časť vzdelávania. V rámci tém stretnutí boli naplánované aktivity na realizácie úprav pracovných listov a testov.

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu v 2.polroku boli vyhotovené nasledujúce učebné materiály:

Technologický postup - kojenecká košielka

Technologický postup – kozmetická taštička (podšitá)

Technologický postup – závesný organizér

Technologický postup – zhotovenie ihelníka

Učebná pomôcka – interná príručka pre majstra odpornej výchovy pre predmet – výroba konfekcie

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

V pedagogickom klube 3178F Výroba konfekcie, tvorba dekoračných a úžitkových predmetov sa venovalo tvorbe a zjednodušeniu technologických postupov výroby (kojenecká košielka , kozmetická taštička, závesný organizér, ihelník) a tvorbe učebnej pomôcky – interná príručka.

Študovali sme odbornú literatúru, diskutovali a vymieňali si skúsenosti pre tvorbu výstupov klubu. Klub navrhol učebné pomôcky a zjednodušenia vo vyučovacom procese.

V rámci diskusií sme si overovali svoje didaktické postupy, vymieňali nápady a vzájomne si radili, ktoré inovatívne metódy, formy a prostriedky budú najefektívnejšie pre danú skupinu žiakov s ktorými pracujeme.

Členom klubu odporúčame:

- Zaradiť zhotovené technologické postupy do výchovno- vzdelávacieho procesu
- Zaradiť zhotovenú internú príručku do výchovno- vzdelávacieho procesu
- Zaradiť do výchovno- vzdelávacieho procesu čo najviac aktivizujúce metódy aby sme žiakov motivovali k samostatnej tvorivej činnosti
- Čo najviac zaradiť do vyučovania či už na odbornom výcviku alebo na teoretickom vyučovaní odborných predmetov problémové metódy, aby sa žiaci sami snažili vyriešiť navodenú problémovú situáciu
- Pracovať na vyhotovení jednoduchších manuálov pri náročnejších vyučovacích témach pre žiakov zo sociálne slabších rodín, s ktorými pracujeme (marginalizované skupiny)
- Vytvárať na vyučovaní priestor pre žiaka tak aby mal priestor na rozvoj svojej kreativity, tvorivosti

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Lenka Zbojovská
12. Dátum	17.6.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Slavomír Partila
15. Dátum	17.6.2022
16. Podpis	