**PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Opracował zespół w składzie**: Iwona Matoga, Bogusława Woszczek, Agnieszka Topa, Krzysztof Ciepliński, Renata Telega, Ewa Szymańska, Ewelina Płatek

| Cele strategiczne **I.Podnoszenie efektów kształcenia poprzez właściwą organizację i przebieg procesu kształcenia – uczymy uczyć się** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | | **Forma realizacji** | **Terminy** | **Koordynatorzy i odpowiedzialni** | **Efekty** |
| **A. Rzetelnie wdrażamy treści zawarte w podstawie programowej łącząc zawsze 3 elementy:**  **POSTAWY WIEDZĘ**  **UMIEJĘTNOŚCI** | | 1. Każdy nauczyciel posiada i realizuje **programy** w zakresie nauczania własnego przedmiotu zgodne z obowiązującą podstawą programową | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele | każdy nauczyciel prowadzi odpowiednią dokumentację  (autor numer programu, opracowuje wymagania edukacyjne ) |
| 2. Uczniowie otrzymują informacje o **wymaganiach edukacyjnych** na poszczególne stopnie z nauczanych przedmiotów – szkolna strona internetowa | początkowe lekcje z przedmiotu | wszyscy nauczyciele | uczniowie i ich rodzice znają wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z nauczanych przedmiotów, publikowane na stronie internetowej szkoły |
| 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | cały rok | Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, religii |  |
| B. Motywujemy uczniów do aktywności w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, oraz samodzielności, innowacyjności i kreatywności. Kontynuujemy rozwijanie kompetencji kluczowych | | 1. Nauczyciele umożliwiają uczniom udział w konkursach organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty i inne instytucje, przeprowadzając ich przez proces przygotowania | zgodnie z harmonogramem | nauczyciele przedmiotów | uczniowie dostrzegają wartość odniesienia sukcesu w konkursach -  zwiększają szanse w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,  podnoszą swoją samoocenę,  uczą się planowania i organizowania pracy własnej w domu,  uczą się radzić sobie z różnymi emocjami i przyjmować zwycięstwa i porażki  uczą się zdrowej rywalizacji  prezentują na forum szkoły odniesione sukcesy  Uczniowie wykazują się większą samodzielnością i kreatywnością. |
| 2.Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w **konkursach szkolnych i pozaszkolnych** | | |
| ***Konkursy ortograficzne*** | | |
| 1. klasy 2-3 | zgodnie z harmonogramem | nauczyciele klas I, |
| 1. klasy 4-8 | R. Telega i nauczyciele języka polskiego |
| ***Konkursy czytelnicze*** | | |
| 1. Konkurs -„Czytam, więc jestem” – projekt całoroczny dla kl. 4 – 7 | cały rok | B. Góralczyk, nauczyciele języka polskiego |
| 1. Konkurs: „Czytam, więc wiem”  - dla kl. 1-3 | cały rok | B. Góralczyk |
| 1. Konkurs pięknego czytania | cały rok | E. Płatek |
| d. Konkurs dla klas 2-5: „Książkowe Bingo” | Wrzesień- maj | A. Woźniczka |
| ***Konkursy recytatorskie*** | | |
| 1. klasy 0-3 | Zgodnie z harmonogramem | nauczyciele klas zerowych, przewodniczący młodszej grupy wiekowej |
| b. klasy 4-8 | Zgodnie z harmonogramem | U. Motyka nauczyciele języka polskiego, |
| ***Konkursy językowe:*** | | |
| a. szkolny konkurs o tytuł mistrza języka angielskiego (kl. 4-8) | Czerwiec 2023 | nauczyciele języka angielskiego |
| b. Dzień Brytyjski | II półrocze | nauczyciele języka angielskiego |
| ***Konkursy historyczne*** | | |
| a. Gminny konkurs wiedzy o Unii Europejskiej | maj 2023 | A.Czernecka |
| b.„ Historyk roku” dla klas 4-8 | czerwiec 2023 | A.Czernecka |
| ***Konkursy przyrodnicze*** | | |
| a.Przyrodnik roku klasy 4 | II półrocze | E. Żegleń - Wątor |
| b.Geograf roku klasy 5-8 | II półrocze |
| ***Wydarzenia i konkursy artystyczne: muzyczne, plastyczne*** | | |
| 1. Konkurs taneczny | karnawał | E. Kapelska-Słysz |
| 1. Przegląd talentów muzycznych | II półrocze | E. Kapelska-Słysz |
| 1. Konkursy ogłaszane przez instytucje, jeśli wzbudzą zainteresowanie | zgodnie z harmonogramem | nauczyciele przedmiotów artystycznych |
| ***Konkursy matematyczne*** | | |
| 1. Mistrz Sudoku 4-8 - etap szkolny | dni otwarte | B. Woszczek |
| 1. Matematyk roku  4-8 | dni otwarte | matematycy |
| 1. Krakowska Matematyka | zgodnie z harmonogramem | B. Woszczek |
| 1. Kangur matematyczny | M. Kiszka nauczyciele matematyki, |
| ***Konkursy religijne*** | Zgodnie z harmonogramem | katecheci i księża |
| ***Zawody sportowe*** | | |
| a.klasy 4-8 | zgodnie z harmonogramem | nauczyciele wf |
| **4. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów** |  |  |  |
| 1. Konkurs plastyczny - klasy 0-3 | Cały rok | B. Góralczyk | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych |
| 1. Lekcje biblioteczne | Cały rok |
| **5. Kształtujemy kompetencje kluczowe** | cały rok | dyrekcja |  |
| 1. Poszerzamy ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów | cały rok | nauczyciele przedmiotów | uczniowie rozwijają zainteresowania, kształtują kompetencje, odkrywają swoje mocne i słabe strony,  zwiększają swoje szanse edukacyjne,  uczą się współpracy,  prezentują na forum szkoły efekty pracy |
| **6. Rozwijamy kompetencje cyfrowe w szkole:** |  |  | Uczniowie rozwijają algorytmiczne, logiczne myślenie, bezpiecznie i celowo wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną do celów poznawczych  Nauczyciele zwiększają swoje kompetencje informatyczne. |
| 1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią IT wśród uczniów | wrzesień październik | B. Pezda,  M. Kiszka |
| 1. Wykorzystujemy narzędzia cyfrowe w codziennej pracy | cały rok | Wszyscy nauczyciele |
|  | | 1. Wspieramy rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 1. Rozwijamy umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” | cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| **C. Skutecznie prowadzimy kształcenie uczniów**  **o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | | 1. Opracowujemy i aktualizujemy Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Uczniów | cały rok | wszyscy nauczyciele pracujący z tymi uczniami  koordynator: wychowawca | uczniowie realizują podstawę programową zgodnie ze swoimi możliwościami, uczniowie są zaangażowani, uczą się pokonywać trudności, uczą się akceptować odmienność |
| 2. Organizujemy pracę na zajęciach lekcyjnych i rewalidacyjnych zgodnie z opracowanymi Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi dla uczniów z orzeczeniami podejmując spójne działania | cały rok | wszyscy nauczyciele pracujący z tymi uczniami |
| 3. Prowadzimy zajęcia służące integracji grup, zapobiegamy wyobcowaniu i agresji | cały rok | wychowawcy | klasy są zintegrowane po izolacji związanej z nauczaniem zdalnym |
| 4. Zapewniamy integrację językową i kulturową dzieci z doświadczeniem migracyjnym | cały rok | wszyscy nauczyciele pracujący z tymi uczniami | uczniowie uczą się postawy szacunku, otwartości oraz tolerancji |
| 5. Udzielamy pomocy psychologicznej i pedagogicznej dzieciom z Ukrainy oraz doskonalimy ich kompetencje języka polskiego | cały rok | Wszyscy nauczyciele | Uczniowie z Ukrainy rozwijają kompetencje językowe |
| **D. Przygotowujemy uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia** | | 1. Realizujemy doradztwo zawodowe na wszystkich etapach kształcenia | cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem | ???  nauczyciele wychowawcy | uczniowie poznają możliwości wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej,  poznają swoje predyspozycje zawodowe,  świadomie wybierają ścieżkę kształcenia  uczestniczą w wyjazdach i prelekcjach |
| a. udział w targach edukacyjnych w Myślenicach |
| b. udział w „Festiwalu zawodów” w Krakowie |
| c. prowadzimy lekcje zawodoznawcze w klasach 0-8 |
| d. zapoznajemy uczniów z ofertą edukacyjną szkół i zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych |
| 1. organizujemy spotkania z absolwentami, uczniami różnych szkół średnich | wychowawcy klas 8, doradca zawodowy |  |
| 1. organizujemy spotkania z przedstawicielami różnych zawodów |
| 1. cykl spotkań „Zapraszamy Asy do świetlicowej klasy” | Cały rok | 1. Sołtys | Spotkania z rodzicami uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej prezentującymi różne zawody i osobami posiadającymi ciekawe zainteresowania |
| **2.** Przeprowadzamy egzaminy próbne dla klas 8 – analiza wyników |  | klasy 8: nauczyciele j. polskiego, matematyki i j. angielskiego | uczniowie konfrontują swoją wiedzę z wymaganiami egzaminacyjnymi i kryteriami rekrutacyjnymi |
| **E. Doskonalimy kompetencje nauczycieli w pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym** | | 1. Podnosimy kwalifikacje i rozszerzamy wiedzę poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach stacjonarnych i online.  2. Dzielimy się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.  3. Prowadzimy lekcje otwarte.  4. Wzbogacamy księgozbiór szkolny o potrzebne publikacje. | Cały rok | wszyscy nauczyciele | Podniesienie kompetencji nauczycieli. |
| **II. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów.** | | | | | |
| **Zadania** | | **Forma realizacji** | **Terminy** | **Koordynatorzy i odpowiedzialni** | **Efekty** |
| **A. Rozwijamy uczniowską samorządność, praworządność, uczymy współdziałania** | | 1. Organizujemy wybory i wspieramy działalność Samorządu Uczniowskiego | zgodnie z harmonogramem | dyrekcja  opiekunowie samorządu | uczniowie mają możliwość podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej,  skutecznie współpracują,  rozwijają kreatywność i przedsiębiorczość,  podnoszą swoją samoocenę, |
| 2. Systematyczne oceniamy zachowanie uczniów zgodnie z przyjętymi zasadami | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie znają system oceniania zachowania,  otrzymują informacje na temat swojego zachowania,  znają swoje prawa i obowiązki |
| 3. Włączamy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnych w życie szkoły, w tym: obejmujemy dzieci potrzebujące pomocą kolegów | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie o specjalnych potrzebach czują się i są akceptowani przez społeczność szkolną; spotykają się z życzliwością otoczenia |
| **B. Inspirujemy uczniów do przygotowywania obchodów świąt narodowych, szkolnych, religijnych, wspólne przygotowanie uroczystości** | | 1.Udział w imprezie historycznej „Pola Chwały” w Niepołomicach (klasy 6-8) | 23 września 2023  sobota | A. Czernecka,  A. Woźniczka, | uczniowie poszerzają wiedzę historyczną, prezentują postawę patriotyczną, religijną, okazują szacunek, angażują się, pamiętają o stroju galowym, |
| 2. Świętujemy Dzień Nauczyciela | październik 2023 | wychowawcy,  opiekunowie samorządu, |
| 3. Dzień Papieski | październik 2023 | K. Kowalczyk |
| 4. Gminne obchody Święta Niepodległości 11 listopada | listopad 2023 | Dyrekcja, uczniowie, nauczyciele |
| 6. Spotkania świąteczne w klasach 0-8 | grudzień 2023 | wychowawcy klas |
| 7.Wielkanoc  - program świąteczny dla 0-3 i 4-8 | kwiecień 2024 | katecheci |
| 8. Dzień Patrona Szkoły Tadeusza Kościuszki: dla 0-3 i 4-8 | Marzec 2024 | klasy 1 i 4, wychowawcy klas |
| 9. Konstytucja 3 Maja | kwiecień / maj 2024 | klasy 2 i 6  wychowawcy |
| 10. Uroczystość pożegnania klas ósmych | Czerwiec 2024 | Wychowawcy klasy 7 i 8 |
| **C. Uczymy bezinteresowności i troski o drugiego człowieka** | | 1. W ramach wolontariatu:  a. zbiórki żywności,  b. wyjazdy do DPS lub inne formy kontaktu  c. WOŚP,  d. Siepraw bez barier,  e. akcje koła misyjnego  f. kwesty  g. doraźne akcje | cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem | D. Bąk  D. Kowalewska,  K. Kowalczyk,  samorząd | uczniowie są wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka , zwłaszcza osób starszych i niepełnosprawnych, są empatyczni, tolerancyjni,  współpracują ze sobą, świadomie podejmują działania na rzecz wolontariatu |
| **D. Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny** | | Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Cały rok | Nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| **E.** **Uczymy troski o środowisko** | | Akcje uświadamiające uczniom wykorzystanie segregowanych materiałów | październik | D. Kurek |
| uczniowie są świadomi wpływu człowieka na środowisko  wykazują o nie troskę, |
| Problemy ekologiczne gminy – spotkanie i prelekcja Wójta Gminy Siepraw |  | Dyrekcja, U. Motyka |
| 1. Uczestniczymy w akcjach: |  |  |
| a. zbiórki zakrętek i zużytych baterii |  | B. Matoga |
| b. pomoc schroniskom dla zwierząt | SU |
| c. obchody Dnia Ziemi | kwiecień 2023 | E. Żegleń-Wątor |
| **F. Angażujemy rodziców w działania wychowawcze** | | 1. e – dziennik jako źródło informacji i forma kontaktu z rodzicami | Cały rok | wychowawcy,  dyrekcja, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny | rodzice wiedzą co dzieje się w szkole i wspierają jej działania, rodzice są partnerami szkoły |
| 2.Zachęcamy rodziców do uczestnictwa w szkoleniach podnoszących kompetencje rodzicielskie |
| 3. Dbamy o dobre relacje z rodzicami |
|  | | 4. Angażowanie rodziców w szkolne akcje wolontariackie |
| **III. Bezpieczeństwo, zdrowie, profilaktyka** | | | | | |
| **Zadania** | | **Forma realizacji** | **Terminy** | **Koordynatorzy i odpowiedzialni** | **Efekty** |
| A. Wdrażamy do bezpieczeństwa **na co dzień** | | 1. Systematyczne powtarzamy i utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach ze szczególnym uwzględnieniem życia w dobie pandemii | cały rok | wszyscy | uczniowie czują się bezpiecznie w szkole, są świadomi zagrożeń i konsekwencji nieodpowiedniego korzystania z internetu,  Uczniowie są bezpiecznymi użytkownikami dróg, noszą odblaski, |
| 2. Podejmujemy tematykę profilaktyki uzależnień w tym od internetu w poszczególnych klasach | cały rok | Dyrekcja, wychowawcy klas |
| 3. Kształtujemy umiejętność krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 4. Wdrażamy uczniów do odpowiedzialnego pełnienia obowiązków dyżurnych klasowych i monitorujemy ich wywiązywanie się przydzielonych zadań | cały rok | Wychowawcy klas |
| 5. Przygotowujemy uczniów do egzaminu na Kartę rowerową; przeprowadzamy egzamin | cały rok | B. Pezda |
| **B. Promujemy zdrowy tryb życia** | | 1. Prowadzimy akcje promujące zdrowe żywienie | cały rok | dyrekcja  opiekunowie SU | uczniowie znają zasady zdrowego żywienia |
| 1. mleko w szkole – kontynuacja akcji |
| 1. owoce w szkole – kontynuacja akcji | A. Sołtys i wychowawcy świetlicy |
| 1. Tydzień Zdrowia w świetlicy szkolnej pod hasłem „Misja: Zdrowie” | Październik 2023 |
| 2.Promujemy różnorodne formy czynnego wypoczynku | | | |
| 1. Organizujemy wycieczki krajoznawcze | Wg harmonogramu | dyrekcja  nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | uczniowie dbają o własne zdrowie, mają świadomość że aktywność fizyczna jest podstawowym warunkiem harmonijnego rozwoju,  znają zasady bezpiecznego zachowania się w środkach transportu, na szlaku… |
| 1. Szkolny Dzień Sportu – promowanie mniej popularnych wśród uczniów form aktywności fizycznej i dyscyplin sportowych | II półrocze | dyrekcja, nauczyciele w- f |
| 1. „Ferie w szkole” – przygotowujemy oferty zajęć rekreacyjno-sportowych |  | nauczyciele w-f,  dyrekcja |
| 1. Organizujemy wyjazd na „Zieloną Szkołę” (klasy 1-6) | Czerwiec 2023 | ??? | uczniowie biorą udział w aktywnym wypoczynku nad morzem |
| 1. Zachęcamy uczniów i umożliwiamy im udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych organizowanych przez GOKiS  (piknik majowy, Gminny Dzień Sportu, Gminny Dzień Dziecka, Sieprawska Piątka) | cały rok | wychowawcy,  dyrekcja | uczniowie biorą udział uczniów w imprezach rekreacyjnych i sportowych |
| **C. Diagnozujemy problemy edukacyjno-wychowawcze – szukamy rozwiązań** | | 1. Współpracujemy z rodzicami, których dzieci wymagają pomocy poradni specjalistycznej  2. Poznajemy środowisko rodzinne uczniów  3. Współpracujemy z instytucjami wspierającymi (Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dobczycach, Skawinie)  4. Systematyczne uzupełniamy zaplecze pomocy edukacyjno–wychowawczych adresowanych do rodziców i dzieci | cały rok | dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | wiemy jak pracować z uczniem, uczniowie otrzymują odpowiednią pomoc i wsparcie  w różnych sytuacjach: edukacyjnych, zdrowotnych, rodzinnych i innych… |
| **IV. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.** | | | | | |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | | **Terminy** | **Koordynatorzy i odpowiedzialni** | **Efekty** |
| **A. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym** | 1. Pozyskujemy do współpracy przedstawicieli władz lokalnych i osób ze środowiska, którzy biorą udział  w imprezach przygotowywanych przez szkołę | | cały rok | Dyrekcja,  wychowawcy,  nauczyciele | uczeń aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego |
| 2. Włączamy się w realizację lokalnych inicjatyw | | cały rok | Dyrekcja,  wychowawcy,  nauczyciele |
| a.GOKIS | |
| b.parafia | |
| c.Klub 50+ | |
| d. Urząd Gminy | |
| e. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Sieprawskiej | |
| 3. Organizujemy grę terenową dla klas VII – bieg bł. A. Salawy | | wiosna | katecheci |  |
| 4.Współpracujemy z gazetą lokalną „Z czterech stron gminy” | | cały rok | Dyrekcja,  nauczyciele | -systematyczne informacje o działaniu szkoły |