# PLAN PRACY SZKOŁY

# NA ROK SZKOLNY 2023/2024

„Szkoła to My”

# *Plan pracy szkoły realizuje wizję szkoły przyszłości wyrażoną w założeniach: kierowanie sobą, komunikacja, kooperacja, krytyczne myślenie, kreatywność.*

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne** | **Działania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie
 | Kontynuowanie przekazywania uczniom w procesie wychowania i kształcenia wiedzy na temat wartości ważnych w życiu człowieka– prawdy, dobra i piękna | - projekty klasowe dotyczące wartości np. prezentacja, scenki, prace plastyczne - rozmowy z uczniami nt. wartości,- ustalanie wartości innymi metodami wybranymi przez nauczyciela i realizacja tych działań- spotkania uczniów i rodziców- zapisanie i opublikowanie obowiązujących zasad- organizowanie dni okolicznościowych  np. Dnia Życzliwości- przekazywanie pozytywnych komunikatów sobie wzajemnie na różne sposoby**-** postępowanie zgodnie z ustalonymi zasadami, a w sytuacji interwencji wychowawczej postępowanie według schematu A. Karasowskiej - kontynuacja -zaplanowanie i zorganizowanie w każdej klasie działań na rzecz pomocy innym- aktywizowanie uczniów i rodziców w działania w ramach wolontariatu i w akcje prospołeczne | w ciągu roku | wychowawcy, nauczyciele etyki, j. polskiego, plastyki, muzyki, samorządRR |  |
| Diagnoza potrzeb uczniów | - przeprowadzanie diagnoz przez specjalistów- przeprowadzanie diagnoz przez nauczycieli wychowawców- współpraca z PPP i innymi instytucjami | w ciągu roku | specjaliści, wychowawcy,nauczyciele przedmiotów | Koordynator - pedagog |
| Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego | - analiza i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem potrzeb uczniów i szkoły w bieżącym roku szkolnym- monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego | IX, X2 razy w roku | Rada Rodziców, nauczyciele wychowawcy,zespół pp |  |
| Organizacja zajęć z wychowania do życia rodzinie | - zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; - zebranie deklaracji oraz ewentualnych rezygnacji z zajęć- realizacja zajęć w poszczególnych klasach | IXw ciągu roku | nauczyciel wdżwychowawcynauczyciel wdż |  |
| 2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego | Doskonalenie nauczycieli i dyrekcji w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego | - szkolenia zewnętrzne i rady szkoleniowe- aktualizacja i analiza statutu- analiza poprawności zapisów w statucie z prawem oświatowym- ankieta - ocena funkcjonowania oceniania przez uczniów, rodziców i nauczycieli | w ciągu roku | dyrektor,komisja statutowa nauczyciele przedmiotów |  |
| Strategie oceniania kształtującego w praktyce | - samokształcenie nauczycieli (w kierunku zasady B. Rosenshine: zadawaj coraz więcej pytań, coraz bardziej wnikliwych i coraz większej liczbie uczniów)- lekcje otwarte w klasach (na poziomach): 1-3, 4-6, 7-8, prezentacja elementów dobrej lekcji | w ciągu rokuwg harmonogramu | nauczycielenauczyciele |  |
| 3. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego | Zaznajamianie ze zwrotami i sentencjami w języku łacińskim.Działania mające na celu przybliżenie uczniom założeń edukacji klasycznej i kultury antycznej | - działania klasowe i szkolne pod hasłem „Kultura antyczna i jej wpływ na cywilizację Europy” (zaplanowane przez wychowawcę np. w porozumieniu z nauczycielem historii lub z rodzicami)-dzień okolicznościowy- wprowadzenia innowacji pedagogicznej pt.: „Elementy łaciny w anatomii człowieka”- wystawa „Łacina na co dzień. Złote słowa – aurea dicta” – kontynuacja- Międzynarodowy Dzień Teatru (teatr i kultura antyczna)- kultura fizyczna- antyczne igrzyska olimpijskie  | wg planu klasyraz w rokuw ciągu rokuwg harmonogramumarzecczerwiec | nauczyciele, wychowawcy samorządn. biologiin. polskiegonauczyciele, wychowawcynauczyciele wfrodzice |  |
| 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego | Wymiana doświadczeń miedzy nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy | - spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, - poprowadzenie zajęć otwartych przez chętnych nauczycieli | w ciągu roku | nauczyciele przedmiotów i prowadzący zdw/z. glottodydaktyki |  |
| Kontynuacja wypracowanych sposobów oceniania uczniów cudzoziemców | - przestrzeganie wymaganych zapisów w WSO- szkolenia dla nauczycieli (rady pedagogicznej)  |  | zespół ds. dokumentacji szkolnej, nauczycieledyrektor |  |
| 1. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż
 | Działania w ramach **Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030** | - wykorzystanie na lekcjach odpowiednich pomocy (z Laboratorium Przyszłości) – ukierunkowanie zawodowe- realizacja doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego- udział w programach i projektach edukacyjnych np. Bakcyl, Sięgnij po więcej, Szkolny Budżet Obywatelski- doskonalenie nauczyciela doradztwa zawodowego | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | koordynator zadanian. doradztwaopiekun wolontariatun. doradztwa |  |
| 1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

 | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebamiPogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji i strategiach nauczania w trosce o rozwój uczniaOrganizowanie działań mających na celu doskonalenie dostępności oraz jakości wsparcia Doskonalenie sieci współpracy merytoryczno- przedmiotowej i wychowawczej Współpraca z innymi podmiotami wspierającymi szkołę w jej działaniach | - organizacja warsztatów dla rodziców przez zespół psychologiczno-pedagogiczny (2 razy w roku)- udzielanie konkretnej pomocy (zgodnie z przepisami) - działania w zakresie podniesienia samooceny, radzenia sobie ze stresem i budowania dobrych relacji z otoczeniem- przygotowanie dostosowań, WOPF-u i IPET- opieka nauczycieli tutorów nad uczniami (jeśli będzie taka możliwość i potrzeba)-udział w szkoleniach (w tym wewnętrznych) dot. jakości wsparcia ucznia i jego wszechstronnego rozwoju- przygotowanie i udostępnienie grafiku pracy pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego, specjalistów - przygotowanie informacji dla uczniów i rodziców na temat dostępności nauczycieli w ramach obowiązkowej godziny - spotkania warsztatowe zespołów przedmiotowych- współpraca ze służbami, instytucjami, fundacjami np. policja, straż miejska, straż pożarna, ratownicy medyczni, OPS, PPP, MOS, ZOZ, WOŚP, *Daj Herbatę*, Szlachetna Paczka oraz z miastem - *Klasa w Warszawie. Warszawa z Klasą* i innymi | w ciągu rokuna bieżącow ciągu rokuwrzesieńwrzesień2 razy w rokuw ciągu roku | pedagog, pedagog specjalny psychologzespół ppwychowawcy zespoły wychowawcze klas, zespół ppnauczyciele nauczyciele specjaliści,dyrekcjanauczyciele, dyrekcjaprzewodniczący zespołów przedmiotowychkoordynatorzy akcji, zespół pp | wg WDN |
| 1. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
 | Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatyw związanych z aktywnością sportową uczniów | - projekt „Najlepszy sportowiec 10-tki” w 3 kategoriach- klasy 1-3, 4-6, 7-8 (uczniowie prezentują swoje umiejętności i pasje sportowe)- prowadzenie działań sportowych w świetlicy - przeprowadzenie prób sprawnościowych zgodnie z wytycznymi- udział w zawodach pozaszkolnych- aktualizacja mapy aktywności fizycznej na Ochocie- udział w programach i projektach zewnętrznych- rajdy rowerowe i piesze-inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczyciele wf (w kl IV-VIII i I-III) wg planu pracy świetlicynauczyciele wfwedług potrzeb szkoły |  |
| 1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów

i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji | Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu i rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieliStosowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymiPrzeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; | - wyposażenie w laptopy uczniów klas czwartych- przekazanie nauczycielom bonów z przeznaczeniem na zakup laptopa- udział w szkoleniach, warsztatach, programach z zakresu m.in. sztucznej inteligencji- spotkania nauczycieli w celu dzielenia się wiedzą i narzędziami wykorzystywanymi w pracy (spotkania nauczycieli online)- przygotowanie np. generatorów zadań, kart pracy i gier dydaktycznych- prezentacje narzędzi na zajęciach otwartych, - udział w programach edukacyjnych np. Bezpieczny Internet, Internet 3…,2…,1… - udział w Code Week – Europejskim Tygodniu Kodowania- zajęcia z uczniami wg scenariuszy na stronie <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolecznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu> - zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu (hejt); demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji- zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG; | zgodnie z wytycznymiw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuwg harmonogramuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | przewodniczący zespołów przedmiotowychnauczycielenauczycielenauczyciele informatyki (w kl. I-VIII)nauczyciele, wychowawcypedagodzy we współpracy z nauczycielami i wychowawcaminauczyciele,wychowawcy | wg WDN |
|  | Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi(część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami); | - spotkania warsztatowe zespołów przedmiotowych - spotkania robocze zespołów on-line- przygotowanie zadań dla uczniów w wersji online,- kontakty z rodzicami za pośrednictwem e-dziennika | w ciągu rokuw ciągu roku | przewodniczący zespołów przedmiotowychnauczyciele, wychowawcy |  |
| 1. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
 | Kontynuacja rozwijania umiejętności uczniów z wykorzystaniem narzędzi i pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | - korzystanie przez nauczycieli ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - monitorowanie wykorzystywania sprzętu i pomocy dydaktycznych z programu „Laboratoria przyszłości”- lekcje otwarte z wykorzystaniem pomocy z programu „Laboratoria przyszłości” | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczycielekoordynator zadanianauczyciele | wg WDN |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary rozwoju szkoły** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| **Kształcenie i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów** | Dobra lekcja- wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego | * Utrwalanie **wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się** (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)
* Zapoznanie uczniów - jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) np. mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej
* Udostępnienie rodzicom ćwiczeń w ramach treningu szybkiego czytania dla uczniów (proste ćwiczenia w domu) i ćwiczeń usprawniających czytanie ze zrozumieniem i technikę czytania, np. trening umiejętności, gry dydaktyczne, konkursy
* Przekazanie uczniom zasad rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – np. trening umiejętności, w tym czytanie poleceń w arkuszach egzaminacyjnych
* Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt uczniów (każda klasa przygotowuje projekt „Uczymy się skutecznie” **uwzględniony w planie pracy klasy**), trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), wykorzystanie mnemotechnik na każdym przedmiocie
* Wizualizacja treści nauczania- mapa myśli i notatka wizualna jako skuteczny sposób notowania (prezentacja)
* Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu – poprawa jakości zadania edukacyjnego, które uczniowie mają wykonać (cele, kryteria oceniania, informacja zwrotna - co uczeń zrobił dobrze? Co do poprawy?)
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczyciele na wszystkich lekcjachwychowawcyspecjaliści, n. „wspomagający” oraz poloniścinauczycielewszyscy nauczycielezespoły przedmiotowe (wyznaczona osoba w zespole)wszyscy nauczyciele przedmiotów | koordynator zadania(praca z arkuszami egzaminacyjnymi w klasach 7-8) |
| Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się. | * Realizacja szkolnego programu wspierającego uczniów zdolnych (diagnoza stylów uczenia się za pomocą m.in. testów inteligencji wielorakich Gardnera)
* Prowadzenie lekcji przez uczniów-asystentów
* Umożliwienie prezentacji zainteresowań uczniów chcących taką prezentację przygotować
* Diagnoza zainteresowań uczniów – mini-ankieta
* Prowadzenie przez nauczycieli zajęć zgodnie ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem strategii efektywnego nauczania
* Organizowanie konkursów wewnętrznych
* Realizacja projektów i programów (np. Uniwersytet Dzieci, Kreatywni To MY)
* Organizowanie i przygotowywanie uczniów do kuratoryjnych konkursów przedmiotowych
* Organizowanie zajęć specjalistycznych, wspomagających oraz kół przedmiotowych; monitorowanie uczestnictwa uczniów
 | wg harmonogramuna różnych przedmiotach w ciągu roku1 raz w roku (październik)w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | koordynatorzadania nauczycielenauczycielewychowawcykoordynatornauczyciele przedmiotówwg harmonogramuwg harmonogramudyrekcjanauczyciele przedmiotów | Zadanie monitorują przewodniczący zespołów przedmiotowych.wg propozycji |
| Podejmowanie innych zadań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów w różnych dziedzinach | * Adaptacja uczniów klas I i uczniów nowych
* Edukacja varsavianistyczna – próba zdobycia drugiego certyfikatu Varsavianistycznej Szkoły oraz realizacja projektu w ramach WIE
* Zapraszamy do Klubu Miłośników Kostki Rubika! – kontynuacja projektu
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | wychowawcy i nauczyciele uczący w tych klasach koordynatorprowadzący klub |  |
|  **Wychowanie** | Wspieranie rodziców w procesie wychowania | * Prowadzenie działań innowacyjnych pedagogicznych w sferze wychowawczej (np. W naszej klasie (I-III, Nasze Zachowanie IV-VIII) i inne autorskie inicjatywy wychowawców
* Monitorowanie obecności rodziców na zebraniach
* Współpraca z rodzicami w związku z podejmowaniem różnych działań wychowawczych
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | wychowawcywychowawcy zespół pp, nauczyciele |  |
| Przestrzeganie zasad, norm i regulaminów, kształtowanie postaw oraz dążenie do wychowania Absolwenta Dziesiątki (wg opracowanych wytycznych) | * Organizacja obchodów 60-lecia szkoły. Powołanie zespołu. Działania przygotowawcze
* Systematyczne przypominanie obowiązujących zasad
* Promowanie właściwych zachowań z wykorzystaniem infografiki i innych środków wizualizacji
* Wdrażanie zasad bezpiecznych relacji kadry z uczniami (po wcześniejszym opracowaniu tychże zasad) – powołanie zespołu
* Powołanie rzecznika praw ucznia
* Podejmowanie działań mających na celu wychowanie absolwenta zgodnie z opracowanym wzorem Sylwetki Absolwenta SP 10 – prezentacja wzoru na stronie szkoły
* Przestrzeganie wspólnie wypracowanych przez nauczycieli ustaleń i konsekwentne ich wdrażanie podczas pracy z uczniami
* Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, proekologicznych
* Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach „Otwarte serce, pomocna dłoń”
* Organizacja wolontariatu
* Organizacja akcji charytatywnych (np. Góra Grosza, Pola Nadziei, pomoc osobom niepełnosprawnym, bezdomnym, uchodźcom) we współpracy z różnymi organizacjami, instytucjami ( w tym również działającym na rzecz opieki nad zwierzętami)
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuIXw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | dyrekcja,nauczycielenauczycielenauczyciele dyrekcjanauczycielenauczycielekoordynator zadaniawychowawcy z zespołami ZWwychowawcy, nauczyciele nauczyciele (we współpracy z nauczycielami świetlicy i samorządem) opiekun wolontariatu)nauczyciele, samorząd | wg harmonogramu i propozycji |
| **Profilaktyka i bezpieczeństwo** | Dbanie o bezpieczeństwo i zapobieganie niepożądanym sytuacjom | * Współpraca z odpowiednimi służbami i instytucjami, m.in. takimi jak: policja, straż miejska, straż pożarna, ratownicy medyczni, OPS, PPP, MOPS, ZOZ, MDK
* Współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, specjalistami, pielęgniarką szkolną
* Udział w programach, projektach i akcjach, np. Bezpieczna Dziesiątka (szkolny program autorski), Klub Bezpiecznego Puchatka, Rowerowy Maj
* Modyfikacja sposobu zapisów PWP - powołanie zespołu
* Szkolenie dla społeczności szkolnej z bezpieczeństwa w sieci i netykiety (uczniowie i nauczyciele)
* Projekt uczniowski o bezpieczeństwie w szkole – wybór najciekawszego projektu Dziesiątki
* Realizacja idei zdrowego stylu życia, udział w programach i projektach np. Wiem co jem, Zdrowy uczeń, *Program dla szkół*, działania w świetlicy i inne
* Przeprowadzenie cyklu pogadanek nt. pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach I – III, IV –VIII
* Realizacja projektu „Zdobywamy sprawności”
* Monitorowanie asortymentu w sklepiku szkolnym
* Udział w konkursach profilaktycznych w ramach programów, np. Zachowaj Trzeźwy Umysł, Trzymaj Formę
* Zawieszenie atrakcyjnych plansz informacyjnych na terenie szkoły, np. na stopniach schodów, przy wejściu do szkoły (związanych z zasadami bezpieczeństwa)
* Pogadanki wychowawców na temat bezpiecznych zachowań w sytuacjach kryzysowych w czasie ferii, wakacji i w ciągu roku
* Przestrzeganie wspólnie wypracowanych przez nauczycieli ustaleń i konsekwentne ich wdrażanie podczas pracy z uczniami
* Udział w programach, projektach i akcjach ekologicznych, np. Sprzątanie Świata, Zdrowo i Sportowo, Dzień Ziemi
* „Myślę pozytywnie”- organizacja szkolnego systemu wsparcia zdrowia psychicznego - zajęcia dla klas
* Obchody dni okolicznościowych takich jak np.: „Światowy Dzień Świadomości autyzmu” Dzień Świadomości Depresji, Dzień Osób z zespołem Downa, (ale także dotyczących osób niepełnosprawnych oraz z ADHD i dysleksją)
* Organizowanie innych działań:
* Przeprowadzenie ewakuacji próbnej
* Pełnienie dyżurów podczas przerw
* Organizacja przerw na świeżym powietrzu i aktywnych przerw i stref ciszy
* Jak zapobiegać przejawom hejtu i przemocy - działania w ramach projektów „STOP uzależnieniom” i „Stop przemocy”
* Organizowanie apeli porządkowych w zależności od potrzeb (kl. I-III, IV-VI, VII-VIII)
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuIX/Xdo ustaleniaw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuIX i V-VI w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw zależności od potrzeb | pedagog, wychowawcy oraz ZW klaspedagog samorząd, uczniowie z wychowawcami, zespół ppwychowawcy, nauczyciele świetlicy, pielęgniarkawychowawcy I-III, świetlicy, nauczyciele wf IV-VIIIwg harmonogramupedagogkoordynatorzywychowawcyZW klas i zespoły przedmiotowewg harmonogramukoordynatorwg harmonogramukoordynator zadaniawszyscy nauczycielekoordynatorzy zadaniazespół pp, wychowawcydyrekcja, wychowawcy  | wg harmonogramuwg harmonogramuwg harmonogramu(inne osoby organizujące dany konkurs)w zależności od potrzebwg harmonogramu |
| **Współpraca ze środowiskiem** | Podejmowanie działań mających na celu budowanie dobrej współpracy | * Przestrzeganie wspólnie wypracowanych przez nauczycieli ustaleń i konsekwentne ich wdrażanie podczas współpracy z rodzicami
* Doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie zaangażowania, komunikacji, rozwiązywania sytuacji trudnych, wzajemnego wsparcia
* Współpraca z RR w różnych obszarach (np. organizacja imprez, konkursów, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów i innych)
* Przypomnienie rodzicom zachowania kolejności zgłaszania problemów bez pomijania wychowawcy, nauczyciela, dyrektora
* Organizacja obchodów 60-lecia szkoły. Współpraca z Radą Rodziców, społecznością lokalną i organem prowadzącym
* Ustalenie harmonogramu godzin dostępności zgodnie z przepisami

 * Współpraca ze służbami, instytucjami, fundacjami np. policja, straż miejska, straż pożarna, ratownicy medyczni, OPS, PPP, MOS, ZOZ, WOŚP, Daj Herbatę, Szlachetna Paczka, miastem - Klasa w Warszawie. Warszawa z Klasą, poradnią PP nr 9 i innymi
* organizacja wolontariatu także w ramach współpracy ze społecznością lokalną
* Zorganizowanie dnia otwartego dla rodziców uczniów kandydatów do klas I
* Promowanie oferty szkoły w środowisku lokalnym (prezentacje, zdjęcia, strona internetowa, fb)
* Szkolenie dla społeczności szkolnej z bezpieczeństwa w sieci i netykiety (rodzice)
* Prowadzenie zajęć przez rodziców dla społeczności uczniowskiej w ramach wolontariatu
 | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuIXw ciągu rokuIXw ciągu rokuw ciągu rokuluty/marzecw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczycielenauczycielewychowawcydyrekcja i zespół ds. obchodów RR i opiekun wolontariatuDyrektor,nauczyciele kl. 3koordynator, nauczycielew porozumieniu z RRRR, rodzice, wychowawcy | na zebraniuwg propozycji |

ZAŁĄCZNIK NR 1

**Harmonogram uroczystości, wydarzeń i imprez szkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Nazwa** | **Planowany termin (może ulec zmianie)** | **Uwagi** |
| wrzesień  | Rozpoczęcie roku szkolnego | 04.09.2023 |  |
| Zapoznanie uczniów kl. 1 i 4 z przestrzenią szkolną | 4-8.09.2023 |  |
| Sprzątanie Świata - „Sprzątanie Świata Łączy ludzi” ( w tym wolontariat poza szkołą) | 15.09.2023 |  |
| Dzień Kropki  | 15.09.2023 |  |
| Obchody 340. Rocznicy zwycięstwa pod Wiedniem- prezentacja przygotowana przez ucznia | 12.09.2023 |  |
| Europejski Dzień Języków | 26.09.2023 |  |
| Ogólnopolska Akcja Czytelnicza „Przerwa na czytanie” | 29.09.2023 |  |
| październik | Ślubowanie klas pierwszych | 13.10.2023 |  |
| Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników | październik 2023 |  |
| Pasowanie na świetliczaka - klasy pierwsze  | październik 2023 |  |
| Święto Patrona Szkoły, obchody 250-lecia KEN | 13.10.2023 |  |
| Zbiórka dla fundacji „Daj herbatę” | 16-27.10. 2023 |  |
| Udział klas pierwszych w akcji *Pola Nadziei* | 13-27.10.2023 |  |
| Code Week – Europejski Tydzień Kodowania | 7-22.10.2023 |  |
| Udział w akcji BOHATERON | wrzesień- październik 2023 |  |
| Międzynarodowy Dzień Bibliotek  | 24.10.2023 |  |
| Miesiąc Bibliotek Szkolnych - konkursy, zabawy | październik 2023 |  |
| Październik miesiącem dysleksji | październik 2023 |  |
|  | Warsztaty varsavianistyczne- mapy (spotkanie z varsavianistą) | październik-listopad 2023 |  |
| listopad | Rocznica odzyskania niepodległości – uroczysty apel | 10.11.2023 |  |
| Rocznica śmierci Jana Matejki - wystawa | 2-3.11.2023 |  |
| Opieka nad miejscami pamięci w Warszawie | 2-11.11.2023 | samorząd |
| Dzień Życzliwości i Pozdrowień | 21.11.2023 |  |
| Dzień Pluszowego Misia, konkurs fotograficzny i plastyczny | 24.11.2023 |  |
| AI na tak, AI na nie. Warsztat dla nauczycieli o sztucznej inteligencji |  |  |
| 105. rocznica powstania ZHP (dzień mundurowy) | początek listopada | uczniowie harcerze  |
| Andrzejki  | 29-30.11.2023 |  |
| Warszawski Festiwal Wolontariatu |  |  |
| Dzień Zdrowego Jedzenia | 28.11.2023 |  |
| Gra miejska „Wisła w legendach Warszawy” |  |  |
| Obchody roku Mikołaja Kopernika  | 27-30.11.2023 |  |
| grudzień | Szlachetna Paczka | początek grudnia |  |
| Uwieńczenie roku Wisławy Szymborskiej- konkurs, czytanie lektury w klasach 1-3 |  |  |
| Ambulans Serca |  |  |
| Jasełka (apel świąteczny) | 22.12.2023 |  |
| Wigilie klasowe | w ostatnim tygodniu przed feriami |  |
| My dla Seniorów |  |  |
| KoloroweOnko - kartki świąteczne |  |  |
| Spotkanie wigilijne zorganizowane przez p. pedagog |  |  |
| styczeń  | WOŚP |  | uczniowie |
| Dzień z kryminałem | 12.01.2024 |  |
| luty | Festiwal Talentów |  |  |
| Walentynki (poczta walentynkowa) | 14.02.2024 |  |
| Zdobywamy sprawności dla kl. VI – Jestem Bezpieczny w Sieci |  |  |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | 11.02.2024 |  |
| Dzień Walki z Depresją | 23.02.2024 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marzec | Teatralna Wiosna- teatr antyczny, ekologiczny pokaz mody, wiosenne kostiumy, pierwszy dzień wiosny | 18-22.03.2024 |  |
| Finał projektów klasowych o wartościach- wystawy, plakaty, scenki | 11-15.03.2024 |  |
| Światowy Dzień Zespołu Downa | 21.03.2024 | Klasy 8 |
| Światowy Dzień Recyklingu | 18.03.2024 |  |
| Warszawski Festiwal Wolontariatu, zdobywamy sprawności „Jestem wolontariuszem”- klasy 7. |  |  |
| Apel świąteczny - Wielkanoc | 27.03.2024 |  |
| Kwiecień | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | 02.04.2024 |  |
| Akcja czytelnicza „Książki polecane przez uczniów” | 23.04.2024 |  |
| Dzień Ziemi | 22.04.2024 | Klasy 7 dla klas 1-3 |
|  | Obchody 100. rocznicy Polskiego Złotego | 29.04.2024 |  |
| AI na tak, AI na nie. Warsztat dla nauczycieli o sztucznej inteligencji (cz.II) |  |  |
| Rok Melchiora Wańkowicza |  |  |
| maj  | Rocznica Konstytucji 3 Maja  |  |  |
| Tydzień Bibliotek | 6-10.05.2024 |  |
| Rowerowy Maj |  |  |
| Zdobywamy sprawności- „Jeżdżę bezpiecznie” - klasy 4.(egzamin na kartę rowerową) |  |  |
| Realizacja projektu „Międzykulturowość w 10-ce” (finał) – Czechy, Słowacja  | maj | kwiecień - maj |
| Zdobywamy sprawności- „Mały Ratownik” – kl. 5 | 20-24.05.2024 |  |
| czerwiec | Dzień Dziecka – Rodzice Dzieciom w szkole (igrzyska olimpijskie z akcentem antycznym) | 1.06.2024 |  |
| Zdobywamy sprawności – „Zdrowo żyję, zdrowo się odżywiam” – kl. 3 | 3-7.06.2024 |  |
| Ogólnopolska Akcja czytelnicza- „Jak nie czytam, jak czytam” |  |  |
| Zakończenie roku szkolnego  |  |  |
| Dodatkowe działania do realizacji w ciągu roku szkolnego | Monitorowanie asortymentu w sklepiku szkolnym |  |  |
| Realizacja projektu czytelniczego „Czy tu, czy tam – czytam” |  |  |
| Spotkanie z p. Agnieszką Cegielską |  | w ciągu roku |
| Realizacja projektu „Zdrowo i Sportowo” |  |  |
| Realizacja projektu „Wars i Sawa” |  |  |
| *Mój plecak do szkoły* – autokontrola zawartości plecaków uczniów – kontynuacja  |  | 4 razy w roku |
| Opracowanie kalendarium (raz w miesiącu) i przekazywanie go nauczycielom |  |  |
| Projekt Bezpieczna Dziesiątka |  |  |
| Obchody dni okolicznościowych |  | samorząd |
| Zajęcia dla rodziców podnoszące kompetencje wychowawcze |  |  |
| Realizacja programu „Laboratoria przyszłości” |  |  |
| Realizacja projektów z Uniwersytetu Dzieci |  |  |
| Realizacja projektu „Kreatywni to MY” |  |  |
| Realizacja projektu „Klub Bezpiecznego Puchatka” |  |  |
| Realizacja projektu „Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” |  |  |
| Edukacja Varsavianistyczna – starania o zdobycie II certyfikatu TPW |  |  |
| Projekt „Sportowcy 10-tki” w 3 kategoriach- klasy 1-3, 4-6, 7-8 |  |  |
| *Polscy Olimpijczycy* - wystawy, prezentacje |  |  |
| Rekreacja i bezpieczeństwo nad wodą |  |  |
| Góra Grosza |  |  |
| Przygotowania do obchodów 60-lecia szkoły |  |  |
| Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na ty”- klasy 4-8 | cały rok |  |
| Elementy Łaciny w anatomii- klasy 7. | cały rok | 7 klasy  |
| „Myślę pozytywnie”- szkolny system wsparcia zdrowia psychicznego  | październik-maj | Klasy 1-8 w ramach godzin wychowawczych i zastępstw |
| „Zielone laboratorium Lafarge” |  | 4-8 |